



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## RESOLUÇÃO Nº 22-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2020.

**Aprova as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura, da UNICENTRO, Campus Cedeteg, e dá outras providências.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE,

considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, em restituir ao CEPE a competência de deliberar sobre aprovação, reformulação e alterações de projetos pedagógicos, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a decisão do Conselho de Administração, CAD, registrada na Ata nº 282-CAD, de 15 de março de 2019;

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 14-CNE/CES, de 13 de março de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Geografia;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CES, de 1º de julho de 2015, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

considerando a Resolução nº 13-CEPE/UNICENTRO, de 28 de agosto de 2019, que aprovou o Regulamento da oferta de disciplinas dos cursos de graduação presenciais na modalidade de educação a distância.

aprovou, pelo Parecer nº 108-CEPE, de 13 de dezembro de 2019, contido no Protocolo nº 6.286, de 25 de maio de 2018, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam aprovadas as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Campus Cedeteg, conforme o contido nesta Resolução.

Parágrafo único. As alterações de que trata o artigo anterior vigoram a partir do ano de 2020.

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 3.218 horas.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 4º Esse Curso é oferecido em período noturno, com quarenta vagas anuais.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 5º A matriz curricular e o ementário das disciplinas constam nos Anexos I, II e III, desta Resolução.

Art. 6º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual, com disciplinas semestrais, previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 7º Os objetivos específicos desse Curso são:

I – compreender elementos e processos que configuram o espaço geográfico;

II – analisar componentes socioespaciais, visando diagnosticar problemas e propor soluções a partir da relação teoria e prática;

III – dominar conhecimentos de conteúdo, didática de conteúdo, pedagógicos e contextuais próprios do ensino da Geografia;

IV – desenvolver habilidades de manuseio dos instrumentos metodológicos utilizados na coleta, sistematização e representação de dados geográficos, técnicas de coleta de dados de campo (sejam eles referentes à Geografia Física ou à Geografia Humana), manipulação de dados documentais e estatísticos e formas de representação de dados (gráfica, textual e imagética), além das novas linguagens integradas às Tecnologias da Informação e Comunicação;

V – indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão;

VI – realizar intervenções planejadas em situações-problema;

VII – assumir o ambiente escolar como um lugar de debate e reflexões sobre a educação, contemplando, em especial, o papel da Geografia na formação do cidadão.

Art. 8º O graduado em Geografia deve possuir o perfil profissional que articula-se aos objetivos do curso na medida em que pretende:

I – compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia;

II – dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação dos conhecimento geográfico;

III – conhecer os referenciais teóricos-metodológicos necessários à prática profissional do professor de Geografia, em consonância com as demandas da educação básica;

IV – priorizar o pensamento crítico e a atitude ética na prática profissional.

Art. 9º O processo de formação deve contribuir para um profissional com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – atuar como pensador autônomo e crítico na educação básica, constituindo-se num agente mediador da inserção cidadã e emancipadora;

II – assumir o compromisso de respeito à pluralidade e diversidade em relação à vida, aos preceitos éticos ambientais, sociais e culturais, e também à interdisciplinaridade do conhecimento;

III – ser um profissional ativo e dinâmico, em contínua formação e aperfeiçoamento.

Art. 10. Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório desse Curso de Graduação, constante do Anexo IV, desta Resolução.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste


Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 11. Revoga-se a Resolução nº 105-COU/UNICENTRO, de 23 de outubro de 2013, a partir de 1º de janeiro de 2024.

Parágrafo único. A regulamentação citada no *caput* deste artigo permanece em vigor até a data citada, para atender aos estudantes que ingressaram em períodos anteriores ao início do novo Projeto Pedagógico do Curso, aprovado por esta Resolução.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 22-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2020.

