



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 6-COU/UNICENTRO, DE 29 DE JANEIRO DE 2010.

A EMENTA DE DISCIPLINAS CONSTANTES NESSE PROJETO PEDAGÓGICO ESTÁ ALTERADA PELA RESOLUÇÃO Nº 6/2015-CEPE/UNICENTRO.

FOI SUPRIMIDO O PARÁGRAFO ÚNICO, DO ART. 1º, ALTERADOS OS ARTIGOS 3º E 5º E O ANEXO III, PELA RESOLUÇÃO Nº 98/2010-COU/UNICENTRO.

O DISPOSITIVO, DESTA RESOLUÇÃO, ESTÁ ALTERADO PELA RESOLUÇÃO Nº 98/2010-COU/UNICENTRO.

Cria o Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade de Educação a Distância, na UNICENTRO, *Campus* de Irati, aprova o seu Projeto Pedagógico e dá outras providências.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho Universitário, COU,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;

considerando a Resolução nº 1-CNE/CP, de 15 de maio de 2006, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura;

considerando a Resolução nº 3-CNE/CES, de 2 de julho de 2007, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula,

aprovou, pelo Parecer nº 055-COU, de 17 de dezembro de 2009, contido no Protocolo nº 9.850, de 27 de agosto de 2009, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica criado o Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade de Educação a Distância, na Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, *Campus* de Irati, conforme o contido nesta Resolução.

Parágrafo único. Esse curso é ofertado pela UNICENTRO nos polos regionais de Apucarana, Guaraniãçu, Guarapuava, Irati, Lapa, Laranjeiras do Sul, Pato Branco e Pinhão.

Art. 2º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de que trata o *caput* do artigo anterior.

Art. 3º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução é de 3.811 horas.

Art. 4º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 5º Esse Curso é oferecido com cinquenta vagas por polo, totalizando 400



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

vagas.

Art. 6º A departamentalização das disciplinas, o ementário e a matriz curricular constam dos Anexos I, II, e III, desta Resolução.

Art. 7º A matriz curricular desse Curso está organizada segundo o Regime Seriado Anual previsto no Regimento da UNICENTRO.

Art. 8º São objetivos desse Curso:

I – formar profissionais da educação para atuar na docência da Educação Infantil, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Ensino Médio na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional e da Gestão Educacional, bem como na produção e difusão do conhecimento em educação;

II – desenvolver habilidade de ação-reflexão-ação sobre os espaços organizacionais da escola, garantindo um nível de formação pedagógica e interdisciplinar capaz de superar a fragmentação do trabalho determinado historicamente;

III – fortalecer a formação teórico-prática, articulando as atividades de ensino com a pesquisa e a extensão;

IV – favorecer condições para a compreensão da totalidade do trabalho pedagógico;

V – possibilitar a iniciação dos processos de pesquisas educacionais;

VI – propiciar o domínio dos fundamentos científicos, culturais e crítico-reflexivos capazes de embasar uma sólida formação do educador;

VII – oportunizar aos acadêmicos a participação em atividades de caráter educativo nas comunidades, visando a melhoria do nível sócio-cultural das mesmas e uma melhor compreensão desta realidade.

Art. 9º O graduado em Pedagogia deve possuir o seguinte perfil profissional:

I – capacitar-se para a compreensão crítica da educação, do ensino e de seu contexto sócio-histórico;

II – ser um professor autônomo, enquanto sujeito de sua atuação profissional e pessoal, capaz de integrar teoria e prática, desenvolver a prática de pesquisa e oportunizar a superação da dicotomia entre conhecimentos específicos e conhecimentos pedagógicos;

III – compreender criticamente a escola estando em condições de ser um agente transformador, contemplando na amplitude de suas ações um projeto pedagógico dinamizador: criando, planejando, executando, coordenando e avaliando o contexto pedagógico, voltado para a promoção humana.

