



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## RESOLUÇÃO Nº 102-COU/UNICENTRO, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2010.

**A EMENTA DE DISCIPLINAS CONSTANTES NESSE PROJETO PEDAGÓGICO ESTÁ ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº 45/2014-CEPE/UNICENTRO.**

**Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia da UNICENTRO, Campus de Irati, e dá outras providências.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 14-CNE/CES, de 13 de março de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível Superior, Curso de Licenciatura, de graduação plena;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula,

aprovou, pelo Parecer nº 57-COU, de 29 de novembro de 2010, contido no Protocolo nº 8.355, de 18 de junho de 2010, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia da UNICENTRO, *Campus* de Irati, conforme o contido nesta Resolução.

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 2.816 horas.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 4º Esse Curso é oferecido em período noturno, com quarenta vagas anuais.

Art. 5º A departamentalização das disciplinas, o ementário e a matriz curricular constam dos Anexos I, II III e IV, desta Resolução.

Art. 6º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual com disciplinas anuais previsto no Regimento da UNICENTRO.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 7º Os objetivos desse Curso são:

I – capacitar o profissional para compreender elementos e processos que constituem o espaço, bem como sua redefinição contemporânea;

II – fornecer elementos para que os profissionais em Geografia estejam aptos a analisar componentes sócio-espaciais, visando diagnosticar e propor soluções a partir da relação entre teoria e prática;

III – atender às necessidades do ensino de Geografia nos níveis Fundamental, Médio e Superior, contribuindo para o melhor exercício da prática docente;

IV – permitir o domínio de técnicas estatísticas e cartográficas, bem como análise de campo, relacionadas com a discussão teórica e que sirvam como instrumentos de representação e interpretação de dados geográficos;

V – conceber pesquisa, ensino e extensão como componentes indissociáveis;

VI – proporcionar intervenções planejadas visando ao desenvolvimento sócio-espacial;

VII – entender o ambiente escolar como um lugar de debate e reflexões sobre a educação, contemplando em especial, o papel da Geografia na Formação do cidadão;

VIII – propiciar uma formação que vise a um entendimento das transformações sócio-espaciais, compreendendo as interações entre os elementos socioeconômicos, culturais, políticos e ambientais;

IX – compreender, de forma ampla e consciente, o processo educativo, considerando as características das diferentes realidades e níveis de especialidade em que se processam.

Art. 8º O graduado em Geografia deve possuir o seguinte perfil profissional:

I – ensinar os educandos, respeitando as suas diferenças e o seu desenvolvimento psicogenético, a observarem o mundo, a partir de um diagnóstico preliminar da realidade vivenciada;

II – compreender o ensino e a aprendizagem da Geografia como um processo que integra vários níveis da escolarização formal;

III – identificar, localizar e contextualizar as relações entre processos naturais e sócio políticos, nas diferentes escalas do espaço geográfico;

IV – analisar e avaliar as relações entre o local, o regional, o nacional e o mundial;

V – fazer uma leitura crítica da complexidade do mundo, valorizando as relações espaço-tempo e seu papel na organização das sociedades humanas;

VI – identificar o lugar das linguagens geográficas no processo de compreensão crítica do mundo;

VII – explicar a unidade e a diversidade do espaço geográfico mundial, considerando a inserção do Brasil na arena mundial;

VIII – compreender o papel da diversidade natural e sócio-política na organização do espaço, qualquer que seja a sua escala, e explicar como ela contribui para a construção de um mundo único;



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

IX – compreender, analisar e avaliar a complexidade do mundo, para explicá-las aos educandos, respeitando o nível de seu desenvolvimento psicogenético;

X – reconhecer no educando um parceiro (resguardado o nível de seu desenvolvimento psicogenético) na tarefa de descobrir o conhecimento e de construí-lo, por meio do ensino e da pesquisa, e como isso pode repercutir na comunidade, via extensão;

XI – compreender a avaliação como um processo contínuo, que se desdobra nos campos da pesquisa e da extensão;

XII – compreender as relações entre educação e ensino de Geografia, na construção de uma cidadania plena e ativa no Brasil;

XIII – explicar a necessidade de se construir uma cidadania planetária, a partir das relações, contraditórias e complementares, dos grupos políticos que decidem a apropriação dos recursos naturais e avaliar suas consequências ambientais para a vida;

XIV – avaliar a contribuição da educação e do ensino de Geografia em uma educação de caráter sócio-ambiental, nas diversas escalas do espaço geográfico;

XV – compreender o papel dos recursos didáticos, sobretudo o livro didático, na elaboração de uma visão crítica do mundo.

Art. 9º O projeto pedagógico do curso de Geografia da UNICENTRO visa formar um profissional com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – participar, de maneira efetiva, das atividades pedagógicas que se desenvolvem na escola, e extraescola;

II – colaborar na elaboração do projeto político-pedagógico da escola;

III – avaliar o projeto político-pedagógico da escola, tendo em vista possíveis readequações;

IV – planejar atividades pedagógicas no âmbito da escola, e extraescola a exemplo do trabalho de campo;

V – analisar as relações entre ensino de Geografia, aprendizagem e avaliação;

VI – propor alternativas para a solução de problemas que envolvem os educandos, qualquer que seja a sua dimensão;

VII – elaborar projetos didático-pedagógicos para melhorar o desempenho pedagógico dos educandos, bem como sua inserção na comunidade, o que evidencia as relações entre ciência, educação e política nos conteúdos de Geografia;

