



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 105-COU/UNICENTRO, DE 23 DE OUTUBRO DE 2013.

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia Licenciatura, da UNICENTRO, Campus CEDETEG, e dá outras providências.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 14-CNE/CES, de 13 de março de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Geografia;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, alterada pela Resolução nº 1-CNE/CP, de 17 de novembro de 2005;

considerando o Parecer nº 9-CNE/CP, de 5 de dezembro de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, referente a reorganização da carga horária mínima dos cursos de Formação de Professores, em nível superior, para a Educação Básica e Educação Profissional no nível da Educação Básica;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula;

considerando o art. 1º, da Resolução nº 62-CEPE/UNICENTRO, de 18 de junho de 2008, que aprovou o Regulamento da oferta de disciplinas dos cursos presenciais na modalidade a distância;

aprovou, pelo Parecer nº 73-COU, de 27 de setembro de 2013, contido no Protocolo nº 6.220, de 13 de maio de 2013, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Campus CEDETEG, conforme o contido nesta Resolução.

Parágrafo único. O Projeto Pedagógico de que trata o *caput* deste artigo passa a vigorar a partir do ano de 2014.

Art. 2º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 2.873 horas.

Parágrafo único. Até 20% da carga horária total do curso pode ser ministrada na modalidade de ensino a distância.

Art. 3º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Art. 4º Esse Curso é oferecido em período noturno, com quarenta vagas anuais.

Art. 5º A matriz curricular e o ementário das disciplinas constam nos Anexos I, II e III, desta Resolução.

Art. 6º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual com disciplinas anuais e semestrais, previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 7º Os objetivos desse Curso, são:

I – formar o docente para compreender elementos e processos que configuram o espaço geográfico;

II – fornecer elementos para que os professores de Geografia estejam aptos a analisar componentes sócio-espaciais, visando diagnosticar problemas e propor soluções a partir da relação entre teoria e prática;

III – conhecer as limitações e necessidades do ensino de Geografia no nível da Educação Básica, contribuindo para o melhor exercício da prática docente;

IV – permitir o domínio de técnicas estatísticas e cartográficas, bem como análise de campo, relacionadas com a discussão teórica, como instrumentos de representação e interpretação de dados geográficos;

V – primar pela indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão;

VI – realizar intervenções planejadas visando ao desenvolvimento sócio-espacial;

VII – assumir o ambiente escolar como um lugar de debate e reflexões sobre a educação, contemplando, em especial, o papel da Geografia na formação do cidadão.

Art. 8º O graduado em Geografia deve possuir o seguinte perfil profissional:

I – compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia;

II – dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico;

III – ser um profissional preparado para desempenhar as funções docentes no ensino, pesquisar e produzir conteúdos de Geografia, de modo a participar do desenvolvimento da ciência geográfica;

IV – atuar como pensador autônomo na educação básica, constituindo-se num agente mediador da inserção cidadã e emancipadora, assumindo o compromisso de respeito à pluralidade e diversidade com relação à vida, aos preceitos éticos ambientais, sociais e culturais e também à inter (trans) disciplinaridade do conhecimento;

V – ser um profissional ativo e dinâmico, em contínua formação e aperfeiçoamento.

Art. 9º O projeto pedagógico do curso de Geografia, da UNICENTRO visa formar um profissional com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – capacidade para ministrar a disciplina de Geografia na Educação Básica;

II – capacidade para ministrar disciplinas afins à Geografia, desde que as exigências específicas para tal atuação sejam atendidas pela carga horária das disciplinas presentes na sua



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

formação;

III – aptidão para elaboração do projeto pedagógico da instituição de ensino em que for trabalhar na educação básica;

IV – domínio de conceitos e métodos próprios da Geografia;

V – domínio de conhecimentos afins à geografia como àqueles voltados à interação Sociedade/Natureza nos diferentes níveis de ensino;

VI – domínio dos métodos, metodologias e conceitos para a pesquisa no ensino de Geografia;

VII – contínua atitude de inovar, tomar decisões e refletir sobre sua prática na educação e pesquisa em Geografia;

VIII – capacidade de articular conceitos com a realidade empírica;

IX – capacidade de reconhecer técnicas de representação e as escalas dos fenômenos aplicados ao saber geográfico;

X – assumir uma postura ética, crítica e política para a cidadania e por uma sociedade democrática;

XI – capacidade de desenvolver uma visão e leitura crítica do mundo e direcionar os discentes para tal, no processo de ensino-aprendizagem.

