



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 16-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

REVOGADA PELA RESOLUÇÃO Nº 1/2018-CEPE/UNICENTRO.

O ANEXO III, DESTA RESOLUÇÃO, ESTÁ ALTERADO PELA RESOLUÇÃO Nº 18/2017-CEPE/UNICENTRO.

A EMENTA DE DISCIPLINAS CONSTANTES NESSE PROJETO PEDAGÓGICO ESTÁ ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº 9/2015-CEPE/UNICENTRO.

Altera dispositivos do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia: Docência e Gestão Educacional da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, aprovado pela Resolução nº 077-COU/UNICENTRO, de 30 de dezembro de 2006, aprova a diretrizes desse curso para a realização de estágio não-obrigatório e dá outras providências.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 17 de junho de 2004, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

considerando o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 15 de maio de 2006, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula,

aprovou, pelo Parecer nº 059-COU, de 18 de dezembro de 2008, contido no Protocolo nº 5.517, de 30 de maio de 2008, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam alterados os artigos 2º, 8º e 9º, da Resolução nº 077-COU/UNICENTRO, de 30 de dezembro de 2006, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia Docência e Gestão Educacional da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, que passam a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 3.213 horas.”



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

“Art. 8º Os objetivos desse curso são:

“I – objetivo geral: proporcionar formação em Pedagogia Licenciatura em Pedagogia com ênfase na Educação formal focalizando a docência e a gestão em Instituições escolares e não escolares para atuação em toda abrangência da Educação Básica.

“II – objetivos específicos:

“a) desenvolver programas de conteúdo filosófico e político que permitam a compreensão conceitual e ética das propostas educacionais oriundas de diferentes matrizes filosóficas;

“b) mediar as condições necessárias para a decisão atitudinal frente ao fenômeno educacional e as suas múltiplas possibilidades de engajamento;

“c) estimular a análise e o debate ideológico sobre os sentidos conferidos à educação em diferentes períodos, com ênfase no que se verifica no tempo presente;

“d) valorizar, em bases científicas, o estudo crítico das relações entre homem, mundo e sociedade que são mediadas pelo fenômeno educacional em diferentes perspectivas conjunturais;

“e) destacar os diferentes mirantes epistemológicos que pautam as diversas correntes dos fundamentos científicos da educação;

“f) valorizar a diversidade cultural;

“g) esclarecer sobre a nocividade de qualquer exclusivismo étnico, social e de gênero, bem como sobre os prejuízos que podem causar à educação;

“h) identificar a didática como saber relacionado à *praxis* educacional e proporcionador de engajamento político;

“i) orientar as ações de planejamento, de ensino e de avaliação pedagógica tendo-se em vista situações escolares e não-escolares;

“j) apresentar possibilidades metodológicas a partir das quais sejam possíveis mediações entre as diversas áreas do saber, em todos os níveis e modalidades de ensino;

“k) estimular a utilização das tecnologias de informação e de comunicação para além de seus aspectos instrumentais, alcançando teleologias identificadas nos princípios que regem este projeto de curso”

“Art. 9º O profissional egresso do Curso de Pedagogia, da UNICENTRO, deve possuir o seguinte perfil profissional:

“I – atuar na educação formal, em ambientes escolares e não-escolares contribuindo para o desenvolvimento da própria pedagogia como Ciência da Educação;

“II – conhecer, avaliar e discutir, no seu âmbito de atuação, as concepções filosóficas e pedagógicas das políticas educacionais, os conteúdos curriculares e respectivas metodologias de ensino, as propostas e concepções de avaliação, numa perspectiva de formação contínua, sabendo articular os processos formativos e o trabalho pedagógico como um todo, de forma a promover, efetivamente, a aprendizagem por parte de todos os educandos, além de promover, articular, coordenar planos, programas, propostas e projetos educativos, com o objetivo de gestar pedagogicamente processos que envolvam a implantação, a efetivação, a sistematização e a estruturação da educação e do trabalho educativo tanto para a escola quanto fora dela

Art. 2º Ficam alterados os Anexos I, II, III, da Resolução de que trata o art. 1º, que passam a vigorar conforme os Anexos I, II e III, desta Resolução.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 3º Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não-obrigatório do Curso de Graduação em Pedagogia Docência e Gestão Educacional da UNICENTRO, *Campus Santa Cruz*, constante do Anexo IV, desta Resolução.

