



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 13-CEPE/UNICENTRO, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

Aprova as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História, Licenciatura, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE,

considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, em restituir ao CEPE a competência de deliberar sobre aprovação, reformulação e alterações de projetos pedagógicos, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a decisão do Conselho de Administração, CAD, registrada na Ata nº 282-CAD, de 15 de março de 2019;

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 13-CNE/CES, de 13 de março de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os Cursos de História;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CES, de 1º de julho de 2015, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada;

aprovou, pelo Parecer nº 82-CEPE, de 25 de outubro de 2019, contido no Protocolo nº 6.655, de 11 de junho de 2019, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam aprovadas as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História, Licenciatura, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Campus Santa Cruz, conforme o contido nesta Resolução.

Parágrafo único. As alterações de que trata o artigo anterior vigoram a partir do ano de 2020.

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 3.241 horas.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 4º Esse Curso é oferecido em período matutino e noturno, com quarenta vagas anuais para cada turno.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 5º A matriz curricular e o ementário das disciplinas constam nos Anexos I e II, desta Resolução.

Art. 6º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual, previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 7º O objetivo geral desse Curso é formar profissionais capazes de atuar na docência de História, manejando habilidades de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 8º Os objetivos específicos desse Curso são:

I – possibilitar formação consistente no que concerne aos referenciais teórico-metodológicos da História, bem como no que se refere às metodologias de ensino;

II – formar profissionais aptos a atuar nos campos em que o conhecimento histórico deve ser aplicado;

III – proporcionar uma formação que permita a iniciação à pesquisa, possibilitando as bases para o eventual prosseguimento de estudos na pós-graduação;

IV – desenvolver uma graduação comprometida com práticas extensionistas e ações na sociedade.

Art. 9º O graduado em História deve possuir o perfil profissional que articula-se aos objetivos do curso na medida em que pretende:

I – estar apto ao exercício do trabalho de historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão;

II – condições de suprir demandas sociais relativas ao seu campo de conhecimento, com ênfase em ensino, dado que se trata de uma licenciatura;

III – capacidade de atuar na preservação do patrimônio, em assessorias a entidades públicas e privadas em diferentes setores da sociedade;

IV – formação humanista empreendida em uma visão mais ampla frente às diversas matizes da sociedade contemporânea;

V – atuar nas áreas do ensino, da pesquisa e da extensão, transformando o saber acadêmico em ação comunitária e profissionalismo.

Art. 10. O processo de formação deve contribuir para um profissional com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – dominar plenamente as diferentes concepções teórico-metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio históricas e as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas;

II – capacidade de identificar e trabalhar com diferentes narrativas, metodologias e teorias, além de problematizar o uso de novas tecnologias e seu impacto sobre a produção do conhecimento histórico e na prática docente;

III – compreender sua formação como resultante da articulação entre a teoria, prática, ensino, pesquisa e extensão, para que se reconheçam enquanto docentes;

IV – capacidade de atuar a partir do seu campo disciplinar, congregando a este outros



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

aportes teóricos-metodológicos para problematizar as múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço e as demandas provenientes do ambiente escolar;

V – dominar o campo de conhecimento da História, suas diferentes teorias e metodologias;

VI – compreender as especificidades do ambiente escolar, não como um receptor de saberes produzidos em outras instâncias, mas sim como produtor de conhecimento e dotado de uma cultura escolar;

VII – formar um profissional preocupado com as questões econômicas, políticas e sociais que fazem parte do contexto dos estudantes;

VIII – capacidade de articular os conhecimentos vivenciados e experienciados ao longo da graduação e nas múltiplas instâncias de saberes que extrapolam os muros da Universidade, como ferramentas que permitam refletir sobre a aprendizagem dos estudantes, entendidos enquanto sujeitos no processo de construção de conhecimento, com o intuito de propor métodos de ensino, que garantam o aprendizado histórico e o desenvolvimento do pensamento histórico no ambiente escolar, além de fornecer elementos para (re)pensar de forma efetiva suas ações e o papel da docência.


Art. 11. Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório desse Curso de Graduação, constante do Anexo III, desta Resolução.

Art. 12. Revogam-se as Resoluções nº 83-COU/UNICENTRO, de 24 de outubro de 2011, e nº 40-CEPE/UNICENTRO, de 21 de novembro de 2014, a partir de 31 de dezembro de 2024.

Parágrafo único. A regulamentação citada no *caput* deste artigo permanece em vigor até a data citada, para atender aos estudantes que ingressaram em períodos anteriores ao início do novo Projeto Pedagógico do Curso, aprovado por esta Resolução.

Art. 13. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.