Art. 10. O projeto pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade de Educação a distância, visa formar um licenciado em pedagogia com os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – atuação na docência, com ampla compreensão do fenômeno e da prática educativa da Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental, dos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e em cursos de Educação Profissional;

II – participação e assessoramento na avaliação do processo ensino-aprendizagem;

III – participação no planejamento, coordenação e avaliação de projetos político-



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

pedagógicos;

IV – articulação entre escola, família e comunidade;

V – gestão cooperativa de projetos e processos educativos na Educação Infantil, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio na modalidade Normal;

VI – coordenação das ações pedagógicas da escola, junto aos profissionais da educação;

VII – elaboração e encaminhamento de ações educacionais em instituições que apresentem projetos de caráter educativo;

VIII – discussão e compreensão das teorias da educação presentes na literatura;

IX – fundamentação da ação educativa a partir de pressupostos teórico-práticos nos meios educacionais;

X – compreensão dos processos político-econômicos e sócio-culturais presentes no contexto social e o papel da educação;

XI – organização de espaços e ações, no interior da escola, que viabilizem a prática pedagógica comprometida com a sociedade;

XII – organização e implementação de projetos de formação docente;

XIII – articulação entre os saberes do cotidiano e os saberes científicos;

XIV – interpretação e proposição de Políticas Públicas Educacionais vigentes;

XV – elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa visando inovações e mudanças na prática educativa;

XVI – atuação como gestor de projetos educativos e pedagógicos em âmbito formal.

Art. 11. O Projeto Pedagógico aprovado por esta Resolução passa a vigorar a partir do ano de 2010.

Art. 12. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 6-COU/UNICENTRO, DE 29 DE JANEIRO DE 2010.

CURSO DE LICENCIATURA EM *PEDAGOGIA*, MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, CAMPUS DE IRATI

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1.1. Didática	68
1.2. Educação e Diversidade Cultural	68
1.3. Educação Inclusiva	68
1.4. Escola, Currículo e Avaliação	68
1.5. Estágio Supervisionado em Educação Infantil	68
1.6. Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	68
1.7. Estágio Supervisionado nas Matérias Pedagógicas do Ensino Médio	68
1.8. Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	68
1.9. Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	68
1.10. Fundamentos da Educação Especial	68
1.11. Fundamentos da Educação Infantil	102
1.12. História da Educação	102
1.13. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	102
1.14. Linguagem e Alfabetização	68
1.15. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I	68
1.16. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação II	68
1.17. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação III	68
1.18. Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Educacional	102
1.19. Política Educacional – Ensino Fundamental	102
1.20. Pressupostos Teórico-Práticos da Gestão Educacional	102
1.21. Seminários de Pesquisa Pedagógica (TCC)	68
1.22. Teoria e Metodologia da Alfabetização	102
1.23. Teoria e Metodologia da Educação Física	68
1.24. Teoria e Metodologia do Ensino da Arte	68
1.25. Teoria e Metodologia do Ensino da História e Geografia	102
1.26. Teoria e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	102
1.27. Teoria e Metodologia do Ensino da Matemática	102
1.28. Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências	102
1.29. Tópicos Especiais I	68
1.30. Tópicos Especiais II	68

2. DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
2.1. Filosofia da Educação I	68
2.2. Filosofia da Educação II	68
2.3. Sociologia da Educação	68
2.4. Sociologia Geral	68



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

3. DEPARTAMENTO DE LETRAS

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
3.1. Leitura e Produção de Texto	68
3.2. Literatura Infanto-Juvenil	68

4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
4.1. Comunicação, Educação e Tecnologia	68

5. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
5.1. Psicologia da Educação I	68
5.2. Psicologia da Educação II - Desenvolvimento e Aprendizagem	68

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 6-COU/UNICENTRO, DE 29 DE JANEIRO DE 2010.