Sector de Ciências Agrárias e Ambientais  
Unidade Universitária de Guarapuava

### CURRÍCULO PLENO

**CURSO: GEOGRAFIA – Licenciatura (130 – Noite – Cur. 2020)**

Série	Semestre	Cód.	Depto.	Disciplinas	Aula/ Semana		C/H Total	Extensão	PCC
					Teó.	Prá.			
1ª	Anual		DEGEO/G	Estrutura e Formação da Terra	1	3	136		10
			DEGEO/G	Cartografia	1	3	136		10
			DEGEO/G	Geografia Econômica	3	1	136		10
			DEGEO/G	Introdução à Ciência Geográfica	2	1	102		10
		DEGEO/G	Sociedade, Cultura, Diversidade e Diferença no Ensino de Geografia	2		68		68	
		1º	DEGEO/G	População e Movimentos Migratórios	2	2	68		
	2º	DEGEO/G	Introdução à Pesquisa em Geografia e Educação Geográfica	4		68		68	
2ª	Anual		DEGEO/G	Espaço Urbano e Regional	3	1	136		10
			DEGEO/G	Geomorfologia	3	1	136		10
			DEGEO/G	Climatologia e Meio Ambiente	2	1	102		
			DEGEO/G	Didática e Metodologia para o Ensino de Geografia Humana	1	1	68		68
		DEGEO/G	Geografia Agrária	3	1	136			
		1º	DEGEO/G	Cartografia Escolar	2	2	68		68
	2º	DEGEO/G	Didática e Metodologia para o Ensino de Geografia Física	2	2	68		68	
3ª	Anual		DEGEO/G	Geotecnologias		4	136		10
			DEGEO/G	Hidrologia	3	1	136		
			---	Optativa I	2		68		
			DEGEO/G	Geografia Política e Escalas de Poder	2	1	102		
			DEGEO/G	Biogeografia e Educação Ambiental	2	1	102		10
			DEGEO/G	Organização do Espaço Mundial	2		68		
4ª	Anual		DEGEO/G	Estágio Supervisionado em Geografia I	1	3	136		
			DEGEO/G	Organização do Espaço Brasileiro	3	1	136		
			DEGEO/G	Estágio Supervisionado em Geografia II	1	3	136		
			DEGEO/G	Formação e Conservação de Solos	2	1	102		
		DEGEO/G	Ecologia da Paisagem	1	1	68			
		1º	DEGEO/G	Políticas Educacionais Brasileiras, Currículos e Ensino de Geografia	4		68		68
			DELET/G	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	4		68		
		2º	---	Optativa II	4		68		
		DEPED/G	Psicologia da Educação	4		68		68	
C/H Subtotal (horas-aula)							2890		556
C/H Subtotal (horas)							2408		463
OUTROS COMPONENTES CURRICULARES:									
Atividades Acadêmicas Complementares (horas)							210		
Estágio Curricular (horas)							250		
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (horas)							350		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)									463
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (horas)							3218		

Início: 2020. Integralização: mínima – 4 / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

**Campus Santa Cruz:** Rua Salvatore Renna – Padre Salvador, 875, Bairro Santa Cruz – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090  
CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

**Campus Cedeteg:** Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838, Bairro Vila Carli – Fone: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-167 – GUARAPUAVA – PR

**Campus de Irati:** Rua Professora Maria Roza Zanon de Almeida, Bairro Engenheiro Gutierrez – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000  
CEP 84.500-000 – IRATI – PR



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 22-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2020.