VIII – assessorar a coordenação e a direção da escola na elaboração, execução e avaliação de projetos escolares, valorizando a prática interdisciplinar, para viabilizar a aprendizagem, por parte dos educandos, da complexidade do mundo;

IX – incorporar o significado político da prática pedagógica;

X – coordenar atividades didático-pedagógicas na interface ensino de Geografia e educação ambiental;

XI – elaborar, coordenar, propor e avaliar projetos de pesquisa atinentes à temática



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

geográfica em particular e às práticas pedagógicas interdisciplinares na escola;

XII – inter-relacionar ensino de Geografia e pesquisa em sala de aula;

XIII – inter-relacionar ensino de Geografia, pesquisa e extensão na comunidade; e

XIV – desenvolver as múltiplas linguagens da Geografia em sala de aula.

Art. 10. O Projeto Pedagógico aprovado por esta Resolução passa a vigorar a partir do ano de 2011.

Art. 11. Revogam-se as Resoluções nº 55-COU/ UNICENTRO, de 1º de novembro de 2000, nº 59-COU/UNICENTRO, de 23 de dezembro de 2003, nº 21-COU/UNICENTRO, de 8 de janeiro de 2009.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.



Prof. Vitor Hugo Zanette,  
Reitor.

# UNICENTRO



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 102-COU/UNICENTRO, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2010.

### CURSO DE LICENCIATURA EM *GEOGRAFIA* DA UNICENTRO, *CAMPUS* DE IRATI

#### DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

##### 1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1.1. Análise de Redes e Fluxos (Transportes e Comunicações) (optativa)	68
1.2. Análise Geográfica de Impactos Socioambientais (optativa)	68
1.3. Biogeografia	68
1.4. Cartografia e Geocartografia	136
1.5. Climatologia	136
1.6. Climatologia Urbana (optativa)	68
1.7. Diferentes Linguagens no Ensino de Geografia (optativa)	68
1.8. Espaços Urbanos (optativa)	68
1.9. Estágio Supervisionado em Geografia para o Ensino Fundamental	136
1.10. Estágio Supervisionado em Geografia para o Ensino Médio	136
1.11. Fisiologia da Paisagem	68
1.12. Geografia do Turismo (optativa)	68
1.13. Geografia Agrária	136
1.14. Geografia da População e Dinâmicas Migratórias	136
1.15. Geografia das Águas Continentais e Oceânicas (optativa)	68
1.16. Geografia dos Solos	68
1.17. Geografia Econômica	136
1.18. Geografia, Ensino e Multiculturalismo (optativa)	68
1.19. Geografia Física	68
1.20. Geografia Política	68
1.21. Geografia Social e Cultural	68
1.22. Geografia Urbana	136
1.23. Geologia	136
1.24. Geomorfologia	68
1.25. Geomorfologia Ambiental	68
1.26. Geopolítica e Relações Internacionais	136
1.27. Geotecnologias Aplicadas à Geografia	68
1.28. Hidrogeografia	68
1.29. Manejo de Bacias Hidrográficas (optativa)	68
1.30. Metodologia em Geografia	68
1.31. O Rural e o Urbano na Teoria Geográfica (optativa)	68
1.32. Organização do Espaço Brasileiro	68
1.33. Organização do Espaço Regional (optativa)	68
1.34. Pensamento Geográfico	136
1.35. Pesquisa em Ensino de Geografia (optativa)	68
1.36. Planejamento Territorial do Brasil (optativa)	68
1.37. Prática de Ensino de Geografia I	136
1.38. Prática de Ensino de Geografia II	136
1.39. Redes e Organização Territorial (optativa)	68



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 2. DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
2.1. Sociologia (optativa)	68

## 3. DEPARTAMENTO DE LETRAS

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
3.1. Libras	68

## 4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
4.1. Estatística Aplicada à Geografia (optativa)	68

## 5. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
5.1. Didática Aplicada ao Ensino de Geografia	68

## 6. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
6.1. Psicologia da Educação	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Vitor Hugo Zanette,  
Reitor.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 102-COU/UNICENTRO, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2010.

### CURSO DE LICENCIATURA EM *GEOGRAFIA* DA UNICENTRO, *CAMPUS DE IRATI*

#### EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

##### 1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

###### 1.1. Análise de Redes e Fluxos (Transportes e Comunicações) (Optativa)

O papel da circulação no processo de ordenamento territorial do Brasil. História dos transportes e das telecomunicações no Brasil. Técnicas, normas, a globalização e as mais recentes formas de circulação: logística, telemática, intermodalidade e multimodalidade. A circulação contemporânea e o uso corporativo do território brasileiro. Visitas técnicas e trabalhos de campo nos sistemas de engenharia.

###### 1.2. Análise Geográfica de Impactos Socioambientais (Optativa)

Conceitos e Classificação dos Recursos Naturais. Recursos Naturais Renováveis, Não-Renováveis, Esgotáveis e Inesgotáveis. Conservação dos Recursos Naturais. Conceituação de impactos ambientais. Evolução do Movimento Conservacionista. Necessidades Humanas e a Demanda dos Recursos Naturais. Abastecimento de água no meio urbano e rural. Principais formas de tratamento de esgotos domésticos utilizadas. Resíduos Sólidos: introdução aos Estudos de Impactos Ambientais. Fontes Alternativas de Energia. Unidades de Conservação Ambiental. Geografia Ambiental: fundamentos teórico-metodológicos. Implicações da Urbanização no balanço de energia global. A interação da sociedade com o ambiente urbano. O clima, o relevo e as atividades sociais no planejamento urbano. Legislação Ambiental. Estrutura do EIA/RIMA. Caracterização dos impactos ambientais nos meios físico, biótico e sócio-econômico. Legislação. Estudos de casos e aplicabilidade de EIA/RIMA, SISLEG, APA, SNUC e RPPN.

