



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 50-CEPE/UNICENTRO, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2014.

Aprova as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Bacharelado, da UNICENTRO, Campus CEDETEG, e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE,

considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, em restituir ao CEPE a competência de deliberar sobre aprovação, reformulação e alterações de projetos pedagógicos, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 15 de junho de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 7-CNE/CES, de 31 de março de 2004, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;

considerando a Resolução nº 4-CNE/CES, de 6 de abril de 2009, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração do curso;

considerando o art. 1º, da Resolução nº 62-CEPE/UNICENTRO, de 18 de junho de 2008, que aprovou o Regulamento da oferta de disciplinas dos cursos presenciais na modalidade a distância;

aprovou, pelo Parecer nº 260-CEPE, de 14 de novembro de 2014, contido no Protocolo nº 3.080, de 29 de abril de 2005, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam aprovadas as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, Bacharelado, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Campus CEDETEG.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso de que trata o artigo anterior passa a vigorar conforme o contido nesta Resolução, a partir do ano de 2015.

Art. 3º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 3.530 horas.

Parágrafo único. Até 20% da carga horária total do curso pode ser ministrada na modalidade de ensino a distância.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 4º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 5º Esse Curso é oferecido em período integral, com quarenta vagas anuais.

Art. 6º A matriz curricular e o ementário constam dos Anexos I, II e III, desta Resolução.

Art. 7º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual com disciplinas anuais previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 8º Os objetivos desse Curso são:

I – qualificar o graduado em Educação Física a prestar serviços relacionados ao estudo, pesquisa, planejamento, execução, avaliação e prescrição de programas de atividades físicas;

II – planejar intervenções individualizadas e ou para grupos populacionais por meio de programas sistematizados direcionados à promoção da saúde, bem como desenvolver e gerenciar pesquisas, produção de equipamentos e métodos relacionados com sua prática profissional;

III – organizar e planejar rotinas de treinamento físico para as mais diversas modalidades esportivas mediante exercícios físicos sistematizados, bem como desenvolver e gerenciar estudos, produção de equipamentos e métodos relacionados à prática profissional do preparador físico e/ou técnico desportivo;

IV – gerenciar empreendimentos, eventos e serviços na área de Educação Física no âmbito cultural, científico, esportivo, na promoção da saúde, no lazer e na recreação;

V – promover e disseminar pesquisas e conhecimentos relacionados às diferentes dimensões da motricidade humana refletindo sobre suas implicações para o ser humano;

VI – incentivar a formação acadêmica e profissional continuada (*Stricto Sensu*);

VII – otimizar a dinâmica das atividades de ensino a partir de projetos de extensão e pesquisa;

VIII – formar profissionais capazes de assessorar, discutir e operacionalizar políticas públicas e institucionais e de inserir-se em equipes multidisciplinares nos campos da saúde, educação, cultura e meio ambiente, através da especificidade da Educação Física;

IX – formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento de projetos e programas comunitários que incentivem a prática de atividades físicas e a adoção de estilos de vida fisicamente ativos, para todos os grupos populacionais.

Art. 9º O graduado em Educação Física deve possuir o seguinte perfil profissional:

I – assegurar uma formação acadêmico-profissional generalista, humanista e crítica, qualificadora de uma intervenção fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética;

II – estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio de manifestações e expressões culturais do movimento humano, tematizadas nas diferentes formas e modalidades de exercícios físicos, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;

III – ser capaz de interagir com grupos humanos, independentemente de idade, de



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

condições socioeconômicas, de condições físicas e mentais, de gênero, de etnia e de crença, oportunizando o conhecimento e a possibilidade de acesso à prática das diferentes expressões e manifestações culturais do movimento humano.

Art. 10. O projeto pedagógico do Curso de Educação Física da UNICENTRO visa formar profissionais com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;

II – pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do esporte, do jogo, da luta/arte marcial e da dança visando à formação, a ampliação e o enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;

III – intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente fundamentada no campo da prevenção de enfermidades, promoção, proteção e reabilitação da saúde, formação cultural, educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas recreativas e esportivas;

IV – participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, da prática de atividades físicas;

V – participar, efetivamente, de Conselhos Municipais, Estaduais e Federal, no âmbito da saúde, do esporte e do lazer;

VI – diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiências, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, da promoção, da proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

VII – conhecer, dominar, produzir, selecionar e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas recreativas e esportivas.