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais  
Unidade Universitária de Guarapuava

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

**CURSO: GEOGRAFIA – Licenciatura (130 – Noite – Cur. 2020)**

Série	Semestre	Cód.	Depto.	Disciplinas	Aula/ Semana	Carga Horária
3ª	Anual		DEGEO/G	Educação Ambiental	2	68
			DEGEO/G	Cartografia Multimídia	2	68
			DEGEO/G	Sensoriamento Remoto	2	68
			DEGEO/G	Introdução à Análise de Dados Geográficos	2	68
			DEHIS/G	Introdução à Sociologia	2	68
			DEGEO/G	Introdução à Geografia Física	2	68
			DEGEO/G	Introdução à Paleontologia	2	68
			DEGEO/G	Trabalho de Campo	2	68
			DEGEO/G	Geografia Cultural	2	68
			DEGEO/G	Geografia do Turismo	2	68
		4ª	2º		DEGEO/G	Geografia das Redes
	DEGEO/G			Teorias de Região e Regionalização	4	68
	DEGEO/G			Geografia da América Latina	4	68
	DEGEO/G			Mineralogia Aplicada à Geografia	4	68
	DEGEO/G			Geografia da Saúde	4	68
	DEGEO/G			Geografia da Percepção	4	68
	DEGEO/G			Geomorfologia Ambiental	4	68
	DEGEO/G			Climatologia Urbana	4	68
	DEGEO/G			Geografia Aplicada	4	68
	DEGEO/G			Geografia Física Cultural	4	68

Início: 2020. Integralização: mínima – 4 / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandez,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 22-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2020.

### CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA, DA UNICENTRO, CAMPUS CEDETEG

#### EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

##### **BIOGEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Fundamentos da Biogeografia. Meio Abiótico e Biótico. Regiões Biogeográficas e Distribuição dos seres vivos. Biodiversidade. Indicadores Biogeográficos. Biogeografia e sistemas ambientais. Principais biomas do mundo e do Brasil. Ecologia da paisagem e impactos ambientais. Cartografia biogeográfica. Políticas Públicas e Sustentabilidade. A Biogeografia no ensino de Geografia.

##### **CARTOGRAFIA ESCOLAR**

A alfabetização cartográfica. A representação do espaço pela criança e o ensino de Geografia. Mapas mentais. Cartografia digital no ensino da Geografia: princípios e aplicações práticas. Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de cartografia escolar. As representações espaciais no livro didático de Geografia. Produção de Materiais didáticos para cartografia escolar e a prática pedagógica do professor de geografia.

##### **CARTOGRAFIA**

Fundamentos de Cartografia. Cartografia analógica e digital. Cartografia Temática. A Cartografia no Ensino de Geografia.

##### **CLIMATOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

Conceitos de tempo e clima. As escalas do clima. Teorias da circulação geral e sistemas de circulação atmosférica. Princípios de classificações climáticas. A gênese dos climas regionais. Os fatores e os elementos do clima. Distribuição espacial dos climas da Terra e do Brasil. Mudanças Climáticas locais e globais. A Climatologia no ensino de Geografia.

##### **DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA**

Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de geografia física. Didática sobre os procedimentos e instrumentos de coleta, sistematização e representação de dados da dinâmica da natureza. Aprendizagem e mediação didática de conceitos geográficos. Metodologias para estudo da paisagem no ensino de geografia. Diferentes linguagens no ensino da geografia física. Os conteúdos de geografia física no livro didático de geografia. Situações-problema e produção de material didático para o ensino de Geografia Física. Interdisciplinaridade e Educação Ambiental.

##### **DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA**

Organização do trabalho docente: planejamento, currículo, planos de ensino e análise de instrumentos de ensino e avaliação. Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia Humana. Aprendizagem e mediação didática na construção de conceitos geográficos. O ensino de Geografia da educação básica: tendências atuais. Uso de diversas fontes de informações e linguagens no



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ensino de Geografia Humana. Utilização de situações-problema e da pesquisa escolar para o ensino de Geografia Humana. Geografia e interdisciplinaridade.

## **ECOLOGIA DA PAISAGEM**

Introdução à Ecologia da Paisagem. Propriedades e estrutura da paisagem: mancha, matriz, fragmentos, corredores e limiões. Dinâmica dos processos naturais e suas relações antrópicas. Funcionamento, transformações e manejo de paisagens em diversas escalas. Conectividade estrutural e funcional. Ferramentas teóricas e analíticas em ecologia de paisagem. Aplicações da Ecologia da Paisagem na educação, conservação e restauração ambiental.