###### 1.3. Biogeografia

Objetivos e Conceitos Fundamentais da Biogeografia. Padrões biogeográficos. Interação dos elementos biológicos e geográficos no estudo da distribuição dos seres vivos. Gradientes latitudinais e diversidade. Interações entre populações e os processos de especiação. Tectônica de placas e a influência sobre o panorama biogeográfico atual. Paleobiogeografia e Dinâmica Espacial. Panorama biogeográfico atual. Fitogeografia mundial, do Brasil e do Paraná. Zoogeografia mundial e do Brasil. Meio Abiótico e Biótico. Biodiversidade. Indicadores Biogeográficos do Ambiente. Biogeografia e sistemas: geossistemas, geobiocenoses, sistemas urbanos, agroecossistemas. Noções gerais de ecologia e Educação Ambiental. Noções de Agroecologia. Levantamento em campo e laboratório.

###### 1.4. Cartografia e Geocartografia

Forma da Terra. Histórico e evolução da cartografia. A Cartografia como disciplina fundamental do curso de Geografia. Conceitos e Objetivos da Cartografia. Sistema de coordenadas geográficas. Paralelos e Meridianos. Latitude e Longitude de um lugar. Projeções Cartográficas. Escalas (numéricas e gráficas). Cartometria. Perfil topográfico. Sistematização e articulação das folhas ao milionésimo. Estudo e avaliação morfométrica através de Cartas Topográficas. O problema gráfico e instrumental. Os símbolos, as cores e hachurias. Cartas, mapas e cartogramas. Fusos horários. A Cartografia e o ensino de geografia. Introdução a cartografia digital. Dados cartográficos (fontes, posicionamento, representação e atributos) Interpretação topográfica e hidrográfica. Drenagens, bacias e classificações. Mapa hipsométrico, Mapa de Declividades. Interpolação de dados. Cartografia e desenhos de blocos diagramas. A Cartografia atual. Cartografia Analítica. Planejamento, construção, composição e desenho de mapas e cartas. Conceitos; Linguagem Gráfica; Nível de Organização dos Componentes da Informação; Etapas de construção do material gráfico e elementos necessários; Síntese e Normalização; Diagramas. Fundamentos e objetivos da Cartografia Temática. Semiologia gráfica. Coleta, levantamento de campo e laboratório. Organização e tratamento de dados geográficos. Elaboração de cartogramas temáticos e gráficos. Noções de fotointerpretação.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 1.5. Climatologia

Conceito de tempo e clima. A escala do clima: zonais, regionais, locais e microclimas. As grandes teorias da circulação geral: clássicas e modernas. Os principais sistemas de circulação atmosférica geral: massas de ar e frentes, origem das massas de ar e respectivas trajetórias. Princípios de classificações climáticas. A gênese dos climas regionais. Bases teóricas da climatologia. Os fatores e os elementos do clima. Distribuição espacial dos climas da Terra e do Brasil. Atividades práticas e estudos de climas locais. Alterações e Mudanças climáticas. Entendimento e compreensão do clima, através do estudo e análise de suas principais variáveis. A circulação secundária, dados de superfície e a definição dos Tipos de Tempo. Categorias taxonômicas do clima: a questão da escolha adequada da escala de abordagem tempo-espacial. Interpretação dos mecanismos da circulação atmosférica e os equipamentos de aquisição de dados de superfície: estações clássicas e automáticas. A definição de "episódios representativos do fato climático" para o estudo do clima e de suas repercussões sobre o espaço.

## 1.6. Climatologia Urbana (Optativa)

Introdução: Aspectos conceituais do clima. Circulação e Dinâmica Atmosférica da América do Sul e do Brasil Meridional. A urbanização e o Sistema Clima Urbano. Os aspectos climáticos das derivações ambientais urbanas. Fundamentos teórico-metodológicos para os estudos do clima urbano. As escalas taxonômicas e as estratégias de análise do clima urbano. Os fatores geográficos de integração/interação e intervenção geoambientais. A organização interna dos espaços urbanos e os influenciadores do clima das cidades. Atributos climáticos e as modificações induzidas pela urbanização. O balanço energético e hídrico em áreas urbanas. A temperatura nas áreas urbanas: formação de "ilhas de calor". A umidade do ar e a precipitação nas áreas urbanas. A influência urbana na precipitação. O vento nas áreas urbanas. O papel da vegetação no clima urbano. A Importância da cartografia nos estudos de clima urbano. A análise geográfica do clima como subsídio ao planejamento urbano. O planejamento voltado à ecoeficiência urbana. Estudos de caso.

## 1.7. Diferentes Linguagens no Ensino de Geografia (Optativa)

As diferentes linguagens utilizadas no ensino da Geografia. O uso de diferentes mídias no ensino de Geografia. Agregação de conhecimento relativo ao fazer pedagógico com o uso de tecnologias educacionais. Construção de materiais de apoio para o ensino básico de Geografia.