VIII – acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

IX – utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação, de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

Art. 11. Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório do Curso de Graduação em Educação Física da UNICENTRO, *Campus* CEDETEG, constante do Anexo IV, desta Resolução.

Art. 12. Revogam-se as Resoluções nº 71-COU/UNICENTRO, de 29 de dezembro de 2005 e nº 20-COU/UNICENTRO, de 16 de janeiro de 2012, a partir de 2015.

Art. 13. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Certifico que este Documento foi publicado em local de costume nesta Reitoria no dia ____/____/____

Secretaria de Gabinete.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 50-CEPE/UNICENTRO, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2014.

Setor de Ciências da Saúde
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081 - Integral - Cur. 2015)

DEPTOS.	DISCIPLINAS	SÉRIES				C/H Anual		
		1ª	2ª	3ª	4ª	Teó.	Prá.	Total
DEDUF/G	Anatomia Humana	3				51	51	102
DEDUF/G	Crescimento e Desenvolvimento Motor	2				34	34	68
DEDUF/G	Fisiologia Humana	2				34	34	68
DEDUF/G	História e Teoria da Educação Física	2				68	0	68
DEDUF/G	Metodologia da Dança	2				34	34	68
DEDUF/G	Metodologia da Ginástica	3				51	51	102
DEDUF/G	Metodologia do Atletismo	3				51	51	102
DEDUF/G	Metodologia do Basquete	2				34	34	68
DEDUF/G	Metodologia do Futebol e Futsal	3				51	51	102
DEDUF/G	Metodologia do Handebol	2				34	34	68
DEPED/G	Psicomotricidade Aplicada a Educação Física	2				34	34	68
DEDUF/G	Recreação e Lazer	3				51	51	102
DEDUF/G	Aprendizagem e Controle Motor		2			68	0	68
DEDUF/G	Atividade Física para Pessoas com Deficiência		2			34	34	68
DEDUF/G	Cinesiologia		2			34	34	68
DEDUF/G	Educação Física e Sociedade		2			68	0	68
DEDUF/G	Epidemiologia da Atividade Física		2			34	34	68
DEDUF/G	Fundamentos e Práticas de Primeiros Socorros no Esporte Convencional e de Aventura		2			34	34	68
DEDUF/G	Introdução à Fisiologia do Exercício		2			34	34	68
DEDUF/G	Metodologia da Natação		3			51	51	102
DEDUF/G	Metodologia de Ensino dos Esportes		2			34	34	68
DEDUF/G	Metodologia do Voleibol		2			34	34	68
---	Optativa I		2			34	34	68
DEDUF/G	Atividades em Academia			3		51	51	102
DEDUF/G	Biomecânica do Movimento Humano			2		34	34	68
DEDUF/G	Cineantropometria			3		51	51	102
DEDUF/G	Educação Física e Cultura			2		68	0	68
DEDUF/G	Educação Física na Atenção Primária à Saúde			3		51	51	102
DEDUF/G	Educação Física para Terceira Idade			3		51	51	102
DEDUF/G	Estágio Supervisionado I			2		34	34	68
DEDUF/G	Fisiologia do Exercício			3		51	51	102
DEDUF/G	Metodologia da Pesquisa em Educação Física			2		68	0	68
DEDUF/G	Metodologia dos Esportes de Raquete			2		34	34	68
DEDUF/G	Tópicos Especiais em Treinamento Esportivo			2		68	0	68
DEDUF/G	Competências Profissionais em Educação Física				2	68	0	68
DEDUF/G	Esportes Complementares				2	34	34	68



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Continuação do Currículo Pleno: Curso Educação Física