## **ESPAÇO URBANO E REGIONAL**

Fundamentos da Geografia urbana. A origem da cidade. Processo de urbanização e urbanização brasileira. Os agentes produtores do espaço. Rede Urbana. Ecossistemas Urbanos. Movimentos Sociais urbanos.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I**

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino fundamental em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II**

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Observação da prática profissional do professor de Geografia. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino médio em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola. Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

## **ESTRUTURA E FORMAÇÃO DA TERRA**

Escala geológica do tempo; conceitos fundamentais da estrutura interna da Terra e tectônica global; mineralogia descritiva; gênese e classificação das rochas; fundamentos de geologia estrutural; recursos minerais. Processos geológicos. A Geologia no ensino de Geografia.

## **FORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS**

Ciências do Solo. O solo como recurso natural. Fatores de formação do solo. Perfil, horizontes e constituintes do solo. Classificação dos solos. Solos Brasileiros. Erosão e Conservação dos solos. Levantamento em Campo. A Pedologia no ensino de Geografia.

## **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

Abordagens teóricas da Geografia Agrária e as relações conceituais entre o agrário, o rural e o agrícola. A formação da estrutura agrária brasileira. Os processos de Modernização e Industrialização da agricultura. Dinâmica agroindustrial e a agropecuária empresarial. O modelo produtivo da Agricultura Familiar/Camponesa e a sucessão hereditária. As populações tradicionais



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

do campo, os afrodescendentes e a juventude rural. Os movimentos sociais do campo e a Reforma Agrária. Dignidade humana e igualdade de direitos no campo. O Cooperativismo agropecuário. O desenvolvimento rural e as políticas públicas para o campo. Segurança Alimentar e Soberania Alimentar. Tendências recentes e modelos alternativos para o rural. As relações campo-cidade, multifuncionalidade do espaço rural, turismo rural e a pluriatividade no campo. Noções sobre educação do/no campo. O ensino de Geografia Agrária.

## **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

As bases teóricas e conceituais da Geografia Econômica. O desenvolvimento desigual e as escalas geográficas. A mundialização do capital. Os processos de produção, circulação e consumo. Industrialização e seus desdobramentos na organização dos espaços. Reorganização produtiva do território. O ensino de Geografia Econômica.

## **GEOGRAFIA POLÍTICA E ESCALAS DE PODER**

Fundamentos da Geografia Política e da Geopolítica. Espaço, poder e território. Estado, Nação e escala. Os sistemas políticos e de governo. Organização territorial do Estado: o pacto federativo e as escalas de poder. Poder político e atores sociais. Representação política. Geografia política e direitos: espacialidades das normas e das exceções. Cidadania e participação. Diálogos da Geografia Política e da Geopolítica. O ensino de Geografia Política. Trabalho de Campo Curricular.

## **GEOMORFOLOGIA**

Teorias sobre a evolução do relevo. Controle litológico, estrutural e tectônico em Geomorfologia. O controle climático em Geomorfologia. A singularidade geomorfológica do período Quaternário. Processos de vertentes. Processos fluviais. Processos costeiros. Processos antropogenéticos. Mapeamento geomorfológico. A Geomorfologia no ensino de Geografia.

## **GEOTECNOLOGIAS**

Princípios básicos de Geotecnologias. Noções de Sensoriamento Remoto. Sistema de Posicionamento Global. Conhecimento e manuseio de materiais, equipamentos relacionados e técnicas de geotecnologias utilizadas no ensino de geografia. Manipulação de Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Levantamento de Campo e Laboratório. Aplicação das Geotecnologias no ensino de Geografia.