## 1.8. Espaços Urbanos (Optativa)

Analisar os agentes que produzem e transformam as cidades e que influem nas atuais dinâmicas de estruturação interna do espaço urbano, concentração, centralização, localização e organização urbana. Reconhecer as implicações de novas formas da ordem mundial na cidade: globalização, financeirização, emergência de novas tecnologias, integração e formação de mercados, e as mudanças no trabalho e no emprego.

## 1.9. Estágio Supervisionado em Geografia no Ensino Fundamental

Ação docente em sala de aula do ensino fundamental, com aplicação das propostas de intervenção desenvolvidas na disciplina Prática de Ensino I. Apresentação de um relatório com os resultados da intervenção.

## 1.10. Estágio Supervisionado em Geografia no Ensino Médio

Ação docente em sala de aula do ensino médio, com aplicação das propostas de intervenção desenvolvidas na disciplina Prática de Ensino II. Apresentação de um relatório com os resultados da intervenção.

## 1.11. Fisiologia da Paisagem

A paisagem e sua análise geográfica. Ecologia da paisagem e Geografia. Paisagem e ecossistema. A escala de análise da paisagem. Fisiologia da paisagem: métodos e estudos. O mapeamento da paisagem. A paisagem e as relações sócio ambientais. Conceito(s) geográfico(s) de ambiente(s) e meio(s) ambiente(s): do natural ao social.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 1.12. Geografia do Turismo (Optativa)

Bases conceituais e teóricas da Geografia do Turismo. Geografia e Turismo: as abordagens do turismo e do lazer pela Geografia. Impactos sócio-ambientais decorrentes das atividades turísticas. O Turismo como fenômeno social e suas implicações na produção e organização do espaço geográfico. O Turismo e o ordenamento territorial. Economia espacial. Identidades espaciais e o turismo comunitário: mito, ócio ou necessidade dos deslocamentos espaciais. A conformação da paisagem sócio-espacial e o turismo. Planejamento territorial do turismo: teoria e métodos. Ecoturismo. Principais fluxos e centros do turismo no mundo, no Brasil e no Paraná. O hedonismo e o lazer como ideologias do consumo turístico. As paisagens como simulacro e como mercadorias fabricadas.

## 1.13. Geografia Agrária

A questão agrária clássica e as abordagens teóricas sobre o desenvolvimento da agricultura. A questão agrária brasileira e o desenvolvimento desigual. Complexo rural e multifuncionalidade agrícola. Os padrões técnico-produtivos (Revolução Verde, A grobiotecnologia e Agroecologia). O campesinato brasileiro e a agricultura familiar no Brasil. O espaço rural e as dinâmicas recentes (pluriatividade, novas ruralidades etc.). Movimentos sociais no campo. As relações de trabalho e de produção do agro brasileiro. Urbanização e industrialização do campo. Agricultura científica mecanizada. A “dicotomia” rural vs. Urbano.

## 1.14. Geografia da População e Dinâmicas Migratórias

Bases teóricas e conceituais da Geografia da população. Métodos e técnicas em estudos populacionais. Teorias demográficas. A concepção da corrente na Demografia no que concerne aos estudos populacionais. Políticas demográficas. Dinâmica populacional e o perfil demográfico contemporâneo, com destaque para o Brasil. Estrutura e crescimento da população. População e recursos naturais. Os deslocamentos populacionais como movimentos complexos incluindo as permanências como parte do processo. As migrações intra e inter países centrais e periféricos.

## 1.15. Geografia das Águas Continentais e Oceânicas (Optativa)

Estudo do ciclo hidrológico como um sistema. Descrição e análise dos componentes do ciclo hidrológico: precipitação; interceptação; evaporação; escoamento superficial e subsuperficial. A bacia de drenagem como unidade geomorfológica e hidrológica. As Águas Continentais Superficiais: Rios (Escoamento superficial; Padrões de drenagem; Hierarquia fluvial; Os rios: tipos de rios e vales; nomenclatura fluvial; Regimes fluviais; Enchentes e inundações; Bacias hidrográficas. Águas Continentais Subterrâneas: Características; Distribuição vertical; Circulação; Aquíferos; Exploração. Águas Oceânicas: Distribuição geográfica; Características: composição; temperatura e densidade; Movimentos. Águas Marítimas: Distribuição geográfica; Características; Classificação; Exploração. Poluição Hídrica: Impacto humano sobre as águas; Mau uso das águas; Água - fonte de vida. Gestão de Recursos Hídricos: princípios e instrumentos. Planos de Bacia Hidrográfica e Planos de Recursos Hídricos. Temas atuais sobre águas no Brasil. Oceanografia: Bacias Oceânicas e a dinâmica dos Oceanos. A zona costeira: usos do solo e impactos ambientais. Educação Ambiental e Gestão de Recursos Hídricos.