DEPTOS.	DISCIPLINAS	SÉRIES				C/H Anual		
		1ª	2ª	3ª	4ª	Teó.	Prá.	Total
DEDUF/G	Estágio Supervisionado II				2	34	34	68
DEDUF/G	Gestão em Esporte e Lazer				2	34	34	68
DENUT/G	Nutrição e Atividade Física				2	68	0	68
---	Optativa II				2	34	34	68
DEDUF/G	Políticas Públicas em Saúde, Esporte e Lazer				2	68	0	68
DEDUF/G	Prescrição de Exercício Físico para Saúde				3	51	51	102
DEDUF/G	Teoria do Treinamento Esportivo				3	51	51	102
DEDUF/G	Trabalho de Conclusão de Curso				2	68	0	68
	SUBTOTAL (horas aula)	29	23	27	22	2057	1377	3434
	SUBTOTAL (horas)							2862
	Atividades Complementares (horas)							200
	Estágio Supervisionado (horas)							400
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (horas)							68
	TOTAL (horas)							3530

As disciplinas de Estágio Supervisionado são ministradas de maneira prática com a inserção do acadêmico nos diferentes campos de estágio do Profissional de Educação Física.

Início: 2015

Integralização: mínima - 4 anos / máxima - 7 anos

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 50-CEPE/UNICENTRO, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2014.

**Setor de Ciências da Saúde
Unidade Universitária de Guarapuava**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081 - Integral - Cur. 2015)

DEPTOS.	DISCIPLINAS	C/H
DELET/G	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	68
DEDUF/G	Atividades de Aventura	68
DEDUF/G	Projetos Integradores em Educação Física	68
DEDUF/G	Ecoturismo e Lazer	68
DEDUF/G	Metodologia das Artes Marciais Mistas	68
DEDUF/G	Metodologia do Judô	68
DEDUF/G	Metodologia do Karatê	68
DEDUF/G	Metodologia da Capoeira	68
DELET/G	Inglês Instrumental	68
DEDUF/G	Atividade Física e Esporte na Empresa	68
DEDUF/G	Treinamento Funcional e Pilates	68
DECS/G	Jornalismo Esportivo	68
DECON/G	Marketing Esportivo	68
DEADM/G	Administração e Empreendedorismo em Atividade Física e Esporte	68
DEDUF/G	Mecânica e Energética do Movimento Humano	68
DEDUF/G	Atividades Físicas, Esporte e Hereditariedade	68
DEDUF/G	Medicina do Esporte	68
DEDUF/G	Saúde Mental, Atividade Física e Envelhecimento	68
DEMAT/G	Bioestatística Avançada	68
DEDUF/G	Jogos Eletrônicos e Atividades Físicas	68

Início: 2015

Integralização: mínima - 4 anos / máxima - 7 anos

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 50-CEPE/UNICENTRO, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2014.

CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICENTRO, *CAMPUS CEDETEG*

EMENTÁRIO

ANATOMIA HUMANA C/H 102

Estudo da estrutura e função dos órgãos em seus respectivos sistemas no corpo humano, desenvolvendo conhecimentos dos fundamentos do aparelho locomotor, sistema cardiovascular, respiratório, digestivo e endócrino. Aplicação do conhecimento do corpo humano no desenvolvimento das atividades referentes à prática do profissional de Educação Física.

APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR C/H 68

Estudo de fatores intervenientes e dos mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. Análise das consequências didáticas e metodológicas determinantes no processo ensino-aprendizagem do movimento e das possibilidades de aplicação do conhecimento na aprendizagem e no controle motor nas fases da vida.

ATIVIDADE FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS C/H 68

Abordagem biopsicossocial das deficiências. Estudos das concepções da Educação Física e dos esportes para pessoas com deficiência, no contexto histórico, político e social e como prática de esporte adaptado.

ATIVIDADES EM ACADEMIA C/H 102

Programação, aplicação, avaliação e evolução das atividades físicas desenvolvidas em academias. Análise de métodos e técnicas relacionados ao desenvolvimento das atividades de condicionamento físico, musculação, ginástica e hidroginástica bem como seus elementos básicos e fundamentos teórico-práticos.

BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO C/H 68

Estudo do movimento humano e suas modificações por eventos mecânicos e suas relações com a Educação Física, por meio de métodos qualitativos e quantitativos de análise empregados na cinética e cinemática do corpo humano.

