



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 15-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

A EMENTA DE DISCIPLINA CONSTANTE NESSE PROJETO PEDAGÓGICO ESTÁ ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº 39/2014-CEPE/UNICENTRO.

OS ITENS “1.5” E “1.6”, DO ANEXO II, DESTA RESOLUÇÃO, ESTÃO ALTERADOS PELA RESOLUÇÃO Nº 11/2010-COU/UNICENTRO.

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, e dá outras providências.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 18 de fevereiro de 2003, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Matemática;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 17 de junho de 2004, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

considerando o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula,

aprovou, pelo Parecer nº 079-COU, de 19 de dezembro de 2008, contido no Protocolo nº 4.066, de 16 de abril de 2008, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, conforme o contido nesta Resolução.

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 2.980 horas.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 4º Esse Curso é oferecido nos períodos matutino e noturno, com oitenta vagas anuais.

Art. 5º A departamentalização das disciplinas, o ementário e a matriz curricular constam dos Anexos I, II, III e IV, desta Resolução.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 6º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual com disciplinas anuais previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 7º O objetivo desse Curso é formar professores para a Educação Básica, ou seja, professores que irão atuar no Ensino Fundamental e Médio e também fornecer subsídios aos alunos que manifestem interesse em aprofundar seus estudos para atuar como pesquisadores e/ou professores do Ensino Superior.

Art. 8º O graduado em Matemática deve possuir o seguinte perfil profissional:

I – visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade de interpretar as ações dos educandos;

II – visão da contribuição que a aprendizagem da matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania;

III – visão de que o conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos, e consciência de seu papel na superação dos preconceitos traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição, que muitas vezes ainda não estão presente no ensino-aprendizagem da disciplina.

Art. 9º O projeto pedagógico do curso de Matemática da UNICENTRO visa formar um licenciado em matemática com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão;

II – compreender, criticar e utilizar novas idéias e tecnologias para a resolução de problemas;

III – capacidade de aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção de conhecimento;

IV – identificar, formular e resolver problemas na sua área de aplicação, utilizando rigor lógico-científico na análise da situação-problema;

V – estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento;

VI – ter conhecimento de questões contemporâneas;

VII – educação abrangente necessária ao entendimento do impacto das soluções num contexto global e social;

VIII – participar de programas de formação continuada;

IX – realizar estudos de pós-graduação;

X – trabalhar na interface da matemática com outros campos do saber;

XI – elaborar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a educação básica;

XII – analisar criticamente propostas curriculares de matemática para a educação básica;

XIII – desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos, buscando trabalhar com mais ênfase nos conceitos do que nas técnicas, fórmulas e algoritmos;

XIV – perceber a prática docente da Matemática como um processo dinâmico, carregado de incertezas e conflitos, um espaço de criação e reflexão, onde novos conhecimentos são gerados e modificados continuamente;

XV -contribuir para a realização de projetos coletivos dentro da escola básica.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 10. O Projeto Pedagógico aprovado por esta Resolução passa a vigorar a partir do ano de 2009.

Art. 11. As diretrizes para realização de estágio não-obrigatório do Curso de Licenciatura em Matemática da UNICENTRO, *Campus* Santa Cruz, estão aprovadas conforme a Resolução nº 4-GR/UNICENTRO, de 7 de janeiro de 2009.

Art. 12. Revogam-se a Resolução nº 005-COU/UNICENTRO, de 19 de fevereiro de 2001, a Resolução nº 034-COU/UNICENTRO, de 27 de novembro de 2003, e a Resolução nº 046-GR/UNICENTRO, de 22 de dezembro de 2003.