## 1.16. Geografia dos Solos

Introdução ao estudo, origem e desenvolvimento dos solos tropicais e subtropicais. Geografia dos Solos tropicais e subtropicais e sua distribuição no Brasil. Fatores e processos pedológicos. Intensidade do intemperismo nas zonas tropicais e subtropicais. Evolução dos conhecimentos sobre o solo. Natureza e propriedades das frações granulométricas e dos colóides do solo. Agregação, estrutura, densidade e porosidade do solo. Água no solo. Consistência do solo. Coloração do solo. Princípios básicos de classificação dos solos. Compactação e manejo de solos tropicais e subtropicais. Aplicações práticas do estudo dos solos e das formações superficiais na dinâmica das paisagens. Possibilidades e limitações ao uso e manejo de solos tropicais e subtropicais. Capacidade de uso e aptidão agrícola dos solos brasileiros. Atividades de campo e laboratoriais.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 1.17. Geografia Econômica

Introdução à história do pensamento econômico e teorias econômicas clássicas. Os modos de produção. Regimes de acumulação e financeirização. Concentração e centralização do capital. Corporações, inclusive brasileiras. Estratégias empresariais: trustes, cartéis, dumping, holdings, joint ventures, empresas redes etc. Política territorial das empresas. Transformações dos paradigmas produtivos e na gestão do trabalho. Indústria e espaço: Distritos marshallianos, tecnopólos etc. Industrialização, cadeias e arranjos produtivos. Sistemas de engenharia e infra-estruturas. Comércio. Serviços. Estado e políticas públicas. Concessão, privatização e regulação dos serviços públicos. Atividades extrativas e produção de commodities. Dinâmica econômica e meio ambiente. A circulação: sistemas de movimento, tecnologias da informação, telecomunicações e logística (intermodalidade e multimodalidade): técnicas e normas de sustentação dos circuitos produtivos e dos círculos de cooperação no espaço. As instâncias produtivas do espaço: produção – circulação – distribuição – consumo. Bases teóricas da Geografia Econômica.

## 1.18. Geografia, Ensino e Multiculturalismo (Optativa)

A diversidade étnico-cultural e suas implicações na organização escolar. A análise dos rituais de ensino que fundamentam a exclusão dos alunos não brancos do sistema de ensino. A fala e o silêncio da escola, do professor e do aluno sobre discriminação e o racismo. Alternativas pedagógicas centradas na valorização da diversidade étnico-cultural brasileira. Desenvolver metodologias de aplicabilidade do Tema Transversal Pluralidade Cultural dos PCN. O livro didático as representações multiculturais brasileira. O mundo contemporâneo e a diversidade cultural existente relacionada ao processo educacional brasileiro.

## 1.19. Geografia Física

A Terra no espaço (movimentos terrestres). Os conceitos de ambiente natural. A contribuição da geografia física no conhecimento da natureza. As esferas do globo terrestre e suas estruturas. Escalas temporais e espaciais no estudo da natureza. A Geografia física na avaliação dos recursos naturais. A Geografia física enquanto ciência social. A Geografia física na relação sociedade-natureza e os seus (des)caminhos. A Geografia física, os estudos interdisciplinares e os conceitos de ciências afins. A incorporação dos sistemas naturais e suas implicações. Aplicação do modelo sistêmico em estudos de geografia física. Balanço de energia global. Circulação geral da atmosfera. Conceito e subdivisão da Geografia física. Evolução das teorias em climatologia, geomorfologia, hidrologia, geologia e cartografia. Ecossistemas globais. Mudanças globais naturais e problemas ambientais. A importância do trabalho de campo nos estudos geográficos.

## 1.20. Geografia Política

Geografia Política e Geopolítica. Ratzel, Kjellen, Vallaux, Mackinder, Mahan e a construção da geopolítica. Geopolítica no Brasil: das origens ao papel da Escola Superior de Guerra. Conceituação de política, ideologia, poder, Estado, governo. Teorias do Estado. Formas e sistemas de governo. Cidadania, partidos políticos, instituições e movimentos sociais. Escalas políticas. Políticas atuais do Estado brasileiro.

## 1.21. Geografia Social e Cultural

Relação entre cultura e sociedade. Movimentos sociais: juventude, minorias, violência, pobreza. Classes sociais. A linguagem racional e o conhecimento mítico. A Geografia Cultural e Social na Epistemologia da Geografia e os distintos significados de cultura. O espaço vivido como expressão social e cultural. A língua, os discursos espaciais e as representações do espaço geográfico na literatura, nas artes plásticas, na arquitetura, na música, no teatro e nas mídias. As identidades socio espaciais e o imaginário. Sociedades tradicionais. O multiculturalismo, a segregação étnico-espacial e as significações sociais. A educação das relações étnico-raciais e tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes. O hiperespaço, a mobilização dos espetáculos (*shopping centers*, festivais, turismo, etc.) e a experiência local.

## 1.22. Geografia Urbana

O papel da cidade na história: origem e processo de evolução. Os principais paradigmas sobre a cidade e o urbano e suas principais características, relações e desdobramentos para o pensamento geográfico. O



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

processo de urbanização no Brasil. As funções as formas e a estrutura interna da cidade. Os processos de aglomeração. As redes urbanas hierárquicas e de cooperação. A ordenação do espaço urbano e os fundamentos da política nacional de desenvolvimento urbano. As estratégias e os mecanismos de atuação do Poder Público no espaço urbano. O estatuto da cidade. A problemática urbana e os movimentos sociais.

## 1.23 Geologia

Geologia Histórica e Divisões da Geologia. O Estudo da terra: o tempo geológico; Estrutura interna da terra. Vulcanismos: formação, estrutura, tipos, distribuição no planeta e Brasil. Geotectônica: placas e movimentos. Fenômenos Geológicos: Intemperismo, Metamorfismo, Diagênese e Ambientes de Sedimentação. Os minerais e minérios. As rochas: classificação, propriedades, deformações. Noções de estratigrafia. Os solos: classificação, propriedades, utilização. Noções de Geologia prática: campo e laboratório. Prática de ensino em Geografia.