Art. 10. Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório do Curso de Graduação em Geografia da UNICENTRO, *Campus* CEDETEG, constante do Anexo IV, desta Resolução.

Art. 11. Revogam-se as Resoluções nº 22-COU/UNICENTRO, de 8 de janeiro de 2009, nº 5-GR/UNICENTRO, de 8 de janeiro de 2009, nº 20-COU/UNICENTRO, de 19 de abril de 2011, e nº 48-COU/UNICENTRO, de 29 de julho de 2011, a partir de 2014.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Osmar Ambrosio de Souza,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 105-COU/UNICENTRO, DE 23 DE OUTUBRO DE 2013.

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais
Unidade Universitária de Guarapuava

CURRÍCULO PLENO

CURSO: GEOGRAFIA - Licenciatura (130 – Noite – Cur. 2014)

DEPTO.	DISCIPLINAS	SÉRIE/SEMESTRE						C/H
		1ª	2ª	3ª		4ª		
				1º	2º	1º	2º	
DEGEO/G	Geologia*	4						136
DEGEO/G	Cartografia*	4						136
DEGEO/G	Geografia Econômica	4						136
DEGEO/G	Introdução à Ciência Geográfica	4						136
DEHIS/G	Introdução à Sociologia	2						68
DEGEO/G	Introdução à Pesquisa em Geografia	2						68
DEGEO/G	Geografia Urbana		4					136
DEGEO/G	Geomorfologia*		4					136
DEGEO/G	Climatologia		4					136
DEGEO/G	Geografia Agrária		4					136
DEGEO/G	Prática de Observação no Ensino de Geografia*		4					136
DEGEO/G	Geografia da População		2					68
DEPED/G	Psicologia da Educação*		2					68
DEGEO/G	Geotecnologias Aplicadas à Geografia				4			136
DEGEO/G	Hidrogeografia				4			136
DEGEO/G	Organização do Espaço Mundial				4			136
DEGEO/G	Estágio Supervisionado em Geografia I				4			136
DEGEO/G	Metodologia de Ensino de Geografia *				4			136
DEGEO/G	Didática Aplicada à Geografia *				4			68
---	Optativa I					4		68
DEGEO/G	Estágio Supervisionado em Geografia II						4	136
DEGEO/G	Biogeografia *						4	136
DEGEO/G	Organização do Espaço Brasileiro						4	136
DEGEO/G	Organização do Espaço Paranaense					4		68
DELET/G	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS*						4	68
---	Optativa II						4	68
DEGEO/G	Pedologia						4	68
	SUBTOTAL (horas-aula)	20	24		24		20	2992
	SUBTOTAL (horas)							2493
	Atividades Complementares (horas)							200
	Estágio Curricular (horas)							180
	TOTAL (horas)							2873

(*) Disciplinas que compõem a Prática de Ensino – 400 h.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Osmar Ambrosio de Souza,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 105-COU/UNICENTRO, DE 23 DE OUTUBRO DE 2013.

**Setor de Ciências Agrárias e Ambientais
Unidade Universitária de Guarapuava**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: GEOGRAFIA - Licenciatura (130 – Noite – Cur. 2014)

3ª SÉRIE - 2º SEMESTRE

DEPTOS.	DISCIPLINAS	C/H
DEGEO/G	Geografia do Turismo	68
DEGEO/G	Educação Ambiental	68
DEGEO/G	Cartografia Multimídia	68
DEGEO/G	Sensoriamento Remoto	68
DEGEO/G	Introdução à Análise de Dados Geográficos	68
DEGEO/G	Noções de Astronomia	68
DEGEO/G	Introdução à Paleontologia	68
DEGEO/G	Trabalho de Campo	68
DEGEO/G	Geografia Cultural	68

4ª SÉRIE - 1º SEMESTRE

DEPTOS.	DISCIPLINAS	C/H
DEGEO/G	Geografia das Redes	68
DEGEO/G	Teorias de Região e Regionalização	68
DEGEO/G	Geografia da América Latina	68
DEGEO/G	Mineralogia Aplicada a Geografia	68
DEGEO/G	Geografia da Saúde	68
DEGEO/G	Geografia Política	68
DEGEO/G	Geografia da Percepção	68
DEGEO/G	Geomorfologia Ambiental	68
DEGEO/G	Climatologia Urbana	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Osmar Ambrosio de Souza,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 105-COU/UNICENTRO, DE 23 DE OUTUBRO DE 2013.

CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA CAMPUS CEDETEG

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

BIOGEOGRAFIA

Fundamentos da Biogeografia. Meio Abiótico e Biótico. Regiões Biogeográficas e Distribuição dos seres vivos. Biodiversidade. Indicadores Biogeográficos. Biogeografia e sistemas ambientais. Principais biomas do mundo e do Brasil. Ecologia da paisagem e impactos ambientais. Cartografia biogeográfica. Sustentabilidade Socioambiental. A Biogeografia no ensino de Geografia.

CARTOGRAFIA

Fundamentos de Cartografia. Cartografia analógica e digital. Cartografia Temática. A Cartografia no Ensino de Geografia.

CLIMATOLOGIA

Conceitos de tempo e clima. As escalas do clima: zonais, regionais, locais e microclimas; Teorias da circulação geral e sistemas de circulação atmosférica; Princípios de classificações climáticas; A gênese dos climas regionais; Os fatores e os elementos do clima; Distribuição espacial dos climas da Terra e do Brasil; A circulação secundária e os dados de superfície; Categorias taxonômicas do clima; Mudanças Climáticas locais e globais. A Climatologia no ensino de Geografia.

DIDÁTICA APLICADA À GEOGRAFIA

Organização pedagógica do docente (planejamento, currículo, plano de ensino, análise de instrumentos de ensino e avaliação). Teorias pedagógicas na educação brasileira. Concepções pedagógicas no ensino de Geografia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I

Desenvolvimento de atividades de estágio, atividades de imersão no campo de trabalho, que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino fundamental em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II

Desenvolvimento de atividades de estágio, atividades de imersão no campo de trabalho, que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino médio em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

GEOGRAFIA AGRÁRIA

Abordagens teóricas da Geografia Agrária. As relações conceituais entre o agrário, o rural e o agrícola. A formação histórica da estrutura agrária brasileira. Os processos de Modernização e Industrialização da agricultura. Agricultura Familiar. Os afrodescendentes e relação de trabalho no campo. Movimentos sociais do campo e a Reforma Agrária. Dignidade humana e igualdade de direitos no campo. Dinâmica do setor



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

agroindustrial as tendências da agropecuária empresarial. O Cooperativismo agropecuário. O desenvolvimento rural e a ação do Estado. Agricultura orgânica e a Agroecologia. As relações campo-cidade. Noções sobre educação do/no campo. O ensino de Geografia Agrária.

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Bases teóricas e conceituais da Geografia da População. Noções de Demografia. Métodos e técnicas de estudos populacionais. Dinâmica populacional, mobilidade do trabalho e movimentos migratórios. Populações tradicionais e questões étnico-religiosas. Questões étnico-raciais e a mobilidade populacional. Reconhecimento das diferenças e das diversidades humanas. Migrações internacionais e migrações internas no Brasil. O ensino de Geografia da População.

GEOGRAFIA ECONÔMICA

As bases teóricas e conceituais da Geografia Econômica. O debate em torno da questão do desenvolvimento. O desenvolvimento desigual e as escalas geográficas. A mundialização do capital, os processos de produção e consumo e a divisão territorial e internacional do trabalho. Processos de produção e circulação. Industrialização e seus desdobramentos na organização dos espaços. O ensino de Geografia Econômica.

GEOGRAFIA URBANA

Fundamentos da Geografia Urbana. A origem da cidade. Processos de Urbanização. As relações cidade-campo. Estrutura interna da cidade. Os agentes produtores do espaço urbano. Processos socioespaciais e a dinâmica territorial urbana. Redes geográficas e rede urbana. Questões urbanas e o planejamento. Urbanização brasileira. O ensino de Geografia Urbana.

