



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 30-CEPE/UNICENTRO, DE 6 DE ABRIL DE 2020.

Altera dispositivos do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE, considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a decisão do Conselho de Administração, CAD, registrada na Ata nº 282-CAD, de 15 de março de 2019;

aprovou, pelo Parecer nº 91-CEPE, de 8 de novembro de 2019, contido no Protocolo nº 7.883, de 29 de junho de 2017, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica alterado o anexo I, da Resolução nº 1-CEPE/UNICENTRO, de 17 de janeiro de 2018, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, que passa a vigorar conforme o anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. – A alteração no anexo de que trata o *caput* deste artigo se refere à carga horária destinada à curricularização da extensão e à prática como componente curricular.

Art. 2º Ficam aprovados as disciplinas optativas e o ementário que constam nos anexos II e III, desta Resolução.

Art. 3º As alterações no projeto pedagógico do Curso de Pedagogia de que trata esta Resolução vigoram a partir de 2020, ficando convalidadas as atividades realizadas pelos ingressantes nos anos de 2018 e 2019.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.


Prof. Dr. Fábio Hernandez,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 30-CEPE/UNICENTRO, DE 6 DE ABRIL DE 2020.

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: PEDAGOGIA – Licenciatura (580 - Manhã e Noite – Cur. 2018)

Série	Semestre	Cód.	Depto.	Disciplinas	Aula/ Sema na	C/H Total ¹	Ext. ²	PCC
1ª		3394	DEPED/G	Didática I	2	68		
		3395	DEPED/G	Fundamentos da Educação I	5	170	20	10
		3396	DEPED/G	Fundamentos da Educação Infantil	3	102		
		3397	DELET/G	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	2	68		
		3398	DEPED/G	Organização do Trabalho Pedagógico	3	102		
		3399	DEPED/G	Pedagogia: Identidade e Práticas	2	68		
		3400	DEPED/G	Prática de Ensino de Artes	3	102	22	40
		3401	DEPED/G	Prática de Ensino de Jogos e Brincadeiras	2	68	20	20
		3402	DEPED/G	Psicologia da Educação I	3	102		
2ª		3403	DEPED/G	Didática II	2	68		
		3404	DEPED/G	Educação e Tecnologias	2	68	8	68
		3405	DEPED/G	Fundamentos da Educação II	3	102	12	10
		3406	DEPED/G	Fundamentos da Gestão Educacional	3	102	22	
		3407	DEPED/G	Pesquisa em Educação I	2	68		
		3408	DEPED/G	Prática de Ensino de Alfabetização e Letramento	3	102	22	40
		3409	DEPED/G	Prática de Ensino de Educação Especial e Inclusiva I	2	68		
		3410	DEPED/G	Prática de Ensino de Educação Infantil	2	68		68
		3411	DEPED/G	Prática de Ensino de Língua Portuguesa	2	68	10	
3ª		3412	DEPED/G	Psicologia da Educação II	3	102	12	
		3413	DEPED/G	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	3	102	22	
		3414	DEPED/G	Fundamentos da Educação III	3	102	10	10
	1º	3415	DEPED/G	Prática de Ensino de Matemática ³	5	85	10	30
	2º	3416	DEPED/G	Prática de Ensino de Ciências ³	5	85	12	30
	1º	3417	DEPED/G	Prática de Ensino de Geografia ³	5	85	10	30
	2º	3418	DEPED/G	Prática de Ensino de História ³	5	85	10	30
		---	---	Optativa I	2	68	20	
		3419	DEPED/G	Pesquisa em Educação II	2	68		
4ª		3420	DEPED/G	Políticas e Gestão da Educação Básica	5	170	30	40
		3421	DEPED/G	Estágio Supervisionado em Gestão Escolar e não Escolar	3	102	24	
		3422	DEPED/G	Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3	102	22	
		3423	DEPED/G	Fundamentos da Educação IV	5	170	20	10
		3424	DELET/G	Língua Portuguesa	2	68		
		---	---	Optativa II	2	68	20	
		3425	DEPED/G	Prática de Ensino de Educação Especial e Inclusiva II	5	170	30	60
Carga horária - Subtotal (horas-aula)						3196	388	496
Carga horária - Subtotal (horas)						2663	323	413
OUTROS COMPONENTES CURRICULARES								
Atividades Complementares (horas)						200		
Estágio Supervisionado Obrigatório (horas)						250		
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (horas)						100		
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)							323	413
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (horas)						3213		

Obs.: (1) Carga horária teórica ou teórico-prática (2) Carga horária de extensão, de natureza prática. (3) A ordem de oferta, destas disciplinas, na série, pode ser alterada pelo DEPED/G.