Art. 13. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 15-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1.1. Álgebra	136
1.2. Álgebra Linear	136
1.3. Análise Matemática	136
1.4. Cálculo I	136
1.5. Cálculo II	136
1.6. Cálculo III	102
1.7. Cálculo IV	102
1.8. Cálculo Numérico	102
1.9. Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	136
1.10. Didática da Matemática	102
1.11. Espaços Métricos (Optativa)	68
1.12. Estágio Supervisionado em Matemática I	136
1.13. Estágio Supervisionado em Matemática II	136
1.14. Estatística e Probabilidade	102
1.15. Etnomatemática (Optativa)	68
1.16. Fundamentos de Geometria Euclidiana	136
1.17. Fundamentos de Matemática Elementar	136
1.18. História da Matemática	68
1.19. Instrumentalização para o Ensino de Matemática I	68
1.20. Instrumentalização para o Ensino de Matemática II	68
1.21. Introdução às Equações Diferenciais Parciais (Optativa)	68
1.22. Laboratório de Matemática (Optativa)	68
1.23. Lógica Matemática	68
1.24. Matemática Financeira (Optativa)	68
1.25. Modelagem Matemática na Educação Matemática (Optativa)	68
1.26. Programação Linear (Optativa)	68
1.27. Teoria dos Números (Optativa)	68
1.28. Tópicos de Topologia (Optativa)	68
1.29. Tópicos em Álgebra Linear (Optativa)	68
1.30. Tópicos em Educação Matemática	68
1.31. Tópicos em Matemática	68
1.32. Tópicos Especiais em História da Matemática (Optativa)	68
1.33. Tópicos Especiais em Matemática I (Optativa)	68
1.34. Tópicos Especiais em Matemática II (Optativa)	68
1.35. Tópicos Especiais em Matemática III (Optativa)	68
1.36. Vetores e Geometria Analítica	136



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
2.1. Programação Computacional	102

3. DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
3.1. Filosofia da Matemática	68

4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
4.1. Física Geral e Experimental	136

5. DEPARTAMENTO DE LETRAS

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
5.1. Inglês Instrumental (Optativa)	68
5.2. Linguagem, Informação e Comunicação	68
5.3. Noções de Língua Brasileira de Sinais - Libras	68

6. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
6.1. Psicologia da Cognição	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 15-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

1.1. Álgebra

Conjuntos e funções. Os axiomas de Peano e o conjunto dos números naturais. As classes de equivalência e a construção do conjunto dos números inteiros. Anéis, subanéis, ideais e isomorfismo de anéis. Anéis de polinômios. Divisibilidade e o algoritmo da divisão. O teorema fundamental da aritmética. Congruência módulo n e suas aplicações. A aritmética das classes residuais. O corpo de frações de um domínio de integridade e a construção do conjunto dos números racionais. Seqüências de Cauchy e a construção do conjunto dos números reais. O conjunto dos números complexos. Grupos, subgrupos e isomorfismo de grupos.

1.2. Álgebra Linear

Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Diagonalização de operadores.

1.3. Análise Matemática

Ordenamento e completude do corpo dos números reais e suas conseqüências; seqüências e séries numéricas; noções topológicas na reta; limites de funções; continuidade e continuidade uniforme; derivadas; integral de Riemann; seqüências e séries de funções.

1.4. Cálculo I

Funções. Limites. Derivadas. Diferenciação e Anti-diferenciação.

1.5. Cálculo II

Integrais: definida, indefinida e imprópria. Integral de linha e de superfície. Teoremas de Green, Gauss e Stokes.

1.6. Cálculo III

Função, limite, derivada e integral de várias variáveis. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas.

1.7. Cálculo IV

Noções de seqüências e séries. Fórmula de Taylor. EDO de 1ª ordem. Teoremas de existência e unicidade. Sistemas de equações diferenciais. Equações diferenciais de ordem n .

1.8. Cálculo Numérico

Métodos numéricos na resolução de sistemas lineares. Equações algébricas e transcendentais. Interpolação polinomial. Integração numérica.

1.9. Desenho Geométrico e Geometria Descritiva

Construções geométricas. Ângulos. Proporções. Circunferência e círculo. Equivalência de áreas. As cônicas. Estudo do ponto. O estudo da reta. O estudo do plano. Métodos descritivos. Problemas métricos. Vistas ortográficas. O estudo da perspectiva.

1.10. Didática da Matemática

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. A formação do educador matemático. Análise crítica dos processos de ensino e aprendizagem à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica. A transposição didática. Obstáculos epistemológicos. Avaliação em Matemática.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.11. Espaços Métricos (Optativa)

Conjuntos. Números reais. Espaços métricos. A topologia dos espaços métricos. Continuidade. Conjuntos compactos. Conjuntos conexos. Espaços métricos completos. Espaços topológicos.

1.12. Estágio Supervisionado em Matemática I

Estágio Supervisionado em Matemática no Ensino Fundamental. Planejamento, elaboração, execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino.

1.13. Estágio Supervisionado em Matemática II

Estágio Supervisionado em Matemática no Ensino Médio. Planejamento, elaboração, execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino.

1.14. Estatística e Probabilidade

Método estatístico. Estatística descritiva. Análise combinatória. Probabilidade. Amostragem e Inferência estatística. Teste de hipótese. Análise de regressão e correlação. Números índices.