GEOLOGIA

Escala geológica do tempo; conceitos fundamentais da estrutura interna da Terra e tectônica global; mineralogia descritiva; gênese e classificação das rochas; fundamentos de geologia estrutural; recursos minerais. Processos geológicos. A Geologia no ensino de Geografia.

GEOMORFOLOGIA

Teorias sobre a evolução do relevo. Controle litológico, estrutural e tectônico em Geomorfologia. O controle climático em Geomorfologia. A singularidade geomorfológica do período Quaternário. Processos de vertentes. Processos fluviais. Processos costeiros. Processos antropogênicos. Mapeamento geomorfológico. A Geomorfologia no ensino de Geografia.

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS À GEOGRAFIA

Princípios básicos de Geotecnologias. Noções de Sensoriamento Remoto. Sistema de Posicionamento Global. Conhecimento e manuseio de materiais, equipamentos relacionados e técnicas de geotecnologias utilizadas no ensino de geografia. Manipulação de Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Levantamento de Campo e Laboratório. Relação das Geotecnologias com o ensino de Geografia.

HIDROGEOGRAFIA

Ciclo hidrológico. Impacto humano no ciclo hidrológico. Bacia hidrográfica. Principais processos hidrológicos. Noções de Hidrometria. Hidrografia. Recursos hídricos. Política Nacional dos Recursos Hídricos. Gestão das águas. A Hidrogeografia no ensino de Geografia.

INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA

Desenvolvimento da Ciência Geográfica. As correntes do pensamento geográfico. Pensamento geográfico brasileiro. Concepções teórico-metodológicas da Geografia Física e Humana no estudo da interação Sociedade/Natureza. Noções dos conceitos, temas, teorias e categorias analíticas da Geografia. A interação entre a Geografia Científica e a Escolar.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

INTRODUÇÃO À PESQUISA EM GEOGRAFIA

Formas de conhecimento e Metodologia. Métodos de Pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Técnicas de pesquisa científica aplicadas à Geografia. Projetos de pesquisa. Procedimentos de coleta de dados, análise e apresentação de resultados. Estrutura e redação de trabalhos científicos.

INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA

Introdução às ciências sociais. Sociologia clássica e contemporânea. A sociologia do desenvolvimento e as ideias sociais no Brasil. Sociedade e Espaço.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

METODOLOGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino da Geografia; Categorias geográficas no ensino de Geografia; Laicidade do Estado e a democracia na educação. Metodologias e técnicas de ensino; Pesquisa e ensino das tecnologias da representação espacial, e demais linguagens aplicadas ao ensino de Geografia.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

A formação, o processo de ocupação territorial e as desigualdades regionais brasileiras. As relações entre as dimensões física, econômica, cultural e social no espaço brasileiro. As diferentes origens étnico-raciais e formação do espaço brasileiro. Políticas territoriais e o espaço brasileiro. O ensino de Organização do Espaço Brasileiro.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

A antiga ordem mundial. A formação econômica e social como categoria de análise. As dinâmicas globais a partir do século XX. A bipolaridade e a multi-regionalização. Organizações internacionais. e o Estado Nacional. Características gerais das áreas periféricas e das áreas centrais. Globalização e fragmentação. O ensino de Organização do Espaço Mundial.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PARANAENSE

A formação territorial e os aspectos físico-ambientais do estado do Paraná. A dinâmica sócio-ambiental e econômica do Paraná. As diversidades regionais paranaenses. O ensino em Organização do Espaço Paranaense.

PEDOLOGIA

Ciências do Solo. O solo como recurso natural. Fatores de formação do solo. Perfil, horizontes e constituintes do solo. Classificação dos solos. Solos Brasileiros. Erosão e Conservação dos solos. Levantamento em Campo. A Pedologia no ensino de Geografia.

PRÁTICA DE OBSERVAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Observação da dinâmica do ambiente da escola, da infraestrutura física, administrativa e pedagógica, bem como do processo ensino-aprendizagem. Desenvolvimento de pesquisa de campo. Análise do Projeto Político Pedagógico, bem como da legislação pertinente à prática profissional docente no âmbito da educação básica (ensino fundamental e médio).

