



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 32-COU/UNICENTRO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2016.

O PARÁGRAFO ÚNICO, DO ART. 1º, DESTA RESOLUÇÃO, ESTÁ ALTERADO, AD REFERENDUM DO COU, PELA RESOLUÇÃO Nº 365/2016-GR/UNICENTRO.

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, modalidade de Educação a Distância, na UNICENTRO, *Campus* de Irati, e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, alterada pela Resolução nº 1-CNE/CP, de 17 de novembro de 2005;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

considerando a Resolução nº 7-CNE/CES, de 31 de março de 2004, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, alterada pela Resolução nº 7-CNE/CES, de 4 de outubro de 2007;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula

aprovou, pelo Parecer nº 23-COU, de 19 de agosto de 2016, contido no Protocolo nº 11.957, de 22 de outubro de 2014, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, modalidade de Educação a Distância, na Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, *Campus* de Irati, conforme o contido nesta Resolução.

~~Parágrafo único. — O Projeto Pedagógico de que trata o *caput* deste artigo passa a vigorar a partir do ano de 2017.~~ (Alterado)

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 4.107 horas.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, cinco anos.

Art. 4º A matriz curricular e o ementário constam dos Anexos I, II e III, desta



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Resolução.

Art. 5º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 6º São objetivos desse Curso:

I – formar professores para intervenção acadêmico-profissional em Educação Física, área de conhecimento que tem como objeto de estudo e de aplicação as manifestações e expressões culturais do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança;

II – formar professores de Educação Física dotados de visão generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética;

III – formar professores de Educação Física qualificados para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões culturais do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento do conhecimento dos sujeitos, nas perspectivas da cultura, da saúde, da educação, do lazer, entre outras;

IV – formar professores de Educação Física qualificados para a docência deste componente curricular na Educação Básica, preparados para considerar: o ensino visando à aprendizagem do aluno; o acolhimento e o trato da diversidade; o exercício de atividades de enriquecimento cultural; o aprimoramento em práticas investigativas; a elaboração e a execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares; o uso de tecnologias da informação e da comunicação, e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores; o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho em equipe.

Art. 7º O perfil do profissional formado pelo Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, Modalidade de Educação a Distância, deve contemplar os seguintes aspectos:

I – o profissional formado deve estar qualificado para atuar profissionalmente com as manifestações culturais do movimento humano nas perspectivas da educação, da formação cultural, da saúde, do lazer, entre outras, a partir de uma visão generalista, humanista e crítica que articule em sua atuação a reflexão filosófica, o rigor científico, e a conduta ética;

II – este profissional deve estar preparado para analisar criticamente a realidade social e nela intervir por meio do exercício físico, das ginásticas, dos jogos, dos esportes, das danças e das lutas para promover o enriquecimento cultural das pessoas. Espera-se que os profissionais formados estejam qualificados para entender as manifestações culturais do movimento humano a partir da totalidade de perspectivas, da microscópica à macroscópica, da biológica à cultural, da técnica à política;

III – os profissionais formados devem estar qualificados para o ensino visando à aprendizagem do aluno considerando o conhecimento a partir dos seus significados em diferentes contextos e respeitando o princípio da diversidade. Deverá se caracterizar como um profissional que busque constantemente o seu enriquecimento cultural a partir do aprimoramento em práticas investigativas;

IV – os profissionais devem estar devidamente qualificados para a elaboração e a execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares e para trabalhar em colaboração e em equipe. Espera-se ainda, que o egresso esteja preparado para o uso de tecnologias

2

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Salvatore Renna – Padre Salvador, 875 – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090 – CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

Campus CEDETEG: Rua Simeão Camargo Varela de Sá, 03 – Fone/FAX: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-080 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: PR 153 – Km 07 – Riozinho – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000 – FAX: (42) 3421-3067 – CEP 84.500-000 – IRATI – PR



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

da informação e da comunicação, e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores.