1.15. Etnomatemática (Optativa)

Construção do conceito, Etnomatemática e seus fundamentos teóricos. Pesquisa em Etnomatemática. A Matemática como cultura. A Etnomatemática e a formação do educador matemático. Etnomatemática e a ação pedagógica. Etnomatemática e etnociências. Etnomatemática e a sala de aula. A dimensão histórica da etnomatemática.

1.16. Fundamentos de Geometria Euclidiana

Elementos fundamentais da geometria plana. Postulados e axiomas. Teorema: hipótese, tese e demonstrações. Teoremas e propriedades fundamentais das figuras planas. Elementos de Geometria Não Euclidiana.

1.17. Fundamentos de Matemática Elementar

Trigonometria. Logaritmo. Exponencial. Inequações. Números complexos.

1.18. História da Matemática

Enfoque de fatos inerentes à matemática num contexto histórico, desde as origens à atualidade.

1.19. Instrumentalização para o Ensino de Matemática I

Estudo e confecção de materiais didático-pedagógicos para instrumentalização da prática docente no Ensino Fundamental. O Sorobã no âmbito do ensino e aprendizagem da Matemática. Resolução de problemas no Ensino Fundamental.

1.20. Instrumentalização para o Ensino de Matemática II

Estudo e confecção de materiais didático-pedagógicos para instrumentalização da prática docente no Ensino Médio. Resolução de problemas no Ensino Médio.

1.21. Introdução às Equações Diferenciais Parciais (Optativa)

Equações diferenciais parciais: classificação e condições de fronteiras. Equação da onda. Equação do calor. Equação de Laplace.

1.22. Laboratório de Matemática (Optativa)

Iniciação e interação com ambientes relacionados ao ensino e à aprendizagem da matemática, por meio de diversas mídias.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.23. Lógica Matemática

Introdução à teoria dos conjuntos. Cálculo proposicional. Linguagem e simbolização. Tabela verdade. Conectivos e sua linguagem. O cálculo sentencial. Linguagem dos quantificadores. A consistência e completude da lógica elementar. Inferência e validade. Método da dedução. Redução ao absurdo.

1.24. Matemática Financeira (Optativa)

Juros simples e composto. Desconto simples e composto. Rendas: financiamento e investimento. Amortização. Depreciação. Engenharia Econômica.

1.25. Modelagem Matemática na Educação Matemática (Optativa)

Análise de modelos clássicos e do conteúdo matemático correspondente. Elaboração de modelos alternativos. Modelagem para o Ensino Fundamental e Médio.

1.26. Programação Linear (Optativa)

Formulação de problemas de Programação Linear. O Método Simplex. Método simplex revisado. O método Dual Simplex. O método primal-dual. Análise de sensibilidade. Degenerecência em Programação Linear. Problemas lineares com variáveis limitadas.

1.27. Teoria dos Números (Optativa)

Divisibilidade, algoritmo de Euclides, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; infinitude dos primos e um teste de primalidade; soluções de equações diofantinas lineares; congruências e critérios de divisibilidade.

1.28. Tópicos de Topologia (Optativa)

Espaços topológicos. Funções contínuas, subespaços, espaços, produto e quociente. Convergência de seqüências, redes e filtros. Espaços de Hausdorff. Espaços regulares, normais, compactos e localmente compactos. Espaços conexos e conexos por caminho. Homotopia e grupo fundamental.

1.29. Tópicos em Álgebra Linear (Optativa)

Adjunta de uma transformação linear. Subespaços invariantes. Operadores auto-adjuntos. Operadores ortogonais. Forma canônica de Jordan.

1.30. Tópicos em Educação Matemática

Concepções de Educação Matemática. Perspectivas e metodologias em Educação Matemática. Relações Étnico-raciais na Matemática. Epistemologia e ensino da matemática.

1.31. Tópicos em Matemática

Leitura, discussão e produção de textos matemáticos. Modelos matemáticos. Tópicos matemáticos pesquisados atualmente. Confecção de trabalho científico.

1.32. Tópicos Especiais em História da Matemática (Optativa)

Métodos de estudo e pesquisa em História da Matemática.

1.33. Tópicos Especiais em Matemática I (Optativa)

Ementa em aberto.

1.34. Tópicos Especiais em Matemática II (Optativa)

Ementa em aberto.

1.35. Tópicos Especiais em Matemática III (Optativa)

Ementa em aberto.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.36. Vetores e Geometria Analítica

Vetores no R^2 e no R^3 . Produto de vetores. Retas e planos. Circunferência. Cônicas. Superfícies quádras.