## 1.24. Geomorfologia

Abordagem morfoestrutural em Geomorfologia. O controle litológico e o controle climático em Geomorfologia. Inter-relações rocha x solo x clima x relevo, com ênfase nos aspectos tectono-estruturais. Processos endógenos e exógenos no modelado do relevo. Processos geomorfológicos em vertentes em áreas rurais e urbanas Geomorfologia fluvial. Geomorfologia costeira. Geomorfologia carstica. Diferentes formas de relevo terrestre e sua dinâmica. Levantamento em campo e laboratório. Aplicabilidade de ensaios de monitoramento nas diversas variáveis geomorfológicas. Geomorfologia no ensino e pesquisa em Geografia.

## 1.25. Geomorfologia Ambiental

Geomorfologia no contexto das análises integradas dos ambientes naturais. As múltiplas dimensões dos aspectos endógenos na determinação dos processos. Materiais superficiais e formas da superfície terrestre. Zonas morfoclimáticas e Domínios morfogenéticos no mundo e no Brasil. Modelos de análises e suas aplicações nas pesquisas geomorfológicas, voltadas às questões ambientais A cartografia geomorfológica nas avaliações e estudos de impacto ambiental. Métodos de investigação das variáveis hidrogeomorfológicas em vertentes. Técnicas de coletas de amostras e análise de laboratório. Teorias e técnicas de mapeamento geomorfológico. Práticas e técnicas de mensurações aplicadas a pesquisa geográfica. Investigação de bacia hidrográfica como unidade geoambiental: a integração entre as propriedades físico-geográficas relacionadas ao uso e ocupação do solo.

## 1.26. Geopolítica e Relações Internacionais

Consolidação do capitalismo industrial. Formação dos Estados modernos. Os principais conflitos mundiais ao longo da história, a partir de uma abordagem geopolítica. Globalização e fragmentação. Relações internacionais. O atual sistema internacional de Estados e a multipolaridade. Ações diplomáticas dos Estados. A presença brasileira nas dinâmicas globais. Os conflitos mundiais na história. O papel dos EUA após os atentados terroristas de 11 de setembro de 2001. Terrorismo. A China no atual contexto mundial. Nacionalismo e xenofobia. A dialética competição-integração. Conferências internacionais, acordos e tratados: blocos econômicos como blocos de poder (regionalização do espaço mundial). As escalas do poder. Circulação de pessoas, mercadorias e ideias no planeta.

## 1.27. Geotecnologias Aplicadas à Geografia

Sistema de Informações Geográficas. Banco de dados geográficos. Sistema de Posicionamento Global. Análise espacial de dados geográficos. Princípios de sensoriamento remoto por radar. Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto. Fotogrametria digital. Análise de séries temporais de imagens de satélites e dados espaciais. Geotecnologias na detecção de mudanças ambientais. Elaboração de mapas temáticos por meio de softwares CAD, utilizando técnicas de Cartografia Digital. Bases cartográficas digitais disponíveis no Brasil.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 1.28. Hidrogeografia

Introdução ao estudo da Hidrogeografia. Ciclo hidrológico (precipitação; infiltração, escoamento superficial, água subterrânea). Os estados físicos da água e sua importância na modelagem do relevo, bem como o seu movimento no solo. O ciclo hidrológico em seu atual contexto face às mudanças ambientais. A água como elemento da paisagem (interações com clima-solos-relevo-vegetação). Sistemas de drenagens superficiais. Regimes fluviais. Análise dos Métodos de estudos fluviais. Tipos de canais fluviais. As planícies de inundação, terraços, deltas e cones aluviais. Hierarquia e magnitude das redes de drenagem. As interferências antrópica no sistema fluvial. A aplicabilidade da geomorfologia fluvial. Técnicas de mensurações das variáveis que compõem a hidrogeomorfologia de encostas. Análise crítica da crise da água no mundo. Ações antropogênicas positivas e negativas. Gestão de Recursos Hídricos: princípios e instrumentos. Planos de Bacia Hidrográfica e Planos de Recursos Hídricos. Temas atuais sobre águas no Brasil. Oceanografia: Bacias Oceânicas e a dinâmica dos Oceanos.

## 1.29. Manejo de Bacias Hidrográficas (Optativa)

Noções gerais sobre recursos hídricos. Noções gerais sobre manejo de bacias hidrográficas. Caracterização física de bacias hidrográficas. Ciclo hidrológico. Balanço hídrico em bacias hidrográficas. Erosão do solo em bacias hidrográficas. Práticas aplicadas ao manejo de bacias hidrográficas. Planejamento ambiental em bacias hidrográficas. Gestão de recursos hídricos.

## 1.30. Metodologia em Geografia

O olhar do geógrafo sobre a realidade e a sua atitude científica e filosófica. Senso comum “versus” pensamento científico. Ciência enquanto mito e enquanto prática social na produção de conhecimento. A dimensão ontológica da ciência (ciência e práxis). Relação sujeito-objeto. O objeto científico. O desenvolvimento da hipótese. A investigação. Os procedimentos metodológicos: o tratamento de dados e a construção da informação. Os elementos da análise e da demonstração gráfica e cartográfica. Problematização e desenvolvimento teórico. Desenvolvimento de projetos para a construção de pesquisa.