Art. 8º O Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, Modalidade de Educação a Distância, visa formar um profissional com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – dominar os conhecimentos específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;

II – compreender a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões culturais do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade;

III – intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada de modo a fomentar a saúde, a formação cultural, a educação, o esporte, o lazer, além de outros aspectos relacionados às manifestações e expressões culturais do movimento humano;

IV – participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros;

V – diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas de modo a educar, planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da saúde, da formação cultural, da educação, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros aspectos relacionados às manifestações e expressões culturais do movimento humano;

VI – conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e intervenção acadêmico-profissional em Educação Física, relacionada com a saúde, a formação cultural, a educação, o lazer e com outros aspectos relacionados às manifestações e expressões culturais do movimento humano;

VII – acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;

VIII – utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;

IX – possuir domínio dos conteúdos a serem socializados, compreendendo os seus significados em diferentes contextos e sua articulação interdisciplinar, bem como dos conhecimentos pedagógicos necessários à atuação profissional em Educação Física;

X – conhecer diferentes processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica e ser capaz de gerenciar o próprio desenvolvimento profissional, assumindo uma perspectiva de autonomia acadêmica e intelectual;



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

XI – conhecer a realidade social em que atuará acadêmica e profissionalmente, e compreender o papel social da escola e a sua relação com o ensino dos conhecimentos específicos da Educação Física requeridos no contexto da Educação Básica.

Art. 9º Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório do Curso de Graduação em Educação Física da UNICENTRO, *Campus* de Irati, constante do Anexo IV, desta Resolução.

Art. 10. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Certifico que este Documento foi publicado em local de costume nesta Reitoria no dia ____/____/____

Secretaria de Gabinete.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.



UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 32-COU/UNICENTRO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2016.

Setor de Ciências da Saúde
Unidade Universitária de Irati

CURRÍCULO PLENO

CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – EAD (ED080 – Cur. 2017)

SÉRIE	DEPTOS.	DISCIPLINAS	AULA/ SEMANA	CH TOTAL
1ª	DEDUF/I	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Atletismo*	2	68
	DEDUF/I	Bioquímica Aplicada ao Exercício*	2	68
	DEDUF/I	Crescimento e Desenvolvimento Humano*	2	68
	DEDUF/I	Educação Física e Cultura*	2	68
	DEDUF/I	Fisiologia Humana Aplicada à Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Futebol*	2	68
	DEDUF/I	História da Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Infância, Adolescência e Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Jogos e Brincadeiras*	2	68
	DEDUF/I	Lutas*	3	102
	DEDUF/I	Pedagogia do Esporte*	2	68
	NEAD	Princípios e Práticas da Educação a Distância	1	30
	DEPSI/I	Psicologia da Educação*	2	68
	DEDUF/I	Voleibol*	2	68
2ª	DEDUF/I	Aprendizagem Motora*	2	68
	DEDUF/I	Basquetebol*	2	68
	DEDUF/I	Cinesiologia e Biomecânica do Exercício*	2	68
	DEPED/I	Didática*	2	68
	DEDUF/I	Educação Física e Políticas Educacionais*	2	68
	DEDUF/I	Fisiologia do Exercício*	2	68
	DEDUF/I	Ginástica*	3	102
	DEDUF/I	Handebol*	2	68
	DEDUF/I	Metodologia da Pesquisa em Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Metodologia do Ensino em Educação Física*	3	102
	---	Optativa I*	2	68
	DEDUF/I	Projetos Pedagógicos Integrados*	2	68
DEDUF/I	Teorias e Princípios da Educação Física*	2	68	
3ª	DEDUF/I	Cineantropometria*	2	68
	DEDUF/I	Educação Física no Contexto da Educação do Campo e de Jovens e Adultos*	2	68
	DEDUF/I	Educação Física, Diversidade e Inclusão Escolar*	2	68
	DEDUF/I	Epistemologia e Produção do Conhecimento em Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Estágio Supervisionado I	2	68
	DEDUF/I	Estágio Supervisionado II	2	68
	DEDUF/I	Manifestações Corporais Expressivas*	2	68
	DEDUF/I	Manifestações Corporais Rítmicas*	2	68
	---	Optativa II*	2	68
	DEDUF/I	Organização e Ações em Educação Física*	3	102
	DEDUF/I	Recreação e Lazer*	2	68
	DEDUF/I	Saúde Coletiva e Educação Física*	2	68



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Continuação do Currículo Pleno: Curso Licenciatura em Educação Física – EAD

