



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## RESOLUÇÃO Nº 45-CEPE/UNICENTRO, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2014.

**Altera a ementa de disciplinas constantes no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, da UNICENTRO, Campus Irati, e dá outras providências.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE,

considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, em restituir ao CEPE a competência de deliberar sobre aprovação, reformulação e alterações de projetos pedagógicos, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 15 de junho de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental,

aprovou, pelo Parecer nº 309-CEPE/UNICENTRO, de 18 de novembro de 2014, contido no Protocolo nº 8.355, de 18 de junho de 2010, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento Geral da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam alteradas as ementas das seguintes disciplinas constantes no Projeto Pedagógico do Curso de **Licenciatura em Geografia**, da UNICENTRO, *Campus Irati*, aprovado pela Resolução nº 102-COU/UNICENTRO, de 13 de dezembro de 2010, que passam a vigorar com a seguinte redação:

### **“DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

#### **“Geografia Social e Cultural**

“Relação entre cultura e sociedade. Movimentos sociais: juventude, minorias, violência, pobreza. Classes sociais. A linguagem racional e o conhecimento mítico. A Geografia Cultural e Social na Epistemologia da Geografia e os distintos significados de cultura. O espaço vivido como expressão social e cultural. A língua, os discursos espaciais e as representações do espaço geográfico na literatura, nas artes plásticas, na arquitetura, na música, no teatro e nas mídias. As identidades socioespaciais e o imaginário. Sociedades tradicionais. O multiculturalismo, a segregação étnico-espacial e as significações sociais. O hiperespaço, a mobilização dos espetáculos (*shopping centers*, festivais, turismo, etc.) e a experiência local. A educação das relações étnico-raciais. Dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, transversalidade e interseccionalidades, sustentabilidade socioambiental.

#### **“Geografia Política**

“Geografia Política e Geopolítica. Ratzel, Kjéllen, Vallaux, Mackinder, Mahan e a construção da geopolítica. Geopolítica no Brasil: das origens ao papel da Escola Superior de



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Guerra. Conceituação de política, ideologia, poder, Estado, governo. Teorias do Estado. Formas e sistemas de governo. Cidadania, partidos políticos, instituições e movimentos sociais. Escalas políticas. Políticas atuais do Estado brasileiro. Laicidade do Estado, política nacional de participação popular e direitos humanos.

## “Geografia da População e Dinâmicas Migratórias

“Bases teóricas e conceituais da Geografia da população. Métodos e técnicas em estudos populacionais. Teorias demográficas. A concepção da corrente na demografia no que concerne aos estudos populacionais. Políticas demográficas. Dinâmica populacional e o perfil demográfico contemporâneo, com destaque para o Brasil. Estrutura e crescimento da população. População e recursos naturais. Os deslocamentos populacionais como movimentos complexos incluindo as permanências como parte do processo. As migrações intra e inter países centrais e periféricos. Igualdade de direitos, vivência e globalidade, contexto histórico-geográfico da institucionalização dos direitos humanos.

## “Prática de Ensino em Geografia I

“Democracia na educação, educação em direitos humanos. A organização do sistema público de ensino no contexto da Educação Básica na legislação brasileira atual: aspectos administrativos e pedagógicos. Contato com o universo escolar, observação da dinâmica do ambiente da escola, da infra-estrutura física, administrativa e pedagógica, bem como do processo ensino-aprendizagem. Discussão do trabalho pedagógico na diversidade do cotidiano escolar contemplando a relação professor-aluno e produção do conhecimento. A pesquisa educacional e suas diferentes abordagens. O professor pesquisador e a prática da pesquisa na escola básica. Os referenciais teórico-metodológicos subjacentes às pesquisas em ensino de Geografia. Elaboração de projetos de intervenção no ensino fundamental. A importância do trabalho de campo na nos estudos geográficos.

## “Geografia Agrária

“A questão agrária clássica e as abordagens teóricas sobre o desenvolvimento da agricultura. A questão agrária brasileira e o desenvolvimento desigual. Complexo rural e multifuncionalidade agrícola. Os padrões técnico-produtivos (Revolução Verde, Agrobiotecnologia e Agroecologia). O campesinato brasileiro e a agricultura familiar no Brasil. O espaço rural e as dinâmicas recentes (pluriatividade, novas ruralidades etc.). Movimentos sociais no campo. As relações de trabalho e de produção do agro-brasileiro. Urbanização e industrialização do campo. Agricultura científica mecanizada. A “dicotomia” rural vs. Urbano. Política nacional de participação popular e direitos humanos”.

Parágrafo único. Essas alterações vigoram a partir de 2015.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

<p>Certifico que este Documento foi publicado em local de costume nesta Reitoria no dia ____/____/____</p> <p>_____</p> <p>Secretaria de Gabinete.</p>
--

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,  
Reitor.