CURSO DE LICENCIATURA EM *PEDAGOGIA*, MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, *CAMPUS DE IRATI*

EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS

1. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

1.1. Didática

Reflexões sobre educação e a prática pedagógica na escola. A formação do educador. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Análise crítica dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar.

1.2. Educação e Diversidade Cultural

Reflexão sobre a história indígena e afro-descendente, nos seus aspectos políticos, culturais, econômicos e sociais. A contribuição das diversas etnias na construção da identidade brasileira. Direitos sociais no Brasil. Etnias e desigualdade educacional no Brasil.

1.3. Educação Inclusiva

Os pressupostos pedagógicos do trabalho em Educação Especial numa concepção histórica. O paradigma contemporâneo da Educação Inclusiva e suas principais características: aspectos linguísticos, eliminação de barreiras, adaptações curriculares, empregabilidade e as metodologias alternativas que atendam ao princípio da diversidade objetivando a inclusão social.

1.4. Escola, Currículo e Avaliação

Espaço destinado ao estudo e análise de escola no contexto social, político, econômico e cultural. Pressupostos teóricos do currículo. Paradigmas curriculares. O currículo manifesto e o currículo oculto. Avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem. Análise crítica de propostas curriculares das escolas. Elaboração de proposta curricular.

1.5. Estágio Supervisionado em Educação Infantil

Observação, participação e atuação no trabalho desenvolvido na Educação Infantil. Avaliação da prática de ensino. Formação inicial e continuada.

1.6. Estágio Supervisionado em Gestão Educacional

A escola em suas diferentes dimensões e setores de funcionamento. A relação escola-comunidade. O planejamento em educação e a articulação entre os componentes que o executam. O projeto de estágio: características, implantação e avaliação.

1.7. Estágio Supervisionado nas Matérias Pedagógicas do Ensino Médio

A prática do Ensino nos cursos de formação de professores. Fundamentos teóricos do Ensino das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio na modalidade Normal. Planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas. Observação, participação e atuação no Trabalho Pedagógico no Ensino Médio, na modalidade Normal.

1.8. Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Observação, participação e atuação no trabalho desenvolvido nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação da prática de ensino. Formação inicial e continuada.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

1.9. Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos

A evolução da EJA no Brasil. Educação popular e cidadania. Alfabetização e emancipação. O processo ensino-aprendizagem no EJA.

1.10. Fundamentos da Educação Especial

Retrospectiva da Educação Especial no contexto da Educação Brasileira. Perspectivas dos serviços e programas de atendimento em Educação Especial. O processo ensino aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais nas áreas mental, sensorial e física e as estratégias pedagógicas.

1.11. Fundamentos da Educação Infantil

Estudos dos processos de desenvolvimento da criança e as metodologias utilizadas no trabalho a fim de que os objetivos da educação infantil possam ser atingidas, com ênfase no currículo, métodos de ensino e avaliação.

1.12. História da Educação

Interpretação dos fatos históricos na educação e suas influências no Brasil Colônia e Império: o ensino jesuítico e as reformas pombalinas. Os sistemas escolares na primeira República, as reformas educacionais na década de 20 e o pensamento liberal no Brasil. Análise da educação brasileira numa perspectiva crítica, da primeira guerra mundial aos conflitos pedagógicos: Segunda República e o Manifesto dos Pioneiros, a ditadura militar e o advento da Nova República. As lutas do povo pela escola pública, as tendências e as perspectivas atuais da educação brasileira.

1.13. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Aspectos históricos e educacionais: cultura surda e identidade. A Língua dos Sinais no Brasil. Formação do educador de surdo, do tradutor e do intérprete no processo educacional da Libras em contexto.

1.14. Linguagem e Alfabetização

A psicogênese da língua, a aquisição da linguagem e o processo de alfabetização. O uso da linguagem oral e escrita no processo de alfabetização: aspectos psicolinguísticos, sociolinguísticos e textuais. Abordagens metodológicas para a superação das dificuldades na apropriação da linguagem escrita. As relações fonéticas/fonológicas e a aquisição da escrita. Oralidade. Alfabetização e letramento.