CINEANTROPOMETRIA C/H 102

Estudo das técnicas e recursos para testar, medir e avaliar o crescimento, composição corporal e desempenho motor de jovens, bem como mensurar o aspecto morfológico e funcional-motor de atletas e não atletas.

CINESIOLOGIA C/H 68

Estudo do movimento humano anatômico e funcional, identificando as articulações, as ações articulares, os grupos musculares e os músculos motores primários e secundários envolvidos em atividades esportivas e exercícios físicos.

COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA C/H 68

Estudo das competências profissionais da Educação Física, em relação aos aspectos legislativos, responsabilidade civil e ética profissional, bem como aos direitos humanos e ambientais.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR C/H 68

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA C/H 68

O estudo da construção social do corpo e do movimento humano, do esporte, do lazer, da saúde e da doença a partir das teorias e análises socioculturais no âmbito da Educação Física. Abordagem das relações étnico-raciais, gênero e sexualidade, educação em direitos humanos e da educação ambiental no contexto da Educação Física.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE C/H 68

Estudo das principais teorias e práticas sociais da Educação Física, saúde, lazer e esporte nas sociedades contemporâneas, suas relações com o meio ambiente e com o espaço, seus direitos básicos e suas perspectivas sociais.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE C/H 102

Inserção e atuação do profissional de Educação Física no contexto da Atenção Básica à Saúde. Identificar, discutir e construir possibilidades de intervenções a partir dos problemas e necessidades de saúde que emergirem do próprio ambiente de unidades de saúde.

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA TERCEIRA IDADE C/H 102

Estudo dos efeitos do envelhecimento nos aspectos físicos, biológicos e psicossociais do organismo humano e suas relações com a atividade física. Direitos Humanos, Princípios didáticos e metodologia de trabalho para o desenvolvimento de programas de atividades físicas para a terceira idade.

EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA C/H 68

Perfil e frequência de doenças associadas à prática insuficiente de atividades físicas. Estudo dos métodos e interpretação de dados epidemiológicos em atividade física e seus indicadores de saúde populacional. Compreensão da importância da atividade física na prevenção de doenças e na promoção da saúde.

ESPORTES COMPLEMENTARES C/H 68

Estudo das modalidades esportivas, individuais e coletivas, que possuem menor inserção na sociedade mediante abordagem dos fundamentos técnicos e táticos. Fundamentos da educação ambiental e da educação em direitos humanos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I C/H 68

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas para pessoas com vários tipos de deficiência e nas atividades de lazer e recreação. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II C/H 68

Investigação e contato com a realidade do profissional de Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio. Docência nas atividades físicas esportivas e de promoção da saúde. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO C/H 102

Estudos avançados da fisiologia do exercício contemporânea. Avaliação e análise dos processos metabólicos associados a alterações orgânicas que ocorrem durante o exercício físico.

FISIOLOGIA HUMANA C/H 68

Estudo dos processos fisiológicos do funcionamento do corpo humano.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DE PRIMEIROS SOCORROS NO ESPORTE CONVENCIONAL E DE AVENTURA C/H 68

Estudo do reconhecimento da situação de emergência e procedimento frente ao acidentado. Prevenção, identificação e primeiros cuidados com lesões ocorridas nas diferentes modalidades esportivas e atividades físicas.

GESTÃO EM ESPORTE E LAZER C/H 68

Estudo das técnicas de planejamento, elaboração e execução de projetos em atividades físicas, esporte e lazer. Organização teórico/prática de eventos com aplicação da legislação e das políticas pertinentes.

HISTÓRIA E TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA C/H 68

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental, educação em direitos humanos e suas perspectivas sociais.

INTRODUÇÃO À FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO C/H 68

Estudo dos princípios teórico-práticos da fisiologia do exercício clássica e moderna. Análise dos processos metabólicos associados a alterações orgânicas que ocorrem durante o exercício físico.

METODOLOGIA DA DANÇA C/H 68

Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos do ritmo e da dança. Compreensão das possibilidades de conhecimento das modalidades de dança no contexto da Educação Física.