Prof. Dr. Fábio Hernandez,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 13-CEPE/UNICENTRO, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

Sector de Ciências Humanas, Letras e Artes
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: HISTÓRIA – Licenciatura (140 - Manhã e Noite – Cur. 2020)

| Série | Cód. | Depto. | Disciplinas | Aula/ Semana | C/H Total | Extensão | PCC |
|--|---------|---|--|-----------------|--------------|----------|-----|
| 1ª | | DEHIS/G | Antropologia Cultural | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | Ensino de História e a Formação Docente | 3 | 102 | | 102 |
| | | DEHIS/G | História Antiga | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História e Arte | 2 | 68 | | |
| | | DEHIS/G | História Indígena | 2 | 68 | 40 | |
| | | DEHIS/G | Iniciação à Pesquisa Histórica | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | Introdução ao Campo da História | 2 | 68 | | |
| | | DELET/G | Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS | 2 | 68 | | 4 |
| | | DELET/G | Produção de Texto e Português Prático | 2 | 68 | | |
| 2ª | | DEHIS/G | Sociologia | 3 | 102 | 46 | |
| | | DEHIS/G | Fundamentos, Princípios e Funções da História | 2 | 68 | | |
| | | DEPED/G | Gestão Escolar | 2 | 68 | | 68 |
| | | DEHIS/G | História da África | 2 | 68 | 36 | |
| | | DEHIS/G | História da América I | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História do Brasil Colonial | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História Medieval | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | Metodologia em História | 2 | 68 | | |
| | | DEHIS/G | Teoria da História I | 3 | 102 | | |
| 3ª | | DEHIS/G | Teorias da Aprendizagem em História | 3 | 102 | | 102 |
| | | DEHIS/G | Tópicos em História e Extensão Universitária I | 2 | 68 | 68 | |
| | | DEHIS/G | Estágio Supervisionado I | 4 | 136 | 46 | |
| | | DEHIS/G | Fontes para o Ensino de História | 3 | 102 | | 102 |
| | | DEHIS/G | História Contemporânea I | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História da América II | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História do Brasil Imperial | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História Moderna | 4 | 136 | | |
| | | DEHIS/G | Projeto de Pesquisa em História | 2 | 68 | | |
| 4ª | | DEHIS/G | Teoria da História II | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | Cultura Afro-Brasileira | 2 | 68 | | |
| | | DEHIS/G | Estágio Supervisionado II | 4 | 136 | 46 | |
| | | DEHIS/G | História Contemporânea II | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História do Brasil Republicano | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | História e Historiografia do Paraná | 2 | 68 | | |
| | | DEHIS/G | Historiografia Brasileira | 3 | 102 | | |
| | | DEHIS/G | Mídias e Novas Tecnologias no Ensino de História | 3 | 102 | | 102 |
| | | DEHIS/G | Prática de Pesquisa em História | 3 | 102 | | |
| | DEHIS/G | Tópicos em História e Extensão Universitária II | 2 | 68 | 68 | | |
| Carga horária - Subtotal (Horas-Aula) | | | | 100 | 3400 | 350 | 480 |
| Carga horária - Subtotal (Horas) | | | | | 2833 | 292 | 400 |
| OUTROS COMPONENTES CURRICULARES | | | | | | | |
| Atividades Acadêmicas Complementares – AAC (horas) | | | | | 200 | | |
| Atividades de Extensão (horas) | | | | | 33 | 33 | |
| Estágio Supervisionado Obrigatório (horas) | | | | | 175 | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL (horas) | | | | | | 325 | 400 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (horas) | | | | | | 3241 | |

Início: 2020 Integralização: mínima – 4 anos/ máxima – 7 anos Regime: Seriado Anual

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Salvatore Renna – Padre Salvador, 875, Bairro Santa Cruz – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090
CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

Campus Cedeteg: Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838, Bairro Vila Carli – Fone: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-167 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: Rua Professora Maria Roza Zanon de Almeida, Bairro Engenheiro Gutierrez – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000
CEP 84.500-000 – IRATI – PR



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 13-CEPE/UNICENTRO, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA, LICENCIATURA, DA UNICENTRO, CAMPUS SANTA CRUZ

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

ANTROPOLOGIA CULTURAL

Estudo do pensamento antropológico alicerçado à constituição da disciplina e ao desenvolvimento deste campo disciplinar ao longo dos séculos XIX, XX e XXI e em articulação com os movimentos coloniais e de descolonização que envolveram os séculos em questão. Abordar eixos temáticos, conceituais e teórico-metodológicos da Antropologia e seu diálogo com o campo da História.

CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Estudo da história da formação das identidades afro-brasileiras, através da revisão crítica da historiografia referente a temática, articulando análise documental, pesquisa e ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

ENSINO DE HISTÓRIA E A FORMAÇÃO DOCENTE

História e historiografia sobre Ensino de História e sobre a formação docente. O Livro Didático no Ensino de História e suas políticas públicas no âmbito do ensino de História escolar.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental. Apresentação dos documentos que embasam a prática do Estágio. Discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Políticas Públicas voltadas à educação. Preparação de Planos de aula e textos didáticos para as regências. Orientações para as observações e regências no ambiente escolar. Debates sobre o Estatuto da Criança e Adolescente. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Estágio Supervisionado em Ensino Médio. Apresentação dos documentos que embasam o Estágio. Debates sobre educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Preparação de Planos de aula e textos didáticos para as regências. Orientações para as observações e regências no ambiente escolar. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

FONTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Utilização e mediação de diferentes fontes históricas na prática docente em sala de aula. Construção do saber histórico a partir do uso de fontes históricas, considerando a especificidade do universo escolar.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

FUNDAMENTOS, PRINCÍPIOS E FUNÇÕES DA HISTÓRIA

Estudo da historicidade das mudanças da concepção da Didática da História. Problematização da Ciência Histórica; das Funções Sociais da História e da Aprendizagem Histórica.

GESTÃO ESCOLAR

A gestão democrática: concepções do processo de gestão e a organização do trabalho pedagógico. Mecanismos para a gestão escolar participativa e a operacionalização das instâncias colegiadas. Plano gestor e a construção do Projeto Político Pedagógico. Gestão do tempo e espaço escolar.

HISTÓRIA ANTIGA

Estudo das sociedades antigas clássicas orientais e ocidentais através da revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Estudo da formação do mundo contemporâneo, entre a Revolução Francesa e o início do século XX, articulando os principais debates historiográficos sobre os projetos, experiências e percalços da modernidade; a consolidação do capitalismo industrial e a formação da classe operária, o crescimento e efervescência urbana e cultural; discussões acerca do nascimento das noções de direitos humanos, questões étnico-raciais e debates sobre gênero.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Estudo da formação do mundo contemporâneo entre os séculos XX e XXI, articulando os principais debates historiográficos sobre a crise da modernidade em tempos de guerra; os processos de globalização e a construção da pós-modernidade; o cotidiano, a vida pública e privada; as discussões étnico-raciais, e diversidades biossocioculturais, as questões de gênero e os direitos humanos.

HISTÓRIA DA ÁFRICA

Estudo das sociedades africanas analisadas a partir de uma perspectiva historiográfica sobre as diásporas internas e externas; os processos de transnacionalização e nacionalização; os deslocamentos espaciais e culturais; as dinâmicas sociais, culturais e de poder na constituição e operação dos sistemas coloniais e nas lutas por libertação; as ideologias anticoloniais e a formação dos Estados Nacionais; o pan-africanismo e os desafios da África pós-independência. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Estudo da consolidação dos Estados Nacionais americanos ao longo do século XIX. A constituição dos diferentes governos, regimes e tensões políticas no século XX. O processo de redemocratização, os movimentos sociais, diversidade cultural, relações étnico-culturais, desigualdade social e desenvolvimento na contemporaneidade, a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL

Estudo da formação portuguesa no mundo ocidental moderno e sua expansão ultramarina. O aparelho administrativo do Império colonial português e os mecanismos de controle metropolitano a partir da ocupação e estabelecimento no Brasil. Composição multiétnica da sociedade colonial, comércio atlântico de escravos, escravidão negra, sociabilidades, religiosidades e inquisição nos trópicos a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL

Estudo da construção do processo de independência do Brasil a partir da crise do colonialismo e a formação da sociedade imperial até meados do século XIX; o processo de vinda da corte joanina no Brasil e centralização política, instauração do liberalismo e construção do Estado Nacional ao longo do século XIX com ênfase na pluralidade de grupos sociais étnico-culturais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO

Estudo da sociedade brasileira no período republicano. O processo de modernização no século XX e suas diversas implicações, incluindo questões biossocioculturais. As tensões políticas e os movimentos sociais. O caminho ditatorial, instauração do regime militar e suas múltiplas dimensões. O processo de redemocratização até os dias atuais, a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA E ARTE

Estudo da relação entre História e Arte, formação e desenvolvimento do campo artístico, estatuto da arte nos diferentes processos históricos a partir de recortes temáticos, temporais ou de linguagens artísticas relacionando historiografia e literatura produzida a respeito da temática.

HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANÁ

Estudo da história do Paraná enquanto espaço, fronteira e região, através da revisão crítica da historiografia e da produção literária, com ênfase no processo de (re)ocupação territorial, as interações e conflitos dos agentes sociais, atividades econômicas e vida cotidiana articulando análise documental, a pesquisa e o ensino.