## **HIDROLOGIA**

Ciclo hidrológico. Impacto humano no ciclo hidrológico. Bacia hidrográfica. Principais processos hidrológicos. Hidrometria. Hidrografia. Recursos hídricos. Política Nacional dos Recursos Hídricos. Gestão das águas. A Hidrogeografia no ensino de Geografia.

## **INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA**

A Geografia na antiguidade. A Geografia na Idade Média e Renascimento. A revolução científica. A tradição cosmográfica. A institucionalização da Ciência Geográfica. As escolas clássicas de pensamento geográfico. O estabelecimento do objeto de estudo da Geografia. As bases teóricas da Geografia e perspectivas geográficas: positivismo, neopositivismo, teoria geral dos sistemas, materialismo histórico e dialético, realismo crítico, estruturalismo, fenomenologia, teorias pós-modernas. Pensamento Geográfico Brasileiro. Conceitos geográficos: espaço, território, lugar, região, paisagem, redes, escala, natureza, ambiente. A Geografia no século XXI. A interação entre a Geografia Científica e a Escolar.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## **INTRODUÇÃO À PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA**

Elaboração de um projeto de pesquisa em educação geográfica, por meio da observação do contexto escolar formal e/ou não formal, da coleta e do diagnóstico que, fundamentados cientificamente, contribuam para a construção de uma problemática para investigação e demais elementos necessários a elaboração do projeto. Estrutura e elementos de um projeto de pesquisa e da redação científica.

## **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de LIBRAS e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO**

Formação histórica e ocupação do espaço brasileiro. Integração econômica do espaço brasileiro: Industrialização, urbanização, modernização da agricultura, movimentos migratórios, planejamento regional, hierarquias e redes espaciais. O Brasil e a globalização. A divisão territorial do trabalho e as desigualdades regionais no Brasil. As políticas públicas territoriais e a reorganização do espaço nacional. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas: Nordeste, Amazônia e Centro-Sul, com enfoque no Paraná. O espaço brasileiro no ensino de Geografia. Trabalho de Campo Curricular.

## **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

A formação da (des) ordem mundial até o século XIX. As dinâmicas globais a partir do século XX. A bipolaridade e a multi-regionalização. Organizações internacionais e o Estado Nacional. Características gerais das áreas periféricas e das áreas centrais. Globalização e rearranjos regionais. As dinâmicas econômicas e políticas como pressupostos a (des) ordem mundial. A abordagem do espaço mundial no ensino de Geografia. Trabalho de Campo Curricular.

## **POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS, CURRÍCULOS E ENSINO DE GEOGRAFIA**

Estado, democracia e políticas públicas na educação. Síntese histórica do processo de escolarização no Brasil. Legislação, reformas, planejamento, financiamento e gestão da educação. Construção do currículo de Geografia no Brasil. Cotidiano como base para a construção do currículo no ensino de Geografia. Relações entre currículos e sujeitos da educação (professores, estudantes e gestores).

## **POPULAÇÃO E MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS**

Bases teóricas e conceituais da Geografia da População. Noções de Demografia. Métodos e técnicas de estudos populacionais. Dinâmica populacional, mobilidade do trabalho e movimentos migratórios. Populações tradicionais e questões étnico-religiosas. Questões étnico-raciais e a mobilidade populacional. Reconhecimento das diferenças e das diversidades humanas. Migrações internacionais e migrações internas no Brasil. O ensino de Geografia da População.

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Contribuições da psicologia para o estudo de questões referentes à Educação, consideradas as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação. Teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado à ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## **SOCIEDADE, CULTURA, DIVERSIDADE E DIFERENÇA NO ENSINO DE GEOGRAFIA**

Introdução às bases teóricas e conceituais da abordagem social e cultural na geografia. Espaço e manifestações culturais. Cultura, territorialidade, gênero e identidade na dimensão espacial. Espaço vivido e aprendizagem significativa. Espaço, diversidade e grupos sociais. Inclusão da diferença e dos direitos humanos no ambiente educacional.