SÉRIE	DEPTOS.	DISCIPLINAS	AULA/ SEMANA	CH TOTAL
4 ^a	DEDUF/I	Atividades Aquáticas*	2	68
	DEDUF/I	Educação Física e Sociedade*	2	68
	DEDUF/I	Estágio Supervisionado III	2	68
	DEDUF/I	Estágio Supervisionado IV	2	68
	DEDUF/I	Fundamentos para Elaboração de Trabalho Científico	2	68
	DELET/I	LIBRAS para Ouvintes: Módulo Básico*	2	68
	DEDUF/I	Manifestações Corporais Alternativas*	2	68
	---	Optativa III*	2	68
	DEDUF/I	Seminários em Educação Física*	2	68
	DEDUF/I	Socorros Urgentes*	2	68
	DEDUF/I	Treinamento Esportivo*	2	68
	DEDUF/I	Práticas Corporais na Natureza, Educação e Meio Ambiente	2	68
	SUBTOTAL (horas)			107
Atividades Complementares (horas)				200
Estágio Supervisionado (horas)				173
Trabalho de Conclusão de Curso (horas)				100
TOTAL (horas)				4107

(*) Disciplinas que compõem a carga horária de Prática de Ensino.

Início: 2017

Integralização: mínima 4 anos / máxima 5 anos

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 32-COU/UNICENTRO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2016.

**Setor de Ciências da Saúde
Unidade Universitária de Irati**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – EAD (ED080 – Cur. 2017)

DEPTOS	DISCIPLINAS	C/H
DEDUF/I	Atividade Física na Infância e Adolescência	68
DEDUF/I	Atividades Circenses na Escola	68
DEDUF/I	Avaliação em Educação Física Escolar	68
DEMAT/I	Bioestatística	68
DEPSI/I	Dinâmicas de Grupo	68
DEDUF/I	Educação Física e Pesquisa Educacional	68
DEDUF/I	Educação Física e Políticas Públicas	68
DELET/I	Inglês Instrumental	68
DELET/I	Leitura e Produção de Texto	68
DEDUF/I	Manifestações Corporais Brasileiras	68
DEDUF/I	Mídias e Educação Física	68
DEPSI/I	Psicomotricidade	68

Início: 2017

Integralização: mínima 4 anos / máxima 5 anos

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 32-COU/UNICENTRO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2016.

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - EAD

ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução ao estudo da anatomia humana. Osteologia, sindesmologia, miologia, sistemas: respiratório, circulatório, digestório, gênito-urinário. Neuroanatomia. Noções gerais de neurologia, endocrinologia e órgãos dos sentidos.

APRENDIZAGEM MOTORA

Compreensão do processo de ensino-aprendizagem de habilidades motoras bem como os mecanismos internos e externos que afetam este processo.

ATIVIDADES AQUÁTICAS

Estudo da evolução das atividades aquáticas e sua fundamentação técnica. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino das atividades aquáticas. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

ATLETISMO

Estudo da evolução do atletismo e sua fundamentação técnica. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

BASQUETEBOL

Estudo da evolução do basquetebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

BIOQUÍMICA APLICADA AO EXERCÍCIO

Rotas metabólicas e alterações bioquímicas durante exercício físico.

CINEANTROPOMETRIA

Testes, medidas e avaliação física e sua aplicabilidade no contexto da Educação Física Escolar. Noções básicas da estatística aplicada à Educação Física.

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO

Descrição, análise e avaliação do movimento humano. Cinesiologia na escola. Princípios básicos de mecânica.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Conceitos e teorias de desenvolvimento humano e sua aplicação no processo ensino/aprendizagem da Educação Física. Fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento motor.

DIDÁTICA

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Análise dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Estrutura e organização do trabalho pedagógico no contexto escolar.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA

Estudo das dimensões antropológicas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A cultura como categoria para a análise da Educação Física escolar. Reflexão sobre cultura e as relações étnico-raciais.

EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Estado, políticas educacionais e Educação Física. A legislação da Educação Física e o contexto educacional. A Educação Física e a construção do projeto pedagógico da escola. Políticas educacionais e direitos humanos.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE

Estudo das dimensões sociológicas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A sociedade como categoria para a análise da Educação Física escolar. Reflexão sobre sociedade e as relações étnico-raciais.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E DE JOVENS E ADULTOS

Estudo das características do contexto educativo no campo e com jovens e adultos. Aspectos teórico-metodológicos do ensino de Educação Física na educação do campo e de jovens e adultos.

EDUCAÇÃO FÍSICA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR

Diversidade e inclusão escolar no campo da Educação Física. Implicações da participação de pessoas com necessidades especiais na intervenção profissional em contexto escolar.

EPISTEMOLOGIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das bases teórico-filosóficas que constituem os diferentes projetos de delimitação acadêmico-científica da Educação Física. A atividade epistemológica como processo de interrogação dos saberes constituídos no campo da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado na Educação Infantil/Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado no Ensino Médio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado na educação de jovens e adultos, educação do campo, ensino profissionalizante, populações com necessidades especiais, entre outros contextos.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Sistemas fisiológicos e metabólicos em exercício. Adaptação funcional dos sistemas orgânicos e tecidos biológicos ao exercício.

FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das características gerais do funcionamento de células, tecidos e sistemas orgânicos.

FUNDAMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO

Fundamentos do trabalho científico: características e relações com as temáticas de pesquisa. Categorização do texto científico. Tipos de pesquisa. Fundamentação teórica para a construção do texto. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Normas da ABNT. Estrutura e apresentação de um artigo científico.

FUTEBOL

Estudo da evolução do futebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

GINÁSTICA

Manifestações gímnicas e suas dimensões históricas e culturais. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

HANDEBOL

Estudo da evolução do handebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões históricas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A história da Educação Física como perspectiva para a análise do escolar.

INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das categorias infância e adolescência e suas relações com o ensino de Educação Física. Análise da infância e da adolescência sob as perspectivas das ciências sociais e humanas. Infância, adolescência e direitos humanos.

JOGOS E BRINCADEIRAS

Estudo das dimensões históricas, filosóficas e culturais que constituem o jogo, o brinquedo e a brincadeira e suas relações com a Educação Física. Aspectos teórico-metodológicos do ensino dos jogos e das brincadeiras. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

LIBRAS PARA OUVINTES: MÓDULO BÁSICO

Curso básico de Língua Brasileira de Sinais como LE/L2, introduzindo os elementos essenciais da língua. Apresentação de datilologia, vocabulário em sinais e estruturas gramaticais simples que capacitem para a comunicação elementar com pessoas surdas.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

LUTAS

Estudo das dimensões históricas, filosóficas e culturais das diferentes lutas/artes marciais. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino das lutas/artes marciais. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS ALTERNATIVAS

Estudo de manifestações corporais como jogos, ginásticas, esportes, danças e lutas, que não possuem espaço específico entre as disciplinas curriculares, mas que são portadoras de reconhecida importância histórica, social, cultural e educacional. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS EXPRESSIVAS

Manifestações expressivas que compõem a cultura corporal de movimento. Metodologias e abordagens do ensino das diferentes manifestações expressivas envolvendo corpo, arte e comunicação. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS RÍTMICAS

Manifestações rítmicas que compõem a cultura corporal de movimento. Metodologias e abordagens do ensino das diferentes manifestações corporais rítmicas. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Epistemologia da pesquisa em Educação Física. Tipos, métodos e técnicas de pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa. Ética e Bioética na pesquisa em Educação Física.

METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física. Análise dos pressupostos teóricos que fundamentam as metodologias de ensino e suas relações com a prática escolar.

ORGANIZAÇÃO E AÇÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Elaboração e gestão de projetos, programas e eventos em Educação Física no ambiente escolar. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

PEDAGOGIA DO ESPORTE

Estudo sobre as concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem nos esportes. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes.

PRÁTICAS CORPORAIS NA NATUREZA, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Estudo da evolução e a contextualização de práticas corporais na natureza. Integração homem-natureza, analisando os impactos ambientais das práticas corporais e princípios da utilização e conservação dos recursos naturais da região.

PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Os pressupostos teórico-metodológicos da Educação a distância no Brasil: perspectivas da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. Agentes envolvidos na dinâmica da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Plataforma Moodle.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

PROJETOS PEDAGÓGICOS INTEGRADOS

Estudo das estratégias didático-pedagógicas ligadas às práticas corporais. Planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas atendendo à comunidade escolar no ambiente acadêmico.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Principais abordagens em Psicologia da Educação: pressupostos epistemológicos e teórico/metodológicos. Estudos dos processos de aprendizagem.

RECREAÇÃO E LAZER

Estudo das concepções de recreação e de lazer e suas aplicações na sociedade contemporânea. Relações entre a recreação, o lazer e a Educação Física.

SAÚDE COLETIVA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Histórico de Saúde Coletiva/Pública. Percepção social do processo saúde x doença. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar no processo saúde-doença. Políticas e programas em saúde. Ações e serviços nos sistemas comunitários de saúde. A estratégia da Saúde da Família como estruturante do SUS.

SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Suporte para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Leitura, análise e interpretação de textos científicos em Educação Física. Apresentações de Seminários sobre temas de pesquisa em Educação Física.