METODOLOGIA DA GINÁSTICA C/H 102

Abordagem das diversas manifestações e formas de ginástica. Estudo dos princípios, dimensões e características do movimento humano em relação ao desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras da ginástica. Classificação, conceituação, descrição, avaliação e produção das atividades e exercícios que desenvolvem as capacidades e as habilidades motoras.

METODOLOGIA DA NATAÇÃO C/H 102

Conhecimento dos princípios básicos da natação, sua evolução histórica, as técnicas dos estilos competitivos e sua metodologia de ensino. Aspectos técnicos e pedagógicos da aprendizagem de Natação.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA C/H 68

Estudo dos instrumentos teóricos e técnico-metodológicos das atividades de pesquisa, bem como da ética aplicada à pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES C/H 68

Estudo dos modelos de ensino pedagógicos tradicionais e contemporâneos. Conceituação de estratégias, estilos e métodos de ensino. Abordagem sobre o feedback pedagógico, formas avaliativas do processo de ensino-aprendizagem e análise do processo de ensino, aprendizagem e treinamento no campo do esporte. Formas de manifestação do esporte, nas diferentes faixas etárias, bem como nas fases e níveis do rendimento esportivo.

METODOLOGIA DO ATLETISMO C/H 102

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao atletismo. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticas da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

METODOLOGIA DO BASQUETEBOL C/H 68

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao basquetebol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticas da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

METODOLOGIA DO FUTEBOL E FUTSAL C/H 102

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao futebol e futsal. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos das modalidades para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

METODOLOGIA DO HANDEBOL C/H 68

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao handebol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

METODOLOGIA DO VOLEIBOL C/H 68

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao voleibol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticas da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

METODOLOGIA DOS ESPORTES DE RAQUETE C/H 68

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados aos esportes de raquete. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos das modalidades para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA C/H 68

Estudo da nutrição humana e sua importância no desempenho físico, na prevenção, na manutenção, na recuperação e na promoção da saúde individual e coletiva. A importância da alimentação na realização de atividades físicas, esportivas e sua adequação aos diferentes ciclos da vida, na presença ou não de patologias.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE, ESPORTE E LAZER C/H 68

Estudos referentes ao esporte e lazer nos setores públicos e privados, a partir de abordagens sociológicas e políticas, privilegiando os conteúdos culturais físico-esportivos. Políticas de educação ambiental e da educação em direitos humanos.

PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO PARA SAÚDE C/H 102

Estudo da fisiopatologia das doenças cardiovasculares, pulmonares, metabólicas, imunológicas, osteoarticulares musculares e oncológicas. Adequação dos métodos de planejamento e dos princípios de prescrição de exercício físico para melhoria da condição de saúde.

PSICOMOTRICIDADE APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA C/H 68

Noções e evolução do estudo da Psicomotricidade, formas de intervenção, tendências atuais da Psicomotricidade e da prática psicomotora. Educação e reeducação psicomotora: conceitos básicos e aplicações da Psicomotricidade no processo ensino-aprendizagem. Vivência de situações práticas que possibilitem analisar os diversos significados do movimento humano e seu impacto no desenvolvimento infantil.

RECREAÇÃO E LAZER C/H 102

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Metodologia de intervenção da recreação e do lazer em diferentes contextos.

TEORIA DO TREINAMENTO ESPORTIVO C/H 102

Estudo dos métodos de treinamento esportivo, princípios e teorias vinculados a periodização e avaliação esportiva do rendimento. Abordagem de novas tecnologias de registro, análise e controle de carga de fatores determinantes do desempenho físico em diferentes modalidades esportivas.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

TÓPICOS ESPECIAIS EM TREINAMENTO ESPORTIVO C/H 68

Estudo das teorias e metodologias clássicas e contemporâneas do treinamento físico que abordem relações interpessoais em equipe, preparação física preventiva, funções da comissão técnica no âmbito do treino, do jogo e da competição.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO C/H 68

Aplicações e subsídios acadêmicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, discutindo aspectos formais e estruturais bem como os aspectos relativos à sua redação, apresentação e eventual disseminação.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE C/H 68

Estudo dos processos de organização e gerenciamento administrativo aplicados aos esportes, academias, clubes, clínicas e serviços autônomos prestados pelo profissional de Educação Física. Administração de recursos humanos, vendas, propaganda e publicidade, recursos financeiros, planejamento e projetos de empresas, crédito e cadastros e fontes de financiamento em atividade física e esporte.

ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE NA EMPRESA C/H 68

Estudo da aplicação de atividades físicas e suas implicações no ambiente de trabalho. Fundamentos e conteúdos da ginástica laboral para a saúde e segurança do trabalhador. O esporte e o lazer como facilitadores nas diversas relações pessoais estabelecidas no âmbito da empresa. Avaliação diagnóstica dos funcionários e dos aspectos ergonômicos do posto de trabalho. Planejamento e prescrição de atividades físicas compensatórias e/ou de manutenção de posturas corporais adequadas. Estratégias de promoção da qualidade de vida no trabalho.

ATIVIDADES DE AVENTURA C/H 68

Abordagem da atividade física como instrumento de educação ambiental. A relação homem, atividade física e natureza e as ações humanas sustentáveis. Estudo dos esportes de aventura, suas características, técnicas, segurança, modalidades e aplicações. Conceito, fontes, princípios, campos de aplicação da educação ambiental e da educação em direitos humanos nas atividades de aventura

ATIVIDADES FÍSICAS, ESPORTE E HEREDITARIEDADE C/H 68

Estudo de fatores ambientais e genéticos que influenciam a variabilidade dos hábitos de atividade física. Contribuição e interação do genótipo e fenótipo na estrutura e composição corporal, no desempenho esportivo e em disfunções metabólicas. Metodologia de estudo em genética e atividade física. Discutir o desenvolvimento e a prevenção de doenças numa perspectiva fisiológica e molecular.

BIOESTATÍSTICA AVANÇADA C/H 68

Compreensão e aplicação de testes estatísticos avançados em ciências da saúde, pressupostos de análise, modelos lineares gerais, modelos mistos, análise de regressão, análise de concordância, utilização de ferramentas estatísticas computacionais, aplicação dos testes e interpretação dos resultados.

ECOTURISMO E LAZER C/H 68

Aspectos históricos e evolução do lazer e do ecoturismo na Educação Física. Análise do ecoturismo como opção de lazer, qualidade de vida e saúde. Inclusão social das atividades físicas de lazer no ecoturismo. Dimensões e estrutura das políticas de lazer e ecoturismo municipal e estadual. Ecoturismo e planejamento sustentável. A potencialidade ecoturística municipal e regional e sua importância socioeconômica e ambiental. Reflexões referentes à educação ambiental e da educação em direitos humanos, à cultura e à cidadania, envolvendo conjuntamente questões relacionadas às diferenças culturais e seus reflexos na concepção de lazer e entretenimento, de necessidade e de consumo, de sociabilidade e de convivência social.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

INGLÊS INSTRUMENTAL C/H 68

Desenvolvimento de técnicas de leitura, de aquisição de vocabulário e gramática, visando a compreensão de diferentes tipos de textos técnicos em inglês aplicados à área de ciência da saúde.

JOGOS ELETRÔNICOS E ATIVIDADES FÍSICAS C/H 68

Estudo das plataformas de vídeos e jogos eletrônicos voltados para a saúde e competição. Inserção dos Webgames adaptados no contexto da atividade física e do lazer.

JORNALISMO ESPORTIVO C/H 68

Estudo das relações sociais entre o homem e o esporte. Teorias do Jornalismo sobre formação e agendamento da notícia. O papel da imprensa esportiva ao tratar sobre esporte. O perfil do profissional de Jornalismo Esportivo. Os programas esportivos em rádio e TV. Como o esporte é abordado no jornal impresso e na internet. Análises de programas esportivos.

LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS C/H 68

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

MARKETING ESPORTIVO C/H 68

Conceito de Marketing, principais características, estratégias, campo de atuação, aplicação e gestão do Marketing Esportivo. Marketing pessoal e de produtos e serviços esportivos. Marketing utilizado na difusão da imagem do esporte e do lazer. Análise do consumidor esportivo. Planejamento em marketing de eventos de Esporte e Lazer na sociedade. Estratégias para o sucesso profissional e empresarial.

MECÂNICA E ENERGÉTICA DO MOVIMENTO HUMANO C/H 68

Estudo das bases mecânicas e energéticas da locomoção humana. Conceitos de eficiência mecânica, custo de transporte e mecanismos minimizadores do gasto energético.

MEDICINA DO ESPORTE C/H 68

Conceito de Medicina Esportiva e os diversos aspectos na ocorrência de lesões traumáticas e morte súbita durante a prática de atividade física e esporte competitivo. Coração de atleta, cardiopatias e uso do eletrocardiograma em repouso e esforço. Tipos de lesões bem como sua especificidade em cada esporte.

METODOLOGIA DA CAPOEIRA C/H 68

História e evolução da Capoeira, princípios fundamentais, tipos de chutes, composição dos diferentes grupos e técnicas, Capoeira no contexto educacional, adaptado e como defesa pessoal. Regulamentação e arbitragem.

METODOLOGIA DAS ARTES MARCIAIS MISTAS C/H 68

História e evolução das artes marciais mistas, princípios fundamentais, composição dos diferentes grupos e técnicas, artes marciais mistas no contexto educacional, adaptado e como defesa pessoal. Regulamentação e arbitragem.

METODOLOGIA DO JUDÔ C/H 68

História e evolução do Judô, princípios fundamentais, tipos de quedas, composição dos diferentes grupos e técnicas, Judô no contexto educacional, adaptado e como defesa pessoal. Regulamentação e arbitragem.

METODOLOGIA DO KARATÊ C/H 68

História e evolução do Karatê, princípios fundamentais, tipos de chutes, composição dos diferentes grupos e técnicas, karatê no contexto educacional, adaptado e como defesa pessoal. Regulamentação e arbitragem.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

PROJETOS INTEGRADORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA C/H 68

Investigação e análise crítica de experiências profissionais em diferentes áreas de atuação do profissional de Educação Física, contextualizadas de acordo com os aspectos históricos, políticos e culturais. Favorecer o envolvimento e o conhecimento do aluno em temáticas específicas e atualizadas no campo de intervenção do profissional de educação Física.

SAÚDE MENTAL, ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO C/H 68

Estado mental normal do idoso, bem como o surgimento de possíveis alterações dos processos mentais associados a distúrbios neurológicos e psiquiátricos, principalmente a depressão, demência, fenômenos psicóticos, doença de Parkinson e Alzheimer. Natureza, fatores de risco, mecanismos preventivos e alterações psicopatológicas das citadas condições clínicas. Inter-relação entre saúde mental e a prática regular de atividade física.

TREINAMENTO FUNCIONAL E PILATES C/H 68

Estudo dos métodos de treinamento e aprimoramento da funcionalidade dos diferentes sistemas orgânicos e sua aplicação nas diferentes situações da prática da atividade física. Aprimorar os conceitos sobre a importância da técnica postural visando à melhoria da saúde e qualidade de vida.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 50-CEPE/UNICENTRO, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2014.

FORMATAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Curso de Graduação em Educação Física, Bacharelado, *Campus CEDETEG*

I – DESCRIÇÃO

Os estágios não obrigatórios são desenvolvidos de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

II – OPERACIONALIZAÇÃO

Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, podendo ser aproveitado, de acordo com as normas Institucionais, como Atividade Complementar, sendo somente permitidos para alunos que já estejam cursando o 3º ano ou superior.

O estagiário terá um supervisor de campo, no local onde realiza suas atividades e um professor responsável do Departamento de Educação Física da UNICENTRO (coordenador de estágio), o qual fará supervisões periódicas no local de estágio. A finalidade será evitar e coibir a contratação de estagiários para assumirem a função de um profissional de Educação Física ou para desenvolverem atividades que não estejam no planejamento do estágio.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona,
Reitor.

UNICENTRO