## 1.31. O Rural e o Urbano na Teoria Geográfica (Optativa)

A relação campo-cidade nos clássicos das Ciências Sociais. A relação campo-cidade nos clássicos da Geografia. A tese da subordinação do campo à cidade. A tese do fim do rural. A tese da revalorização do rural. Movimentos sociais urbanos e rurais. Trabalho de Campo Curricular.

## 1.32. Organização do Espaço Brasileiro

Formação socioespacial brasileira (abordagem por períodos históricos). Os processos históricos, econômicos e políticos que redundaram na atual configuração regional brasileira. Períodos históricos e o Brasil. Território e identidade na formação brasileira. Ideologias geográficas e projetos nacionais no Brasil. O papel do Estado brasileiro frente aos desequilíbrios regionais. O território como norma e sua regulação. O federalismo. As especificidades macrorregionais (Região Concentrada, Nordeste, Centro-Oeste e Norte) na divisão territorial do trabalho no Brasil, e suas representações políticas. O Paraná no contexto da formação sócioespacial brasileira.

## 1.33. Organização do Espaço Regional (Optativa)

A Região como categoria de análise da Geografia. Teorias e conceitos e região e desenvolvimento regional. Região, regionalização e regionalismos: planejamento e organização do espaço regional.

## 1.34. Pensamento Geográfico

O pensamento geográfico não institucionalizado. O pensamento científico-filosófico pós-renascimento: iluminismo, o racionalismo, o idealismo e o romantismo. O advento da ciência moderna, as ciências sociais e a institucionalização da Geografia. As correntes do pensamento geográfico e suas bases filosóficas (positivismo, neopositivismo, dialética, fenomenologia, estruturalismo). Determinismo, imperialismo e justificação da superioridade étnica europeia. Perspectivas atuais da Geografia, inclusive no Brasil.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Categorias de análise e conceitos fundamentais da Geografia: espaço, território, lugar, região, paisagem, redes, escala, natureza, fronteiras e limites. Relação sociedade-natureza. A importância do trabalho de campo nos estudos geográficos.

## **1.35. Pesquisa em Ensino de Geografia (Optativa)**

Pesquisa em ensino de Geografia: aspectos teóricos, epistemológicos e metodológicos. Reflexos da pesquisa em ensino de Geografia em sala de aula. A importância do professor pesquisador. Abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas. O processo de elaboração de projeto de investigação em ensino de Geografia considerando situações práticas da escola básica. Análise de artigos, dissertações e teses de ensino de Geografia.

## **1.36. Planejamento Territorial do Brasil (Optativa)**

Origem e evolução do planejamento no Brasil, as políticas de desenvolvimento do território brasileiro e os planos de desenvolvimento regional. O território como unidade condicionante do planejamento econômico. O planejamento como instrumento de ação política. O papel do estado (Federal, Estadual, Municipal) e das empresas no planejamento do território. A regionalização como instrumento de ação do planejamento. A organização do território impondo-se às ações de planejamento econômico no atual período técnico-científico e informacional. As noções de progresso, desenvolvimento e competitividade como norteadoras do processo de planejamento capitalista. O desenvolvimento geograficamente desigual e os paradoxos do planejamento territorial.

## **1.37. Prática de Ensino em Geografia I**

A organização do sistema público de ensino no contexto da Educação Básica na legislação brasileira atual: aspectos administrativos e pedagógicos. Contato com o universo escolar, observação da dinâmica do ambiente da escola, da infra-estrutura física, administrativa e pedagógica, bem como do processo ensino-aprendizagem. Discussão do trabalho pedagógico na diversidade do cotidiano escolar contemplando a relação professor-aluno e produção do conhecimento. A pesquisa educacional e suas diferentes abordagens. O professor pesquisador e a prática da pesquisa na escola básica. Os referenciais teórico-metodológicos subjacentes às pesquisas em ensino de Geografia. Elaboração de projetos de intervenção no ensino fundamental. A importância do trabalho de campo nos estudos geográficos.

## **1.38. Prática de Ensino em Geografia II**

Realização de levantamento de campo para o planejamento da intervenção no ensino médio, por meio da estruturação dos projetos de ensino. Apresentação e discussão de propostas das intervenções considerando o projeto pedagógico da escola, a realidade da clientela, bem como as suas necessidades.

## **1.39. Redes e Organização Territorial (Optativa)**

Construção do conceito moderno de rede e de um caminho teórico-metodológico para integrar a rede na análise geográfica; redes técnicas, sociedade e território; as redes como portadoras de ordem e desordem na dinâmica de organização territorial; a rede como forma de organização espacial e de sua compreensão; redes, fluxos e território; redes e organização do espaço urbano e regional; introdução à Análise de Redes Sociais.

## **2. DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

### **2.1. Sociologia (Optativa)**

As ciências sociais e seu papel na sociedade. Consolidação do capitalismo e o surgimento da sociologia clássica: Augusto Comte, Emile Durkheim e os fatos sociais. Max Weber e a ação social, Karl Marx e Friedrich Engels e as classes sociais. Sociologia do Brasil. Conceitos sociológicos fundamentais. Conceitos e suas variações. Transição do autoritarismo para a formação da sociedade democrática. Cidadania.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## 3. DEPARTAMENTO DE LETRAS

### 3.1. Libras

Princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS nos cursos de formação docente. As novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas. As especificidades da construção da linguagem leitura e produção textual dos educandos surdos. Os princípios básicos da língua de sinais. O processo de construção da leitura e escrita e LIBRAS. A relação Educação Inclusiva/Educação Especial e ensino de LIBRAS. Prática de ensino em Geografia.