HISTÓRIA INDÍGENA

Discussão sobre os campos de conhecimento da história indígena. Estudo dos povos pré-colombianos e das populações indígenas brasileiras e suas manifestações, etnias, características e localizações, contemporaneidades. As diferentes abordagens historiográficas dessas populações e suas perspectivas teóricas e legislação específica.

HISTÓRIA MEDIEVAL

Estudo do processo da transição da Antiguidade ao medievo e a formação da sociedade feudal. Revisão crítica da historiografia e análise documental.

HISTÓRIA MODERNA

Estudo das sociedades europeias entre os séculos XV e XVIII, através da revisão crítica da historiografia e análise documental, considerando os aspectos culturais, políticos, econômicos e sociais.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA

As relações entre história e historiografia brasileira: da constituição, institucionalização e profissionalização da História no Brasil às discussões da historiografia brasileira contemporânea. A interlocução com diferentes modelos e as dispersões e novas direções na escrita e no ensino de história do Brasil entre os séculos XX e XXI.

INICIAÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA

Iniciação a pesquisa histórica com as diferentes fontes documentais e a constituição de acervos. Oficina de pesquisa com fontes. Os lugares da história (arquivos históricos, museus, memória e patrimônio). Desafios, limites e possibilidades da pesquisa e da história pública na era digital. Fichamentos, levantamentos bibliográficos, resenhas, resumos, relatórios, dossiês e outros. Normas da ABNT e normas internacionais de apresentação de trabalhos científicos.

INTRODUÇÃO AO CAMPO DA HISTÓRIA

Discussões dos conceitos e categorias fundamentais da História articulando teoria e metodologia de pesquisa. A trajetória da História como campo profissional de conhecimento.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de LIBRAS e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

METODOLOGIA EM HISTÓRIA

Estudo dos objetos, temas e abordagens metodológicas na historiografia, com ênfase nos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO.

MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Abordar e problematizar as mídias e as novas tecnologias da informação e comunicação (NTICs), associadas a uma concepção de conhecimento histórico e aplicados como recursos para o ensino de História. Desenvolver práticas de ensino a partir das fontes históricas disponíveis na internet e em acervos digitais. Possibilitar o uso crítico das novas ferramentas tecnológicas no contexto escolar.

PRÁTICA DE PESQUISA EM HISTÓRIA

Prática de pesquisa em História. Relatórios parciais de pesquisa. Produção de atividade escrita vinculada a projeto de pesquisa na área de História com apresentação da mesma em seminário de pesquisa.

PRODUÇÃO DE TEXTO E PORTUGUÊS PRÁTICO

Prática de leitura e escrita: textos acadêmicos e não acadêmicos.

PROJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA

Preparação e apresentação de projetos de pesquisa em História. Definição de um objeto de pesquisa e a construção de um problema. O corpus documental, o arquivo e a análise das fontes. A bibliografia e o diálogo com o campo historiográfico. Definição dos objetivos e escolha dos métodos. O cronograma de execução. Seminário de apresentação de projetos de pesquisa.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

SOCIOLOGIA

Estudo do pensamento sociológico articulado à emergência da sociedade industrial e à consolidação do pensamento social do século XIX e das correntes teóricas e autores(as) fundamentais da sociologia do século XX e XXI. Debates sobre as diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, incluindo o estatuto do Idoso. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

TEORIA DA HISTÓRIA I

Estudo das diversas concepções de História desde a Antiguidade Clássica até a Modernidade Oitocentista, abordando a ênfase crescente do respectivo debate nos séculos XVII e XVIII, a consequente consolidação das filosofias da História, e suas repercussões nas correntes teóricas e historiográficas que se formaram ao longo do século XIX.

TEORIA DA HISTÓRIA II

Estudo das diferentes correntes historiográficas do final do século XIX, das discussões teórico-metodológicas fundamentais para a historiografia do século XX e as contribuições da escrita da história no início do século XXI.

TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA

Estudos das diferentes abordagens a respeito de questões relacionadas à aprendizagem. Debates recentes sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar sob a perspectiva da aprendizagem histórica.


TÓPICOS EM HISTÓRIA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA I

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

TÓPICOS EM HISTÓRIA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA II

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.


Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 13-CEPE/UNICENTRO, DE 5 DE MARÇO DE 2020.

FORMATAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

**Curso de Graduação em História, Licenciatura,
Campus Santa Cruz**

I – DESCRIÇÃO

Os estágios não obrigatórios são desenvolvidos de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

II – OPERACIONALIZAÇÃO

A operacionalização do Estágio Não Obrigatório será definida de acordo com a instituição contratante.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.



Prof. Dr. Fábio Hernandez,
Reitor.

UNICENTRO