Art. 4º As alterações no projeto pedagógico de que trata esta Resolução vigoram a partir de 2009.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.





Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 16-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1.1. Currículo da Educação Básica	102
1.2. Didática*	136
1.3. Educação de Jovens e Adultos	68
1.4. Estágio Supervisionado em Gestão nas Instituições Escolares e não Escolares	136
1.5. Estágio Supervisionado na Educação Infantil	68
1.6. Estágio Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio	102
1.7. Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	68
1.8. Fundamentos da Educação Infantil	102
1.9. Fundamentos Filosóficos da Educação	102
1.10. Fundamentos Filosóficos da Educação Brasileira	102
1.11. Fundamentos Históricos da Educação	102
1.12. Gestão em Instituições Escolares e Não Escolares	102
1.13. História da Educação no Brasil	102
1.14. Introdução à Pedagogia: Organização do Trabalho Pedagógico	68
1.15. Metodologia da Educação Infantil	102
1.16. Novas Tecnologias Aplicadas à Educação	68
1.17. Pedagogia e Movimento: Jogos e Brincadeiras	68
1.18. Pesquisa em Educação I	68
1.19. Pesquisa em Educação II	68
1.20. Pesquisa em Educação III - Trabalho de Conclusão de Curso	68
1.21. Planejamento e Avaliação	102
1.22. Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Educação Básica	136
1.23. Psicologia da Educação I	102
1.24. Psicologia da Educação II	102
1.25. Sociologia da Educação I	102
1.26. Sociologia da Educação II	102
1.27. Teoria e Metodologia da Alfabetização	136
1.28. Teoria e Metodologia da Educação Especial e Inclusiva	136
1.29. Teoria e Metodologia do Ensino da Arte	68
1.30. Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências da Natureza e Matemática	136
1.31. Teoria e Metodologia do Ensino de História e Geografia	136
1.32. Teoria e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	68

2. DEPARTAMENTO DE LETRAS

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
2.1. Noções de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 16-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

1.1. Currículo da Educação Básica

Fundamentos e concepções sobre a organização curricular na Educação Básica.

1.2. Didática

O campo da didática na pedagogia e as tendências pedagógicas na educação brasileira.

1.3. Educação de Jovens e Adultos

Contextualização histórica e estudo dos fundamentos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos.

1.4. Estágio Supervisionado em Gestão nas Instituições Escolares e não Escolares

Observação, organização e planejamento de processos educativos em diferentes situações institucionais escolares e não escolares.

1.5. Estágio Supervisionado na Educação Infantil (Semestral)

Reconhecimento do trabalho nas instituições de educação infantil para a realização de práticas em docência e projetos pedagógicos na instituição escolar.

1.6. Estágio Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio

Elaboração e desenvolvimento de projetos pedagógicos nas escolas de ensino médio, com vistas à formação docente.

1.7. Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Semestral)

Elaboração e desenvolvimento de projetos pedagógicos nos anos iniciais. Experiências de docência em instituições escolares nos anos iniciais do ensino fundamental.

1.8. Fundamentos da Educação Infantil

Abordagens das concepções de infância e criança na perspectiva histórica, social e cultural. Políticas de atendimento e legislação para a criança de 0 a 5 anos no Brasil. A educação infantil nos espaços não-escolares.

1.9. Fundamentos Filosóficos da Educação

Reflexão filosófica sobre a educação nas suas dimensões históricas, sociais e culturais estabelecendo as relações entre filosofia e educação.