1.15. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I

O papel de Universidade na sociedade brasileira. Análise crítica de produção científica no Brasil com ênfase na educação. Conceito de pesquisa. A pesquisa como princípio científico, educativo e de ação. Relação entre pesquisa e prática pedagógica. O método científico. Tipos de pesquisa. Construção de projeto de pesquisa.

1.16. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação II

Enfoques filosóficos na pesquisa – o positivismo, fenomenologia e a dialética. Instrumentos de pesquisa. Construção do projeto de pesquisa. A análise de dados na pesquisa qualitativa.

1.17. Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação III

Sequência do trabalho realizado em Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I e II: elaboração do projeto de pesquisa voltado para temas que serão objetos de estudo do 4º ano. Verificação da abrangência, viabilidade do projeto, desenvolvimento e finalização do mesmo.

1.18. Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Educacional

Estrutura, cultura e organização escolar; a escola como organização. A construção da proposta pedagógica como resultado da reflexão e ação coletiva da comunidade escolar. Projeto político-pedagógico e a construção da cidadania. A pedagogia de projetos. Projetos pedagógicos fora da



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

organização escolar.

1.19. Política Educacional – Ensino Fundamental

Investigação da organização e do funcionamento escolar. Análise da educação básica no contexto da sociedade brasileira. Estudo dos fundamentos teóricos que norteiam a estrutura do sistema educacional brasileiro. Pressupostos e metas das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. As políticas e a legislação na Educação Básica no País, Estado e no Município.

1.20. Pressupostos Teórico-Práticos da Gestão Educacional

A gestão da escola enquanto prática social, política e pedagógica. A gestão da escola no sistema educacional brasileiro. A gestão escolar em suas particularidades – funções, liderança, organização, poder e autonomia. Gestão e coordenação de processos educativos. A coordenação pedagógica na escola de educação básica. A abordagem participativa na gestão escolar.

1.21. Seminários de Pesquisa Pedagógica (TCC)

Disciplina teórico-prática que proporciona o aprofundamento na produção e aplicabilidade do conhecimento científico, capacitando o aluno para elaboração de um projeto de pesquisa e sua realização. Instrumentaliza o aluno para a transformação e/ou aprimoramento dessa realidade.

1.22. Teoria e Metodologia da Alfabetização

Aspectos históricos da alfabetização e seus pressupostos teóricos. Fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem da leitura e escrita. O desenvolvimento do conhecimento da criança no processo de alfabetização. Metodologias do Ensino na Alfabetização.

1.23. Teoria e Metodologia da Educação Física

Disciplina teórico-prática que visa fornecer subsídios para o processo ensino-aprendizagem durante as aulas de educação física nas séries iniciais, com aplicação de metodologias diferenciadas. Introdução ao desenvolvimento psicomotor.

1.24. Teoria e Metodologia do Ensino da Arte

Conceito de arte e de criação artística. A arte como expressão cultural e suas implicações na forma integral do indivíduo. A cultura como instrumento de leitura, compreensão da sociedade e construção da cidadania. A formação cultural do professor e o trabalho pedagógico. As novas tecnologias e a arte. Projetos interdisciplinares de ensino-aprendizagem. Análise das atividades artísticas que contribuem para o desenvolvimento das potencialidades do indivíduo.

1.25. Teoria e Metodologia do Ensino da História e Geografia

Análise da situação do ensino de história e geografia nas séries iniciais. Importância de história e geografia no currículo escolar. Concepções de ensino aprendizagem de história e geografia. Objetivos do ensino de história e geografia. Enfoques metodológicos no ensino de história e geografia. Análise dos materiais didáticos e elaboração dos mesmos. Planejamento de atividades de história e geografia numa perspectiva interdisciplinar.