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Contribuições da psicologia para o estudo de questões referentes à Educação, consideradas as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação. Teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado à ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CARTOGRAFIA MULTIMÍDIA

Representação, comunicação e uso de informações geográficas. As técnicas de cartografia assistidas por computação. Técnicas de produção e visualização cartográfica por meio de tecnologias, noções de infraestrutura de dados espaciais.

CLIMATOLOGIA URBANA

Aspectos conceituais do clima. A urbanização e o Sistema Clima Urbano. Fundamentos teórico-metodológicos para os estudos do clima urbano. As escalas taxonômicas e as estratégias de análise do clima urbano. A organização interna dos espaços urbanos e os influenciadores do clima das cidades. O balanço energético e hídrico em áreas urbanas. A umidade do ar e a precipitação nas áreas urbanas. A influência urbana na precipitação. O vento nas áreas urbanas. O papel da vegetação no clima urbano. A importância da cartografia nos estudos de clima urbano. A análise geográfica do clima como subsídio ao planejamento urbano. Estudos de caso.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Educação ambiental, teorias e bases conceituais. Histórico e práticas de educação ambiental no Brasil. Prática pedagógica e educação ambiental na escola.

GEOGRAFIA CULTURAL

Gênese e evolução da Geografia Cultural. As possibilidades de leitura da cultura pela geografia: o lugar, a paisagem e o território. A questão das identidades sócio-territoriais e as dimensões do global e do local no seu processo de constituição. Comunidades Tradicionais. As origens étnico-raciais e a formação da cultura brasileira. O ensino em Geografia Cultural.

GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA

O processo histórico de formação da América Latina. A diversidade e as diferenças regionais latino-americanas. Aspectos físico-ambientais da América Latina. Questões econômicas, políticas, sociais e ambientais na contemporaneidade latino-americana. As relações da América Latina com o espaço global. O ensino em Geografia da América Latina.

GEOGRAFIA DA PERCEPÇÃO

Teorias da percepção. Percepção, atitudes e valores. Os sentidos.. Mapa mental. Topofilia. Cultura, experiências e atitudes ambientais.

GEOGRAFIA DA SAÚDE

Conceitos, métodos e técnicas de espacialização e análises geográficas aplicadas à gestão em saúde. Estudo da distribuição e dinâmica dos componentes geográficos intervenientes na morbidade e mortalidade humanas. Mapeamento e territorialização de enfermidades e epidemias segundo fatores eco-epidemiológicos de influência. Relação entre saúde e políticas públicas.

GEOGRAFIA DAS REDES

O conceito de redes geográficas e suas dimensões de análises. As grandes corporações e a gestão do território. O papel da inovação tecnológica. Estudo da configuração das redes técnicas. O ensino em Geografia das redes.

GEOGRAFIA DO TURISMO

Aspectos conceituais, teóricos e metodológicos na análise do espaço turístico segundo diferentes categorias de análise geográficas. Análise da atividade turística no Brasil no atual cenário de globalização econômica e mundialização cultural. Aplicabilidade do conceito de Paisagem e Território para classificação qualitativa de potenciais recursos turísticos, áreas de interesse e atividades de planejamento e gestão relacionadas. Políticas públicas e sua influência no planejamento e gestão ambiental, métodos de ação participativa local e modelos de organização espacial específicos aplicáveis ao turismo. A relação turismo e natureza: potencialidades turísticas no Estado do Paraná.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

GEOGRAFIA POLÍTICA

Teorias da Geografia Política. Formação dos Estados modernos. Os principais conflitos mundiais. Conferências internacionais, acordos e tratados. As escalas do poder. A presença brasileira nas dinâmicas globais. Práticas estatais e sociais na produção de territórios.

GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL

A Geomorfologia e o relevo no contexto ambiental. Estrutura e dinâmica dos sistemas geomorfológicos. Sensibilidade da paisagem. As paisagens contemporâneas. Eventos de risco e impacto sócio-ambiental. Ordenamento da paisagem, métodos e técnicas em geomorfologia aplicada, experimentos didáticos em geomorfologia. Levantamento de campo e laboratório.

INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS GEOGRÁFICOS

Quantificação em Geografia. Natureza dos dados geográficos. Coleta de dados primários. Fontes de dados secundários. Análise de variáveis geográficas. Análise de correlação e regressão. Comparação de médias. Apresentação de dados em tabelas e gráficos.

INTRODUÇÃO À PALEONTOLOGIA

Conceitos básicos e históricos da paleontologia. Tafonomia. Estudo geral dos fósseis; estratigrafia. Registros paleontológicos do Paleozóico, Mesozóico e Cenozóico. Registros paleontológicos no Brasil. Paleontologia e história da Terra no ensino de Geografia.

MINERALOGIA APLICADA À GEOGRAFIA

Minerais: conceito, classificação, abundância e ambientes de formação. Cristalografia dos minerais. Mineralogia física, química e descritiva. Classificação dos minerais por meio de propriedades físicas e químicas. Principais minérios do Brasil e seus empregos na indústria e agricultura.

NOÇÕES DE ASTRONOMIA

Fundamentos sobre a origem e a evolução do universo. A evolução dos conhecimentos astronômicos. Modelos astronômicos na História da Humanidade. A inserção do planeta Terra na galáxia e no Universo. Noções básicas e conceitos elementares de Astrofísica, Cosmologia e Geofísica na Astronomia. Novas Tecnologias espaciais. Teorias sobre o Universo e Astronomia Contemporânea. Observações astronômicas. Astronomia no ensino de Geografia.

SENSORIAMENTO REMOTO

Fotogrametria e foteointerpretação. Princípios sobre imagens orbitais. Aquisição e interpretação por meio do sensoriamento remoto. Geração de produtos cartográficos por meio de recursos de sensoriamento remoto. Levantamento em campo e atividades de laboratório.

TEORIAS DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO

Os conceitos de Região e Regionalização. A diferenciação de áreas como objeto da Geografia. A importância dos estudos regionais. Noções metodológicas e técnicas de regionalização. O processo histórico da regionalização oficial do Brasil. As várias possibilidades de regionalização: estudos de casos.

TRABALHO DE CAMPO

Trabalho de campo e Geografia. Planejamento e elaboração de projeto de Trabalho de Campo. Técnicas e coleta de dados. A análise de dados O Projeto em análise: sistematização, produção e apresentação dos resultados/elaboração do relatório final.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Osmar Ambrosio de Souza,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 105-COU/UNICENTRO, DE 23 DE OUTUBRO DE 2013.

FORMAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura, *Campus CEDETEG*

DESCRIÇÃO

Os estágios não-obrigatórios são desenvolvidos de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

OPERACIONALIZAÇÃO

O estágio não obrigatório para os graduandos de Geografia, modalidade Licenciatura pode ocorrer a partir do 1º ano. Progressivamente ampliam-se as áreas de atuação do acadêmico na medida em que ocorre o avanço nas séries.

Os graduandos do 1º ano podem realizar estágios não-obrigatório em:

- museus geológicos e naturais, Institutos de Geografia e Estatística como: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE; Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social, IPARDES, entre outros.

- laboratórios do Curso de Geografia e em cursos afins atendendo os pré-requisitos exigidos (ex. disciplina cursada), além de outros setores em instituições públicas e privadas e em atividades relacionadas ao ensino pesquisa e extensão, excetuando a docência em si.

Os graduandos do 2º e do 3º ano podem realizar estágios nos mesmos locais indicados para o 1º ano, além de atividades relacionadas à docência. (Obs. As atividades devem estar relacionadas aos propósitos do Curso de Licenciatura.

- podem ainda realizar atividades de monitoramento em estação meteorológica ou ambiental, atividades em órgãos públicos municipais, estaduais e federais como: Secretarias de Meio Ambiente, de Planejamento e de Agricultura; Instituto Ambiental do Paraná, IAP; Empresa Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural, EMATER; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, IBAMA, além de instituições públicas e privadas, secretarias, autarquias e órgãos públicos em geral voltados a atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Os graduandos do 4º ano podem realizar estágios em todas as atividades relacionadas anteriormente.

Outras áreas podem ser aceitas desde que sejam previamente avaliadas e aprovadas pela Comissão de Licenciatura e Conselho Departamental.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Osmar Ambrosio de Souza,
Reitor em Exercício.