1.10. Fundamentos Filosóficos da Educação Brasileira

Estudo das principais tendências do pensamento pedagógico a partir da contribuição dos educadores brasileiros contemporâneos.

1.11. Fundamentos Históricos da Educação

Análise da história da educação focalizando as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.12. Gestão em Instituições Escolares e Não Escolares

A gestão educacional e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos, em instituições escolares e não escolares.

1.13. História da Educação no Brasil

Análise histórica da educação brasileira do contexto colonial até a atualidade focalizando as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais da sociedade.

1.14. Introdução à Pedagogia: Organização do Trabalho Pedagógico

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. A Formação do pedagogo, a organização do trabalho pedagógico e as possibilidades de atuação profissional em espaços não escolares .

1.15. Metodologia da Educação Infantil

Análise da organização e estudo do cotidiano na educação infantil com crianças de 0 a 3 anos e de 4 e 5 anos.

1.16. Novas Tecnologias Aplicadas à Educação

Ambientes informatizados de aprendizagem: o papel da escola e do professor no processo de ensino-aprendizagem. Organização de atividades para a prática pedagógica utilizando o computador.

1.17. Pedagogia e Movimento: Jogos e Brincadeiras

Contextualização histórico-social da disciplina de Educação Física na educação brasileira. Concepções para o ensino da educação física e cultura corporal.

1.18. Pesquisa em Educação I

Introdução à metodologia científica. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens de pesquisa educacional.

1.19. Pesquisa em Educação II

Elaboração do projeto de pesquisa, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados.

1.20. Pesquisa em Educação III - Trabalho de Conclusão de Curso

Organização e sistematização do trabalho científico de acordo com as normas da ABNT e o regulamento interno.

1.21. Planejamento e Avaliação

Avaliação do processo ensino-aprendizagem numa visão histórica com vistas a melhoria da qualidade de ensino. Avaliação institucional, planejamento e projeto político pedagógico.

1.22. Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Educação Básica

Transformações do capitalismo no século XX e impactos sobre o padrão de intervenção do Estado: processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional vigente no Brasil.

1.23. Psicologia da Educação I

Análise histórica da relação entre Psicologia e Educação. Principais abordagens e focos da Psicologia da Educação/Escolar utilizada na Educação Brasileira.

1.24. Psicologia da Educação II

Apresentação das teorias psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: convergências e divergências epistemológicas.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.25. Sociologia da Educação I

Contexto histórico do surgimento e evolução da sociologia e suas contribuições para a educação.

1.26. Sociologia da Educação II

Estudo da sociedade brasileira e as interfaces com a educação em cada período histórico incluindo, neste contexto, a educação das relações étnico-raciais.

1.27. Teoria e Metodologia da Alfabetização

Estudo da aquisição da leitura e da escrita como processo de alfabetização na perspectiva do letramento, tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua, de linguagem para o processo de ensino e de aprendizagem. Atividades Práticas de Alfabetização.

1.28. Teoria e Metodologia da Educação Especial e Inclusiva

Características da pessoa com necessidades educacionais especiais. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Vida independente, cidadania e trabalho. Inclusão, família e escola.

1.29. Teoria e Metodologia do Ensino da Arte

As linguagens artísticas em suas diferentes modalidades abordando conteúdos e metodologia para o ensino da arte nos diversos níveis de ensino.

1.30. Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências da Natureza e Matemática

Concepções do ensino das ciências da natureza e matemática. Análise de diferentes propostas curriculares para os diversos níveis de ensino.

1.31. Teoria e Metodologia do Ensino de História e Geografia

Concepções do ensino da geografia e da história. Análise de diferentes propostas curriculares para os diversos níveis de ensino.

1.32. Teoria e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

Concepções de língua e de linguagem e sua contextualização histórica em relação ao processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa para os diversos níveis de ensino.