## 4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

### Estatística Aplicada à Geografia (Optativa)

Introdução à estatística. Técnicas de amostragem. Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequências. Uso de planilhas eletrônicas. Medidas de posição e dispersão. Probabilidade. Distribuição binomial. Análise de regressão. Uso de técnicas estatísticas aplicadas à Geografia.

## 5. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

### 5.1. Didática Aplicada ao Ensino de Geografia

Visão do ensino da didática e seus pressupostos históricos, teóricos e metodológicos. A didática pedagógica e a competência político social e humana, para o exercício eficiente e eficaz da profissão. As tendências pedagógicas que incidem no processo educativo (relações técnicas, políticas e ideológicas). A sala de aula como espaço onde se desenvolve trabalho humano interativo coletivo. As etapas do ciclo docente no ensino fundamental e médio, subsidiado pelos planejamentos de curso, unidade e de aula. A formação pedagógica do professor de Geografia, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade. Elaboração e aplicabilidade para uma sondagem sobre conhecimentos prévios dos alunos. Como montar uma aula de Geografia com os conhecimentos prévios dos alunos e a montagem de uma aula expositiva. Os PCNs e as aulas de campo. A Geografia e a geração de ambiências as ferramentas didático pedagógicas. Prática de ensino em Geografia.

## 6. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

### 6.1. Psicologia da Educação

A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor. Princípios psicológicos que explicam e fundamentam o processo ensino-aprendizagem no contexto educacional. Compreensão do educando no contexto intra e extraescolar e ações educativas que favorecem o seu desenvolvimento. Relacionamento interpessoal na escola e na comunidade. Principais teorias de aprendizagem de base empirista, racionalista e interacionista. Problemas de aprendizagem. Interação professor/aluno: dinâmica da sala de aula.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Vitor Hugo Zanette,  
Reitor.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 102-COU/UNICENTRO, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2010.

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais

Unidade Universitária de Irati

### CURRÍCULO PLENO

CURSO: GEOGRAFIA, Licenciatura (130/I – Noite – 2011)

DISCIPLINAS	SÉRIES				C/H		
	1º	2º	3º	4º	Téo.	Prá.	Total
Cartografia e Geocartografia *	4				0	136	136
Geografia Física	2				68	0	68
Geografia Política	2				68	0	68
Geografia Social e Cultural	2				68	0	68
Geologia *	4				0	136	136
Pensamento Geográfico	4				136	0	136
Psicologia da Educação*	2				68	0	68
Biogeografia*		2			56	12	68
Climatologia		4			112	24	136
Didática Aplicada ao Ensino de Geografia*		2			68	0	68
Geografia Econômica		4			112	24	136
Geomorfologia		2			0	68	68
Metodologia em Geografia		2			0	68	68
Optativa I		2			34	34	68
Prática de Ensino de Geografia I*		4			68	68	136
Estágio Supervisionado em Geografia para o Ensino Fundamental			4		34	102	136
Geografia Urbana			4		112	24	136
Geomorfologia Ambiental*			2		0	68	68
Geopolítica e Relações Internacionais			4		112	24	136
Geotecnologias Aplicadas à Geografia			2		0	68	68
Hidrogeografia			2		56	12	68
Prática de Ensino de Geografia II*			4		68	68	136
Estágio Supervisionado em Geografia para o Ensino Médio				4	34	102	136
Fisiologia da Paisagem				2	0	68	68
Geografia Agrária				4	112	24	136
Geografia da População e Dinâmicas Migratórias				4	112	24	136
Geografia dos Solos				2	0	68	68
Libras*				2	68	0	68
Optativa II				2	34	34	68
Organização do Espaço Brasileiro				2	56	12	68
SUBTOTAL (horas-aula)	20	22	22	22	1220	1704	2924
SUBTOTAL (horas)							2437
Atividades Complementares (horas)							200
Estágio Curricular (horas)							180
<b>TOTAL (horas)</b>							<b>2816</b>

(\*) Disciplinas que compõem a Prática de Ensino.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Vitor Hugo Zanette,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 102-COU/UNICENTRO, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2010.

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais

Unidade Universitária de Irati

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: GEOGRAFIA, LICENCIATURA (130/I – NOITE – 2011)

DISCIPLINAS	SÉRIES		C/H		
	2ª	4ª	Teórica	Prática	Total
Análise de Redes e Fluxos (Transportes e Comunicações)	2		34	34	68
Estatística Aplicada à Geografia	2		34	34	68
Geografia do Turismo	2		34	34	68
Geografia, Ensino e Multiculturalismo	2		34	34	68
Organização do Espaço Regional	2		34	34	68
Sociologia	2		34	34	68
Análise Geográfica de Impactos Socioambientais		2	34	34	68
Climatologia Urbana		2	34	34	68
Diferentes Linguagens no Ensino de Geografia		2	34	34	68
Espaços Urbanos		2	34	34	68
Geografia das Águas Continentais e Oceânicas		2	34	34	68
Manejo de Bacias Hidrográficas		2	34	34	68
O Rural e o Urbano na Teoria Geográfica		2	34	34	68
Pesquisa em Ensino de Geografia		2	34	34	68
Planejamento Territorial do Brasil		2	34	34	68
Redes e Organização Territorial		2	34	34	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Vitor Hugo Zanette,  
Reitor.