2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

2.1. Programação Computacional

Representação de dados. Algoritmos. Elementos de programação: variáveis, expressões lógicas e aritméticas, funções e procedimentos iterativos. Desenvolvimento de programas.

3. DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

3.1. Filosofia da Matemática

Fundamentos filosóficos do conhecimento matemático: Realismo platônico e Abstracionismo aristotélico. A Epistemologia da Matemática: Kant, Mill. As geometrias não-euclidianas e os fundamentos da geometria: Kant, Poincaré. Teoria dos Conjuntos. Logicismo (Frege e Russel). Intuicionismo. Construtivismo. Formalismo. Os teoremas de Gödel.

4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA

4.1. Física Geral e Experimental

Noções de: Mecânica, eletricidade, magnetismo, ótica, calor e acústica.

5. DEPARTAMENTO DE LETRAS

5.1. Inglês Instrumental (Optativa)

Estudos de textos técnicos visando à compreensão e domínio de vocabulário. Exploração de aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes à compreensão. Desenvolvimento e ampliação de novas estratégias de leitura.

5.2. Linguagem, Informação e Comunicação

Leitura e produção de textos aplicados à área.

5.3. Noções de Língua Brasileira de Sinais - Libras

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua língua, sua cultura e sua identidade. O ensino de Libras em contexto. Noção básica de aspectos lingüísticos de Libras.

6. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

6.1. Psicologia da Cognição

Teoria psicogenética do conhecimento e a construção das estruturas cognitivas. Construção do conhecimento lógico matemático: da abstração reflexiva, as operações infralógicas e a noção de conservação. O conceito de números.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 15-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

Setor de Ciências Exatas e de Tecnologia,
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: MATEMÁTICA (210 – Manhã/Noite – Cur. 06)

DISCIPLINAS	SÉRIES				Teó	Prá	C/H
	1ª	2ª	3ª	4ª			
Cálculo I	4				136		136
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva*	4				119	17	136
Fundamentos de Matemática Elementar*	4				68	68	136
Linguagem, Informação e Comunicação	2				68		68
Lógica Matemática	2				68		68
Psicologia da Cognição*	2				34	34	68
Vetores e Geometria Analítica	4				136		136
Álgebra Linear		4			136		136
Cálculo II		4			136		136
Didática da Matemática*		3				102	102
Filosofia da Matemática		2			68		68
Fundamentos de Geometria Euclidiana		4			136		136
Instrumentalização para o Ensino de Matemática I*		2				68	68
Optativa		2			68		68
Programação Computacional*		3			51	51	102
Álgebra			4		136		136
Cálculo III			3		102		102
Cálculo Numérico			3		102		102
Estágio Supervisionado em Matemática I			4		136		136
Estatística e Probabilidade *			3		51	51	102
História da Matemática *			2		34	34	68
Instrumentalização p/ o Ensino de Matemática II*			2			68	68
Optativa			2		68		68
Análise Matemática				4	136		136
Cálculo IV				3	102		102
Estágio Supervisionado em Matemática II				4	136		136
Física Geral e Experimental*				4	68	68	136
Noções de Língua Brasileira de Sinais - Libras				2	68		68
Optativa				2	68		68
Tópicos em Educação Matemática*				2		68	68
Tópicos em Matemática*				2	34	34	68
SUBTOTAL h/a	22	24	23	23	2465	663	3128
SUBTOTAL h/r							2606
Atividades complementares h/r							200
Estágio Supervisionado extra-classe							174
TOTAL h/r							2980

(*) Disciplinas que contemplam carga horária para prática de ensino.

Início: 2009

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 15-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

**Setor de Ciências Exatas e de Tecnologia,
Unidade Universitária de Guarapuava**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: MATEMÁTICA (210 – Manhã/Noite – Cur. 06)

DISCIPLINAS	C/H
Espaços Métricos	68
Etnomatemática	68
Inglês Instrumental	68
Introdução às Equações Diferenciais Parciais	68
Laboratório de Matemática	68
Matemática Financeira	68
Modelagem Matemática na Educação Matemática	68
Programação Linear	68
Teoria dos Números	68
Tópicos de Topologia	68
Tópicos em Álgebra Linear	68
Tópicos Especiais em História da Matemática	68
Tópicos Especiais em Matemática I	68
Tópicos Especiais em Matemática II	68
Tópicos Especiais em Matemática III	68

Início: 2009

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.

UNICENTRO