2. DEPARTAMENTO DE LETRAS

2.1. Noções de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Retrospectiva histórica sobre os surdos. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos lingüísticos.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 16-~~COU~~UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes,
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: PEDAGOGIA: DOCÊNCIA E GESTÃO EDUCACIONAL (590 – Manhã e Noite – Cur. 02)

DISCIPLINAS	SÉRIE/SEMESTRE				C/H	
	1ª	2ª	3ª			4ª
			1	2		
Fundamentos da Educação Infantil	3				102	
Fundamentos Filosóficos da Educação	3				102	
Fundamentos Históricos da Educação	3				102	
Introdução à Pedagogia: Organização do Trabalho Pedagógico	2				68	
Noções de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	2				68	
Novas Tecnologias Aplicadas à Educação*	2				68	
Psicologia da Educação I	3				102	
Sociologia da Educação I	3				102	
Pedagogia e Movimento: Jogos e Brincadeiras*	2				68	
Didática*		4			136	
Fundamentos Filosóficos da Educação Brasileira		3			102	
História da Educação no Brasil		3			102	
Metodologia da Educação Infantil*		3			102	
Pesquisa em Educação I		2			68	
Psicologia da Educação II		3			102	
Sociologia da Educação II		3			102	
Teoria e Metodologia da Alfabetização*		4			136	
Estágio Supervisionado na Educação Infantil			4		68	
Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental				4	68	
Gestão em Instituições Escolares e Não Escolares			3		102	
Pesquisa em Educação II			2		68	
Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Educação Básica			4		136	
Teoria e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa*			2		68	
Teoria e Metodologia do Ensino da Arte*			2		68	
Teoria e Metodologia do Ensino de História e Geografia*			4		136	
Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências da Natureza e Matemática*			4		136	
Currículo da Educação Básica				3	102	
Educação de Jovens e Adultos				2	68	
Estágio Supervisionado em Gestão nas Instituições Escolares e não Escolares				4	136	
Estágio Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio				3	102	
Teoria e Metodologia da Educação Especial e Inclusiva*				4	136	
Pesquisa em Educação III - Trabalho de Conclusão de Curso				2	68	
Planejamento e Avaliação				3	102	
SUBTOTAL h/a	23	25	25	21	3196	
SUBTOTAL h/r					2663	
Atividades Complementares h/r					200	
Estágio Supervisionado h/r					350	
TOTAL h/r					3213	

(*) Disciplinas que compõem as 400 horas de Prática de Ensino.

Início: 2009

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 16-COU/UNICENTRO, DE 7 DE JANEIRO DE 2009.

ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO

Curso de Pedagogia: Docência e Gestão Educacional, *Campus Santa Cruz*

OPERACIONALIZAÇÃO

I - Atividade: Auxiliar/Monitor em Escolas de Educação Infantil (Escolas Públicas e Privadas).

Período: a partir do 2º ano.

Requisitos: Ter cursado no 1º ano, Fundamentos de Educação Infantil.

II - Docência nos anos iniciais.

Período: a partir do 3º ano.

Requisitos: Ter cursado as disciplinas de Metodologia do Ensino, ofertadas no 2º ano e estar cursando as Metodologias ofertadas no 3º ano.

III - Assessorar projetos educacionais, rede hospitalar, Ong's, projetos de extensão (Universidade sem fronteiras).

Período: a partir do 2º ano.

Requisitos: Ter cursado todas as disciplinas do 1º ano.

IV - Estágio em Departamento de Ensino dos cursos de graduação, auxiliar administrativo (arquivar, redigir, receber e elaborar correspondências, encaminhar documentos, atender o público, atender telefone).

Período: a partir do 1º ano.

Requisitos: -----

V – Estágios no setor de Recursos Humanos de empresas públicas ou privadas.

Período: a partir do 3º ano.

Requisitos: Estar cursado a disciplina de Gestão em Instituições Escolares e não-escolares do 3º ano.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.