## **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

### **CARTOGRAFIA MULTIMÍDIA**

Representação, comunicação e uso de informações geográficas. As técnicas de cartografia assistidas por computação. Técnicas de produção e visualização cartográfica por meio de tecnologias, noções de infraestrutura de dados espaciais.

### **CLIMATOLOGIA URBANA**

Aspectos conceituais do clima. A urbanização e o Sistema Clima Urbano. As escalas taxonômicas e as estratégias de análise do clima urbano. A organização interna dos espaços urbanos e os influenciadores do clima das cidades. A Importância da cartografia nos estudos de clima urbano. A análise geográfica do clima como subsídio ao planejamento urbano.

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Educação ambiental, teorias e bases conceituais. Histórico e práticas de educação ambiental no Brasil. Prática pedagógica e educação ambiental na escola.

### **GEOGRAFIA APLICADA**

Ciência básica e aplicada. Ecogeografia. Paisagem Cultural. Sociedade e sistemas adaptativos. Problemas contemporâneos: local e global. Análise de um problema. Elaboração de modelo teórico-conceitual aplicado à resolução de problema. Planejamento e implementação de solução. Estudo de casos.

### **GEOGRAFIA CULTURAL**

Gênese e evolução da Geografia Cultural. As possibilidades de leitura da cultura pela geografia: o lugar, a paisagem e o território. A questão das identidades sócio-territoriais e as dimensões do global e do local no seu processo de constituição. Comunidades Tradicionais. As origens étnico-raciais e a formação da cultura brasileira. O ensino em Geografia Cultural.

### **GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA**

O processo histórico de formação da América Latina. A diversidade e as diferenças regionais latino-americanas. Aspectos físico-ambientais da América Latina. Questões econômicas, políticas, sociais e ambientais na contemporaneidade latino-americana. As relações da América Latina com o espaço global. O ensino em Geografia da América Latina.

### **GEOGRAFIA DA PERCEPÇÃO**

Teorias da percepção. Percepção, atitudes e valores. Os sentidos. Mapa mental. Topofilia. Cultura, experiências e atitudes ambientais.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## **GEOGRAFIA DA SAÚDE**

Conceitos, métodos e técnicas de espacialização e análises geográficas aplicadas à gestão em saúde. Estudo da distribuição e dinâmica dos componentes geográficos intervenientes na morbidade e mortalidade humanas. Mapeamento e territorialização de enfermidades e epidemias segundo fatores eco-epidemiológicos de influência. Relação entre saúde e políticas públicas.

## **GEOGRAFIA DAS REDES**

O conceito de redes geográficas e suas dimensões de análises. As grandes corporações e a gestão do território. O papel da inovação tecnológica. Estudo da configuração das redes técnicas. O ensino em Geografia das redes.

## **GEOGRAFIA DO TURISMO**

O turismo e a produção do espaço. Modalidades de turismo. Planejamento e gestão do turismo. Políticas públicas de turismo. Impactos sociais, econômicos e ambientais do turismo. Análise da atividade turista no Brasil e no Paraná.

## **GEOGRAFIA FÍSICA CULTURAL**

Interações sociedade-ambiente. Ação humana transformando a Terra. Paisagem cultural. Organização de sistemas urbanos e agrícolas. Mudança ambiental global. A Terra no período do Antropoceno.

## **GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL**

A Geomorfologia e o relevo no contexto ambiental. Estrutura e dinâmica dos sistemas geomorfológicos. Sensibilidade da paisagem. As paisagens contemporâneas. Eventos de risco e impacto sócio-ambiental. Ordenamento da paisagem, métodos e técnicas em geomorfologia aplicada, experimentos didáticos em geomorfologia. Levantamento de campo e laboratório.

## **INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS GEOGRÁFICOS**

Quantificação em Geografia. Natureza dos dados geográficos. Coleta de dados primários. Fontes de dados secundários. Análise de variáveis geográficas. Análise de correlação e regressão. Comparação de médias. Apresentação de dados em tabelas e gráficos.