SOCORROS URGENTES

Conceitos, concepções, prevenção e princípios do atendimento de emergência. Procedimentos e técnicas de primeiros socorros.

TEORIAS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das dimensões filosóficas e epistemológicas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. Análise dos aspectos éticos, estéticos, políticos e legais que formam a identidade da Educação Física.

TREINAMENTO ESPORTIVO

Estudo sobre a teoria e a prática do treinamento esportivo (princípios básicos, componentes, planejamento, controle). Estruturação do processo de treinamento: preparação física, técnico-tática e psicológica.

VOLEIBOL

Estudo da evolução do voleibol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Estudo da atividade física e dos componentes da aptidão física na infância e adolescência.

ATIVIDADES CIRCENSES NA ESCOLA

Estudo das dimensões históricas e culturais do circo e sua relação com a Educação Física. As atividades circenses na Educação Física escolar.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Estudo sobre avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física escolar.

BIOESTATÍSTICA

Apresentação de banco de dados (estatística descritiva). Análise paramétrica, testes de hipóteses, intervalo de confiança, valores probabilísticos, teste t, análise de variância. Análise não paramétrica. Análise de regressão. Interpretação de dados em pesquisa científica.

DINÂMICAS DE GRUPO

Pequenos grupos: características e interação. Contribuições teórico-metodológicas: grupos operativos e psicodrama. Técnicas de dinâmica de grupos em contextos educacionais.

EDUCAÇÃO FÍSICA E PESQUISA EDUCACIONAL

Bases epistemológicas da pesquisa em Educação. Concepções teórico-metodológicas de investigação da realidade educacional. Análise das contribuições das pesquisas qualitativas e quantitativas à educação.

EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Estudo das diferentes políticas públicas na educação, saúde, esporte e lazer no Brasil, e suas relações com a Educação Física. Políticas para o esporte em instituições sociais e educacionais do país. Educação brasileira, políticas e programas no contexto da inclusão de pessoas com deficiência, da mulher e do indígena.

INGLÊS INSTRUMENTAL

Desenvolvimento de técnicas de leitura, aquisição de vocabulário e gramática visando a compreensão de diferentes tipos de textos, em nível básico.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Análise dos fatores textuais de coesão e coerência no texto escrito. Esquema, resumo, resenha, paráfrase. Estratégias de leitura. Leitura, produção e editoração de textos: seleção, organização e integração de ideias, estruturação de períodos, parágrafos e textos.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS BRASILEIRAS

Estudo das relações entre corpo e cultura. Principais manifestações corporais brasileiras e regionais e sua relevância no contexto da Educação Física escolar.

MÍDIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das relações midiáticas e a Educação Física escolar. As novas tecnologias de comunicação na Educação Física.

PSICOMOTRICIDADE

Aspectos introdutórios e conceitos básicos da Psicomotricidade. Métodos e técnicas de trabalho em Psicomotricidade. Planejamento e intervenção na educação escolar.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 32-COU/UNICENTRO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2016.

FORMATAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, modalidade de Educação a Distância, Campus de Irati

DESCRIÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO

Os estágios não-obrigatórios são desenvolvidos de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

O curso de Licenciatura em Educação Física forma profissionais para a prática docente na Educação Básica, capazes de planejar, orientar, supervisionar, executar e avaliar o ensino da Educação Física escolar, a partir das diferentes manifestações culturais do movimento humano, buscando a formação integral dos alunos respeitando as diversidades.

O acadêmico de Licenciatura em Educação Física está apto a estagiar em todos os níveis da Educação Básica, no componente curricular da Educação Física.

Quanto às especificidades, os acadêmicos podem estagiar auxiliando os professores de Educação Física, com as seguintes atividades: identificar, planejar, programar, organizar, dirigir, coordenar, supervisionar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular Educação Física, na Educação Básica; atuar nas demais atividades relacionadas à Educação Física em instituições de Educação Básica.

O estágio deve ser acompanhado por um professor-orientador devidamente designado para tal, em consonância com sua área de atuação, para acompanhamento e avaliação das atividades.

Nas escolas de Educação Básica, a supervisão deve ser realizada pelo professor da disciplina de Educação Física.

O Estágio não obrigatório deve envolver o acadêmico de Licenciatura em Educação Física, a partir da terceira série do curso de graduação, regularmente matriculado e com efetiva frequência, visando a melhoria de sua qualificação e competência para futura atuação profissional.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.