Início: 2018. (com alterações em 2020, para extensão e PCC) Integralização: mínima – 4 anos/máxima – 7 anos. Regime: Seriado Anual

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Salvatore Renna – Padre Salvador, 875, Bairro Santa Cruz – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090
CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

Campus Cedeteg: Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838, Bairro Vila Carli – Fone: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-167 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: Rua Professora Maria Roza Zanon de Almeida, Bairro Engenheiro Gutierrez – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000

CEP 84.500-000 – IRATI – PR



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 30-CEPE/UNICENTRO, DE 6 DE ABRIL DE 2020.

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Unidade Universitária de Guarapuava

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: PEDAGOGIA – Licenciatura (580 - Manhã e Noite – Cur. 2018)

Códigos	Deptos.	Disciplinas Optativas I e II	Aula/ Sem.	C/H Total	Ext.
3426	DEPED/G	Atendimento Pedagógico ao Escolar em Tratamento de Saúde	2	68	20
3427	DEPED/G	Biblioteca Escolar do Trabalho	2	68	20
3428	DEPED/G	Ciberespaço e Cibercultura: Educação na Sociedade em Rede	2	68	20
3429	DEPED/G	Educação Ambiental na Formação de Professores	2	68	20
3430	DEPED/G	Educação do Campo e a Escola do Campo	2	68	20
3431	DEPED/G	Educação e Literatura Infantil	2	68	20
3432	DEPED/G	Educação Emancipatória da Sexualidade	2	68	20
3433	DEPED/G	Estado, Política e Educação: Aproximações a Teoria Política e Educacional de Antonio Gramsci	2	68	20
3434	DEPED/G	Ética e Docência	2	68	20
3435	DEPED/G	Jogos Cooperativos nas Organizações	2	68	20
3436	DEPED/G	Manuais Didáticos na Cultura Escolar	2	68	20
3437	DEPED/G	Pedagogia e Educação Social	2	68	20
3438	DEPED/G	Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão	2	68	20

Início: 2018. (com alterações em 2020, para extensão e PCC) Integralização: mínima – 4 anos/máxima – 7 anos. Regime: Seriado Anual

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 30-CEPE/UNICENTRO, DE 6 DE ABRIL DE 2020.

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, LICENCIATURA, DA UNICENTRO, CAMPUS SANTA CRUZ

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

DIDÁTICA I

Trabalho, educação e Didática. O campo da Didática. Os pressupostos epistemológicos do processo de ensino-aprendizagem e suas implicações sobre os conceitos e as práticas educativas.

DIDÁTICA II

A Didática na prática educativa no contexto das diferentes abordagens, modalidades de ensino e realidades socioculturais. A relação pedagógica e suas diferentes perspectivas de análise. O planejamento como necessidade e possibilidade de mudança da educação. As diferentes instâncias e os componentes do planejamento: diagnóstico da realidade, objetivos, conteúdos (conceito, pressuposto e seleção de conteúdos), método e metodologia (organização disciplinar e suas diferentes modalidades, métodos globalizados). Avaliação: conceito, pressupostos (o que, como e para que avaliar), práticas e instrumentos.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

Relação entre educação e tecnologias na prática pedagógica do cotidiano escolar. Processos didáticos e metodológicos com a utilização das tecnologias da informação e comunicação na educação presencial e a distância. Técnicas de produção e publicação de objetos de aprendizagem e recursos de aprendizagem abertos. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR

A análise das práticas de Gestão escolar na educação básica. O processo de construção da gestão pedagógica em espaços não escolares e suas possibilidades de execução. Planejamento, execução e avaliação de atividades para a articulação do PPP escolar. Planejamento, execução e avaliação de atividades que promovem os planos de ação para o contexto escolar e não escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A práxis do estágio supervisionado e a formação da pedagoga da Educação Infantil. Observação participativa na gestão e na docência de processos educativos e práticas pedagógicas em instituições de Educação Infantil. Experiências e práticas pedagógicas na Educação Infantil. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A práxis do estágio supervisionado e a formação do pedagogo do Ensino Fundamental, anos iniciais. Observação participativa da gestão e da docência de processos educativos e práticas



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

pedagógicas nas escolas de anos iniciais de Ensino Fundamental. Experiências e práticas pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação antiga, medieval e moderna, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica da formação e desenvolvimento do capitalismo e seus impactos na educação moderna e contemporânea ocidental. Emergência dos Direitos Humanos e as implicações para a educação na modernidade. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO III

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação do Brasil Colônia e Império, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e **Indígena**. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO IV

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica sobre a educação no Brasil República, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. A questão dos direitos humanos no século XX. As questões da diversidade de gênero e sexualidade na sociedade. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e **Indígena**. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Abordagens das concepções de infância e criança na perspectiva histórica, social e cultural. A história da infância, da criança e da Educação Infantil. A história do atendimento à infância no Brasil. Políticas de atendimento e legislação da educação infantil no Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente.

FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL

Construção histórica da gestão e organização dos seus princípios democráticos na escola por meio da elaboração coletiva do PPP pelas instâncias colegiadas: Conselho escolar, APMF, Grêmios Estudantis. Organização de espaços e processos de participação na gestão democrática dentro e fora da escola: Conselho Tutelar, Secretarias de Educação, sistema de cumprimento de medidas socioeducativas para crianças e adolescentes e outros setores e contextos que apresentem articulação educacional. Gestão das práticas de ensino e dos processos de aprendizagem em seus contextos organizativos: currículo, planejamento, avaliação, gestão de projetos educacionais,



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

avaliações externas para a educação básica e a gestão financeira. Concepção da Pedagogia Social como fundamento teórico-prático às intervenções pedagógicas e gestão socioeducacional em contextos não escolares. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de LIBRAS e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

LÍNGUA PORTUGUESA

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

A organização do trabalho pedagógico na Educação Básica: gestão e docência e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos em contextos diversos. Organização do espaço e do tempo escolar.

PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRÁTICAS

A construção do conceito de Pedagogia e sua elaboração como campo científico que estuda a educação em seus contextos, modalidades e níveis. Contextualização do PPP do curso de Pedagogia ofertado na UNICENTRO e suas especificidades dentro dos campi universitários relacionando-se às DCNs. A identidade do Pedagogo e sua postura ética no trabalho pedagógico que articula docência e gestão.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO I

Normas acadêmicas para o trabalho científico. Abordagens da pesquisa em educação no Brasil.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO II

Elaboração do projeto de pesquisa em educação, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados nas pesquisas educacionais.

POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Intervenção do Estado nos processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional no Brasil e no Paraná. Gestão e Financiamento da Educação Básica. Planejamento, acompanhamento e avaliação do sistema educacional brasileiro. **O estatuto da criança e do adolescente e o estatuto do idoso sob o viés das políticas educacionais.** Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PRÁTICA DE ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Fundamentação teórica e metodológica da aquisição da leitura e da escrita na perspectiva da alfabetização e do letramento, com crianças, jovens, adultos e idosos. As tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua e de linguagem para o processo de ensino e aprendizagem. Análise dos aspectos do desenvolvimento neurológico, psicológico, social e



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

linguístico do educando e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. O desenvolvimento da consciência fonológica e a construção de estruturas cognitivas na aquisição da leitura e da escrita alfabética/ortográfica. Atividades práticas e reflexivas sobre o processo da alfabetização e letramento como postura político-educacional. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE ARTES

Concepções de arte e ensino de arte na formação da criança, do jovem e do adulto e do pedagogo. Currículo de arte para Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Teoria e práticas de ensino da arte visual, musical, teatro e dança. Planejamento interdisciplinar. Educação das relações étnico-raciais, ética e estética nas culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Construção do conhecimento científico. Concepções, conceitos científicos e metodologia que orientam o ensino de ciências. O conteúdo de ciências na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e sua relação sobre questões metodológicas, espaços ambientais e ecológicos de valorização da vida, de preservação da natureza, de reservas e de espécies em extinção. **Educação ambiental como prática social. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I

Características da pessoa com Necessidades Educacionais Especiais, prevenção e avaliação psicoeducacional. Dificuldades de aprendizagem. Práticas de ensino na educação especial e inclusiva: o atendimento educacional aos alunos com deficiência intelectual, neuromotora, visual, auditiva, transtorno do espectro autista e dificuldades de aprendizagem.

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA II

Conceitos e pressupostos históricos, educacionais, sociais e políticos da educação especial e inclusiva. Tópicos especiais: vida independente, cidadania, trabalho, família e terminalidade. Adaptações curriculares no ensino regular na educação básica. Os processos educacionais inclusivos e o atendimento educacional especializado em ambiente escolar e não-escolar. Recursos teóricos e metodológicos para a inclusão: acessibilidade, comunicação alternativa, tecnologia assistiva, desenho universal. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Contextualização histórica da infância e da educação infantil. A docência na educação infantil. Documentos orientadores e implicações para a prática docente. Teoria e prática do ensino na educação infantil: sistematização do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola tendo como eixo as interações e brincadeiras. Crianças, adultos e interações: as linguagens expressivas na infância e suas possibilidades.

PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de Geografia. Objetos do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Didática em Geografia. Práticas de ensino.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Análise das propostas curriculares. Educação Ambiental e ensino de Geografia. Geografia e a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana e indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de História. Objetos do ensino de História na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de História. Didática em História. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Trabalho na interface da história com as diversidades religiosas. Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana e indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS

A Pedagogia do jogo, Brincadeira e brinquedo suas características, significados no contexto educacional. A necessidade do ensino cooperativo como elementos de aprendizagem na metodologia escolar. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Língua, linguagem e interação social. Teoria e prática do ensino de língua e linguagem na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Os gêneros discursivos e as práticas de ensino de leitura, oralidade, escrita e análise linguística. A literatura infantil e desenvolvimento de práticas pedagógicas com o livro e a biblioteca escolar. Planejamento interdisciplinar e avaliação. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Concepções e construção do conhecimento científico do ensino da matemática. Pressupostos teórico-epistemológicos subjacentes à prática de ensino da Matemática. Alfabetização Matemática e diferentes propostas curriculares para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e necessidades educativas especiais. Os jogos e o uso de materiais manipuláveis na estimulação cognitiva e no desenvolvimento de conceitos matemáticos. A avaliação da aprendizagem matemática. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem. Fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, vida adulta e idosos e as implicações educacionais. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AO ESCOLAR EM TRATAMENTO DE SAÚDE

Fundamentação histórica da educação hospitalar no Brasil e no mundo. Aspectos teóricos e práticos do atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde em hospitais, domicílios e em casas de reabilitação. Legislação vigente de amparo ao direito à educação à escolares afastados da escola para tratamento de saúde. Currículo flexibilizado, planejamento de ensino, estratégias de acompanhamento, pareceres e avaliação na escolarização hospitalizada. Metodologias e práticas de intervenção pedagógicas em contextos hospitalares, domiciliares e em casas de reabilitação. A escuta pedagógica e projetos interdisciplinares na intervenção pedagógica com escolares em tratamento de saúde. O portfólio digital com estratégia de avaliação no atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

BIBLIOTECA ESCOLAR DO TRABALHO

Biblioteca escolar do trabalho como espaço da docência e da gestão da pedagoga. Organização do espaço, acervo e uso da biblioteca. Sujeitos escolares como leitores-escrevedores do acervo. Marco legal do livro para a escola e a biblioteca. Reconhecer experiências de bibliotecas alternativas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

CIBERESPAÇO E CIBERCULTURA: EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE EM REDE

A relação do ciberespaço e da cibercultura na educação na sociedade em rede. Tecnologias digitais e os pressupostos dos usos e das apropriações da mídia telemática no âmbito educacional. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

A Educação Ambiental na formação de professores na perspectiva da interdisciplinaridade e da transversalidade. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar. Elaboração de projetos e programas de gestão ambiental institucional e a construção de uma política de sustentabilidade escolar e comunitária. A Agenda 21 escolar e sua contribuição na implementação de práticas de educação ambiental no trabalho docente e na gestão escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO DO CAMPO E A ESCOLA DO CAMPO

Análise da tríade: campo, educação e políticas educacionais na educação rural e na educação do campo. Diversidade dos sujeitos do campo, das águas e da floresta e as implicações com projeto político pedagógico da escola. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO E LITERATURA INFANTIL

Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Literatura Infantil no Brasil. Reflexão acerca do ensino de literatura infantil na escola. Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Análise de obras de literatura infantil e desenvolvimento de metodologias de trabalho. Princípios histórico e teórico-metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar intervenções educativas em instituições escolares. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA DA SEXUALIDADE

A Sexualidade na formação da personalidade. A educação em perspectiva emancipatória na constituição do Ser Social. As vivências da sexualidade em perspectiva histórica. Os principais desafios da educação emancipatória da sexualidade na atualidade. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ESTADO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES A TEORIA POLÍTICA E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI

Conceito de Estado. Características do Estado Moderno. Estado Brasileiro como Estado moderno. Relação entre Estado, Sociedade e Política. Política educacional e Teorias educacionais. A teoria de Estado e de educação de Antonio Gramsci. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ÉTICA E DOCÊNCIA

Compromisso ético-moral do pedagogo. Trabalho docente e formação de valores. Concepções ético-filosóficas. Moral Tomista cristã e Moral Liberal no Brasil. Ética e Educação. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

JOGOS COOPERATIVOS NAS ORGANIZAÇÕES

A Pedagogia dos Jogos Cooperativos nas Organizações governamentais e não governamentais, “re-criando” ambientes de “ensinagem” cooperativa, promovendo desta forma, o desenvolvimento da confiança. Liderança, comunicação colaborativa, criatividade, liberdade e a Paz para transformações educacionais. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

MANUAIS DIDÁTICOS NA CULTURA ESCOLAR

História dos manuais didáticos na cultura escolar. Professor como sujeito na produção e uso dos manuais. O manual didático como fonte do conhecimento didático-escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO SOCIAL

A Pedagogia como ciência que estuda a educação, objeto multifacetado e aplicado à educação social. Desdobramentos socioculturais e socioeducativos nos espaços escolares e não escolares. Intervenção com projetos teórico-práticos na educação social. O educador social e a Pedagogia Social. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão aplicados em diferentes contextos e com temáticas variadas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandez,
Reitor.