## **INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA FÍSICA**

História e desenvolvimento da Geografia Física. Processos ambientais. Estrutura e funcionalidade dos sistemas ambientais terrestres. Concepções teórico-metodológicas da Geografia Física. Ação humana transformando a Terra. Mudança ambiental global.

## **INTRODUÇÃO A PALEONTOLOGIA**

Conceitos básicos e históricos da paleontologia. Tafonomia. Estudo geral dos fósseis; estratigrafia. Registros paleontológicos do Paleozóico, Mesozóico e Cenozóico. Registros paleontológicos no Brasil. Paleontologia e história da Terra no ensino de Geografia.

## **INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

Introdução às Ciências Sociais. Sociologia Clássica e Contemporânea. A sociologia do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado a ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## MINERALOGIA APLICADA À GEOGRAFIA

Minerais: conceito, classificação, abundância e ambientes de formação. Cristalografia dos minerais. Mineralogia física, química e descritiva. Classificação dos minerais através de propriedades físicas e químicas. Principais minérios do Brasil e seus empregos na indústria e agricultura.

## SENSORIAMENTO REMOTO

Fotogrametria e fotointerpretação. Princípios sobre imagens orbitais. Aquisição e interpretação através do sensoriamento remoto. Geração de produtos cartográficos através de recursos de sensoriamento remoto. Levantamento em campo e atividades de laboratório.

## TEORIAS DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO

Os conceitos de Região e Regionalização. A diferenciação de áreas como objeto da Geografia. A importância dos estudos regionais. Noções metodológicas e técnicas de regionalização. O processo histórico da regionalização oficial do Brasil. As várias possibilidades de regionalização: estudos de casos.

## TRABALHO DE CAMPO

Trabalho de campo e Geografia. Planejamento e elaboração de projeto de Trabalho de Campo. Técnicas e coleta de dados. A análise de dados O Projeto em análise: sistematização, produção e apresentação dos resultados/elaboração do relatório final.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.



Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.

# UNICENTRO



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 22-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE MARÇO DE 2020.

### FORMATAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

#### Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura, *Campus Cedeteg*

#### I – DESCRIÇÃO

Os estágios não obrigatórios são desenvolvidos de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

#### II – OPERACIONALIZAÇÃO

O estágio não obrigatório para os graduandos de Geografia, modalidade Licenciatura, pode ocorrer a partir do primeiro ano. Progressivamente ampliam-se as áreas de atuação do acadêmico na medida em que ocorre o avanço nas séries. Os graduandos desde o primeiro ano podem realizar estágios não obrigatório em:

a) museus geológicos e naturais, Institutos de Geografia e Estatística, tais como: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE, Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social, IPARDES, entre outros;

b) laboratórios do Curso de Geografia e em cursos afins, atendendo os pré-requisitos exigidos (ex. disciplina cursada), além de outros setores em instituições públicas e privadas e em atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, executando a docência em si.

Os graduandos dos segundos e terceiros anos podem realizar estágios nos mesmos locais indicados para os do primeiro ano, além de atividades relacionadas à docência. (obs.: as atividades devem estar relacionadas aos propósitos do curso de licenciatura).

Podem ainda realizar atividades de monitoramento em estações meteorológicas ou ambiental, atividades em órgãos públicos municipais, estaduais e federais, tais como: Secretarias de Meio Ambiente, de Planejamento, de Agricultura; Instituto Ambiental do Paraná, IAP; Empresa Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural, EMATER; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, IBAMA, além de instituições públicas e privadas, secretarias, autarquias e órgãos públicos em geral, voltados às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Os graduandos do quarto ano podem realizar estágios em todas as atividades relacionadas anteriormente.

Outras áreas podem ser aceitas, desde que sejam previamente avaliadas e aprovadas pela Comissão de Licenciatura e Conselho Departamental.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.