1.26. Teoria e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa

Linguagem oral e linguagem escrita. As concepções de linguagem e o ensino de língua materna. As habilidades do ensino de português: ouvir, falar, ler e escrever e a integração com as Práticas de Ensino da Língua Portuguesa: prática de leitura, de escrita e de análise linguística. A questão da língua padrão, da variação e do preconceito linguístico. Ensino de língua e pesquisa. Alternativas metodológicas par o ensino da Língua Portuguesa.

1.27. Teoria e Metodologia do Ensino da Matemática



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Abordagem da história social da Matemática e suas concepções. A teoria psicogenética e o ensino da matemática. Estudo dos conteúdos a serem ensinados nas quatro séries iniciais do ensino fundamental. Planejamento e desenvolvimento de atividades alternativas para o ensino da matemática. Avaliação em matemática.

1.28. Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências

Estudo teórico e prático das principais teorias e metodologias para o ensino de ciências nas séries iniciais, relacionando com conteúdo programático de ciências para o ensino básico e sua inter-relação com as demais áreas do currículo. Elaboração e aplicação de atividades práticas para a aprendizagem do ensino de ciência em que se ajustem os objetivos, conteúdo programático e metodologia às características específicas do aluno real.

1.29. Tópicos Especiais I

A disciplina abrangerá conhecimentos da área da educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. Ementa em aberto com aprovação prévia do Departamento.

1.30. Tópicos Especiais II

A disciplina constará de conhecimentos da área de Educação, definidos quando da elaboração do plano da disciplina, visando trabalhar os conteúdos que complementarão a ênfase curricular do curso. Ementa em aberto com aprovação prévia do Departamento.

2. DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

2.1. Filosofia da Educação I

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos Filosóficos retomando a paidéia grega, a educação medieval e a educação moderna.

2.2. Filosofia da Educação II

Reflexões Filosóficas sobre a Educação Contemporânea. Reflexões sobre os pressupostos filosóficos da educação brasileira subjacentes à teoria e à prática pedagógica.

2.3. Sociologia da Educação

Os clássicos da Sociologia: o positivismo de August Comte, o positivismo-funcionalista de Durkheim, o estruturalismo de Weber e o materialismo histórico de Marx. A educação dentro das perspectivas positivista, funcionalista, marxista, estruturalista e reprodutivista. A educação como um fenômeno ideológico. O Estado, movimentos sociais e cultura. A sociologia do trabalho. Tendências atuais da sociologia da educação: a nova sociologia da educação.

2.4. Sociologia Geral

O estudo das sociedades e das relações humanas nos diferentes modos de produção, privilegiando a transição da sociedade feudal à sociedade capitalista. O homem: sua complexidade e atuação na sociedade. Estudo da sociedade por meio da formação, organização do trabalho social, dinâmica de funcionamento e alterações sociais. Alternativas para os problemas sociais. As influências das ideologias no desempenho do homem e grupos sociais (com base nas teorias de Marx, Weber, Durkheim e Löwy).

3. DEPARTAMENTO DE LETRAS

3.1. Leitura e Produção de Texto

Concepções de leitura. Conhecimento prévio no processo de leitura. Estratégias de leitura. Concepções de texto. Fatores de textualidade. Gêneros textuais. O ensino de leitura e produção escrita em sala de



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

aula. Esquema, resumo, resenha, paráfrase. Leitura, produção e refacção de textos: seleção, organização e integração de idéias, estruturação de períodos, parágrafos e textos.

3.2. Literatura Infanto-Juvenil

Gêneros da literatura infanto-juvenil. Análise de textos representativos na literatura infanto-juvenil. Estética na literatura infanto-juvenil.

4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

4.1. Comunicação, Educação e Tecnologia

Informação e conhecimento no processo educativo. Recursos de ensino: conceitos básicos, a seleção e sua classificação. A comunicação midiática no processo ensino/aprendizagem. A informática na educação. Análise de atividades das diferentes tecnologias aplicáveis ao ensino e à aprendizagem, assim como aspectos relacionados à avaliação e à pesquisa.

5. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

5.1. Psicologia da Educação I

História, conceito e objeto da Psicologia da Educação. Enfoque teórico acerca do desenvolvimento humano e suas implicações educacionais.

5.2. Psicologia da Educação II – Desenvolvimento e Aprendizagem

Estudos sobre a cognição humana. Os processos de ensino-aprendizagem, o papel da interação social em sua psicogênese e em situação de aprendizagem no contexto escolar.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.

UNICENTRO



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 6-COU/UNICENTRO, DE 29 DE JANEIRO DE 2010.

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes,

Unidade Universitária de Irati

Polos: Apucarana, Guaraniaçu, Guarapuava, Irati, Lapa, Laranjeiras do Sul, Pato Branco e Pinhão

CURRÍCULO PLENO

CURSO: PEDAGOGIA - EAD

DISCIPLINAS	SÉRIES (MÓDULOS)								C/H Anual		
	1ª		2ª		3ª		4ª		T.	P.	Total
	1ºs	2ºs	1ºs	2ºs	1ºs	2ºs	1ºs	2ºs			
Filosofia da Educação I	2								x		68
História da Educação	3								x		102
Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I	2								x		68
Política Educacional – Ensino Fundamental	3								x		102
Psicologia da Educação I	2								x		68
Didática		2							x		68
Fundamentos da Educação Infantil	3								x	x	102
Leitura e Produção de Texto	2								x		68
Linguagem e Alfabetização	2								x		68
Literatura Infante-Juvenil	2								x		68
Filosofia da Educação II		2							x		68
Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação II		2							x		68
Psicologia da Educação II - Desenvolvimento e Aprendizagem		2							x		68
Teoria e Metodologia da Alfabetização*		3							x	x	102
Teoria e Metodologia do Ensino da História e Geografia *		3							x	x	102
Sociologia Geral			2						x		68
Teoria e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa *			3						x	x	102
Teoria e Metodologia do Ensino da Matemática *			3						x	x	102
Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências *			3						x	x	102
Escola, Currículo e Avaliação				2					x		68
Estágio Supervisionado em Educação Infantil **				2					x	x	68
Fundamentos da Educação Especial				2					x		68
Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação III				2					x		68
Pressupostos Teórico-Práticos da Gestão Educacional *				3					x	x	102
Sociologia da Educação				2					x		68
Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental **					2				x	x	68
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)					3				x	x	102
Teoria e Metodologia do Ensino da Arte *					2				x	x	68
Teoria e Metodologia da Educação Física *					2				x	x	68
Tópicos Especiais I					2				x		68
Comunicação, Educação e Tecnologia						2			x		68
Educação e Diversidade Cultural						2			x		68
Estágio Supervisionado nas Matérias Pedagógicas do Ensino Médio **						2			x	x	68
Organização do Trabalho Pedagógico na Gestão Educacional						3			x		102
Seminários de Pesquisa Pedagógica (TCC)						2			x		68
Tópicos Especiais II							2		x		68
Educação Inclusiva							2		x		68
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional **							2		x	x	68
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos							2		x		68



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

SUBTOTAL (horas)	12	11	12	11	13	11	11	8			3026
Atividades Complementares											160
Atividades Didático-Pedagógicas											105
Atividades de Intervenção Sócio-Educacional											40
Estágio Supervisionado em Educação Infantil **					x						95
Estágio Sup. nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental **					x						95
Estágio Sup. nas Matérias Pedagógicas do Ensino Médio **							x				95
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional **							x				115
Prática de Pesquisa											80
TOTAL (horas)											3811

(*) Carga horária das disciplinas que compõem a Prática de Ensino: 748 h

(**) Carga horária das disciplinas que compõem o Estágio Supervisionado: 672 h

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Aldo Nelson Bona,
Reitor em Exercício.



UNICENTRO